# شهرات القال

#### (( نادي توفيق الحكيم ))

الحجة الاولى التي يتذرع بها رئيس النظام المصري لتبرير زيارته الى اسرائيل هي الرغبة قي ما اسماه «كسر الجدار النفسي » و « تحطيم سور الخوف » الذي حال حتى الآن دون قيام السلم قي الشرق الاوسط .

وقد أكد السادات في خطابه الاخير أنه نجح في تحقيق هذا الهدف الاول من الزيارة ، وأن الثقة بينن الاسرائيليين والعرب هي التي حلت الآن محيل الخوف والعقدة النفسية ! •

ولا يحتاج المرء الى ان يكون عالما نفسيا ولا يحتماعيا ليتحقق من ان هذه الحجة مظالطة ضخمة تقلب الحقائق والوقائع ، لانها تطالب العرب بالغاء ذاكرتها الفاء تاما!

وقد لا يكون مستفربا ان يلجأ السئادات الى هـذه الحجة المزيفة ليبرر توجّه الى اسرائيل ، فان اسلوب في النعامل مع الحقائق والاحداث يقوم أصلا على ركيـزة المفالطة، بدءا مما اسماه «حركة ١٥ مايوالتصحيحية »، ومرورا بحرب تشريبن التي ارادها العرب تحريرية ، ولكنه صممها هو على ان تكون « تحريكية » . . .

غير ان الجديد هو ان يتبنى مفكر عربي كتوفيق الحكيم هذه الحجة بالذات ، الا ان يكون قد اصبح ،هو الآخر ، بوقا من ابواق الاعلام والدعاية للنظام القائم!

انه قي حديثه لمجلة « لوبوان » الفرنسية ( راجع « السفير » عدد السبت ٢٦ تشرين الثاني ٧٧) يصف العداء بين العرب والاسرائيليين بانه « جنون اولده خوف بليغ درجة الهستيريا » ويقول « ان الخوف مصدر كل الآلام ، قالخوف هو الذي يمنع السلم ، وهو الذي يفرخ النزعة العسكرية التي تولد الارهاب » ، ويسرى فرخ النزعة العسكرية التي تولد الارهاب » ، ويسرى النفعة لا على العداء ، منفعة التعايش بين كل سكان الشرق الاوسط ( . . . ) فاذا رأى العرب ان اسرائيل مفيدة لهم وليست معادية ، فان يكون وجودها مرغوبا فيه فقط ، بل سيدافعون عنه » .

اننا لا نفهم اطلاقا ان يتناول مفكر من المفكرين ظاهرة نفسية - اجتماعية بالتحليل ، فلا يبحث عن دوا فعهـا ومسبباتها العلمية والموضوعية ، بل يجـد كل حـل لها في « أيجاد ناد يجمـع الشبان الفلسطينيين والاسرائيليين لتعويدهم على التعايش وتبادل الرأي » . .

ان توفيق الحكيم يطلب هـو ايضا من العرب، ان ينسوا ان اسرائيل قد اغتصبت ارضهم ، وزرعت الموت والدمار في ديارهم ، وشردتهم في كل مكان ، ورفضت ان تعترف بأي حق لهم في العيش الكريم فوق ترابهم ، وظلت لاكثر من ثلاثين عاما تشهر في وجوههم الحديد والنار التصرفهم عن المطالبة بحقوقهم . . فكيف يريد الحكيم ان يظل العرب ، مصريين كانوا ام فلسطينيين ام سواهـم، « واثقين » باليهود ، وكيف بريدهم الا بخافوا ، وكيف يريدهم الا تتكون في نفوسهم « عقدة الحذر » ؟ أيكون « كسر الجدار النفسى » و « حل العقدة » باستقـــــلال الطائرة من القاهرة الى الكنيست ، أو « بانشاء ناد للتعايش » أم يكون ، قبل ذلك كله ، بالسعى الى أزالة « اسباب » هذه العقدة وهذا الجدار ؟ ان زيارة الكنيست وانشاء النادي لن يلفيا الذاكرة العربياة ، ولن يزيلا الخوف العربي ، ولن يحللا الثقة محل الحذر ... وكل علامات الترحيب بالجرأة والتصفيق للشجاعة وصور القبلات والقهقهات ، ليست الا مظاهر مزيفة ، وليست الا خداعا وتضليلا يشارك فيهما ، على قدم المساوأة ، الجلاد والضحية ، وتكون فيهما جريمة الضحية اكبر واخطر ، دون ما ریب!

ان حمل العام الاسرائيلي الى جانب العلم المصري، حين يزور بيفن القاهرة عما قريب ، لا يمكن اطلاقا ان ينسي امهات الاطفال المصريين الذين « سيحملونهم » هذه الاعلام ، الوق الشهداء من جنود العرب ومناضليهم الذين قاتلوا قي سيناء والجولان والارض المحتلق ليستردوا الارض والحق والكرامة . .

وليس صحيحا على الاطلاق أن الجدار النفسي الخائف قد انهار . • بل قد يكون الصحيح أن هدا الجدار يوشك بسبب التضليل المسترك - أن يكون

### عدد اليوبيل ٠٠

تسعون بالمئة من كتاب « الآداب » طوال الاعوام الخمسة والعشرين السابقة ، يلتقون جميعا على صفحات العدد الممتاز الذي يصدر قبال نهاية هذا العام احتفالا بيوبيل المجلة الفضى .

فلينتظرهم قارىء « الآداب » وليصافحهم من جديد!

اكثر كثافة وسماكة! وإن الترحيب الشديد الذي تعلنه دول الفرب بمبادرة رئيس النظام المصري يجب أن يكون اندارا لنا وتحديرا مما يسعى اليه الفرب من دفعنه الى التخاذل والاستسلام حتى لا تتعرض مصالحه مرة

اخرى لحرب البترول! كما ان هذا الترحيب لن ينسينا ان اجهزة الدعاية والاعلام الصهيونية كامنة خلفه . . ولكن المؤسف ان ينجر الى هذا التطبيل للجراة والشجاعة رئيس اتحاد الكتاب المصريين توفيق الحكيم . .

وهو يطالبنا بان نبني التفاهم على المنفعة لا علــــى العداء . . متناسيا ان اسرائيل لا يمكن ألا ان تكون معادية

حين تنكر حقنا في استرداد ارضنا . .

مؤسف ان يكون هذا موقف الحكيم الذي يضيفه الى موقفه السابق في « عودة الوعي » ٠٠

بيد أن عزاءنا الكبير هو هذا الصمت ( التاتج حتما عن القمع ) الذي يلتزمه مئات من الكتاب المصريين الشرفاء داخل القطر المصري ، وهو هذا الاستنكار الذي يعلنه عشرات من الكتاب المصريين الذين شردها الاضطهاد والانحراف خارج القطر المصري . .

اما النادي الذي دعاً الحكيم الى انشائه ، والذي سيكون هو رئيسه الشرفي دون ريب ، فلن يكوناسمه « نادي التعايش » ، بل « نادي التخادع والتكاذب » .

ولكننا على يقين ، منذ الآن ، بان الشعب المصري المناضل في طليعة الشعوب العربية الاخرى ، لن يسمح بفتح امثال هذا الثادي!

المطالبة باقالة السباعي ٠٠

يوم السبت في ١٩ تشرين الثانيي ، سمعنا من التلفزيون الاسرائيلي مذيعا يعدد اسماء الذين رافقول السادات في زيارته لاسرائيل .

وكان بيسن الديس ذكرهم المديسه اسم يوسف السباعسى .

ثم رأينا وجه السباعي في التلفزيون الاسرائيلي . واحد مناصب يوسف السباعي ، منصب الأمين الماملاتحاد الادباء العرب!

وفي اليوم التالي، سارعت الى أرسال بيان للصحف اللبنانية قلت فيه:

« بصفتي رئيس تحرير مجلة « الآداب » ، وكاتبا قوميا عربيا يرى في رحلة السلادات الى اسرائيلل طعنا للكرامة القومية وضربا للنضال العربي ، اقترح على اتحادات الادباء المنتسبة الى الاتحاد العام للادباء العرب الدعوة الى عقد جلسة استثنائية للمكتب الدائم للادباء العرب للبحث في اعلان موقف صريح يأخذ في الاعتبار ان الامين العام يوسف السباعي قد رافيا السادات في هذه الرحلة المشؤومة .

« وبصفتي عضوا في هذا الاتحاد العام ، اقترح نقل مقر المكتب الدائم للادباء العرب من القاهرة ، الى ايسة عاصمة عربية استنكرت موقف السادات ، كذلك اقترح اقالة السباعي من منصب الامين العام ، لا سيما وان تجديد انتخابه اخيرا في طرابلس لماسبة انعقاد المؤتمر الحادي عشر للادباء العرب كان مزورا ، وانتخاب اميسن عام جديد بدلا منه »

وفي جلسة الجمعية العمومية لاتحساد الكتاب اللبنانيين التي انعقدت يوم ٢٦ تشرين الثاني في بيروت ، تبنى عدد من الاعضاء هذا الاقتراح ، وصوتت الجمعية بالاجماع على تكليف الامين العام لاتحاد الكتاب اللبنانيين بالدعوة في اول اجتماع للمكتب الدائم للادباء العرب الى عزل السباعي ونقل مقر المكتب الدائم موقتا من القاهرة.

وبهذه المناسبة ، اذكر ان في هذا الموقف تقفيه الجمعية العمومية ادانة لموقف وفد اتحاد الكتاب اللبنانيين حين صوت في مؤتمر الادباء الحالي عشر بطرابلس بالجماهيرية الليبية لتجديد انتخاب السباعي ، وهو الموقف الذي كنت قد ادنته في «شهريات» العددالماضي، والذي دفعني الى تقديم استقالتي من الهيئة الادارية للاتحاد ، هذه الاستقالة التي رفضتها الهيئة ، فكانذلك اعترافيا منها بخطأ موقف وفدها عني مؤتمر طرابلس .

سهيل اديس

### امل دنقل

### وصية كليب

« . . فلما ايقن كليب بدنو منيته | لكن خلفك عار العرب نظر حواليه وتفكر ، وذرف دمعة الا تصالح وتحسر ، ورأى عبدا واقفأ قربه فقال | ولا تتوخى الهرب له : « اريد منك يا عبدالخير ان تسحبني الى هذه البلاطة القريبة من هذا الفدير لاكتب وصيتي الى اخي لا تصالح الامير سألم الزير » ، فسحبه العبد على الدم حتى بدم الى قرب البلاطة ، والرمح ، غارس | لا تصالح في صدره. • قفمس اصبعه في دمه ا ولو قيل راس براس روكتب على البلاطة وانشد يقول:

لا تصالح

واو منحوك الذهب أترى حين أفقأ عينيك ثم اثبت جو هرتین مکانهما

٠٠٠ هل تري ؟

هي اشياء لا تشتري

ذكريات الطفولة بين اخيك وبينك حسكما فجأة بالرحولة

هذا الحياء الذي يكبت الشوق

حين يعانقـه

الصمت مبتسمين لتأنيب امكما وكأنكما ما تزالان طفلين ،

هذى الطمأنينة الابدية بينكما: ان سيفان سيفك

صوتان صوالك

انك ان مـت للبيت رب

وللطفل اب،

هل يصير دمي بين عينيك ماء ، اتنسى ندائى الملطخ

تلبس فوق دمائي ثيابا مطرزة بالقصب

> انها الحرب قد تثقل القلب

\*\*\*

اكل الرؤوس سواء ؟! اقلب الفريب كقلب اخيك ؟ اعيناه عينا اخيك ؟ وهل تتساوي لد سيفها كان لك بيد سيفها اثكلك ؟ سيقولون:

« جئناك كي تحقن الدم, جئناك . . كن يا امير الحكم » سيقولون:

« ها نحن ابناء عم » قل لهـم:

انهم لم يراعوا العمومة في من هلك واغرس السيف في جبهة الصحراء الى ان يجيب العدم

> اننی کنت لك ، فارسا واخا وابا وملك .

لا تصالـح ولو حرمتك الرقاد صرخات الندامة وتذكر اذا لان قلبك ، للنسوة اللاسيات السواد ،

ولاطفالهن الذين تخاصمهم الابتسامة، ان ست اخسك اليمامة زهرة تتسربل في سنوات الصبا شياب الحداد. كنت ان عدت تعدو على درج القصر تمسك ساقى عند نزولى فأرفعها وهي ضاحكة فوق ظهر الجواد ، ها هيي الآن صامتة حرمتها يد الفدر من كلمات ابيها وارتداء الشياب الجديدة ، من أن يكون لها ذات يوم أخ من أب يترسم في عرسها وتعود اليه اذا الزوج اغضبها واذا زارها يتسابق احفاده نحو احضانه لينالوا الهدايا ويلهوا بلحيته وهو مستسلم ويشد العمامة لا تصالح فما ذنب تلك اليمامة لترى العش محترقا فجأة وهي تجلس فوق الرماد

\*\*\*

لا تصالـح ولو توجوك بتاج الامارة ، كيف تخطو على جثة ابن ابيك ؟ وكيف تصير المليك على اوجه البهجة المستعارة ؟ كيف تنظر في يد من بايعوك فلا تبصر الدم في كل كف ؟

ان سهما اتاني من الخلف سوف يجيئك من الف خلف فالدم الآن صار وساما وشااره لا تصألـح ولو توجوك بتاج الامارة ان عرشك سيف وسيفك زيف اذا لم تزن بذر ابته لحظات الشرف . واستطبت الترف

\* \* \*

لا تصالح ولو قال من مال عند الصدام: « ما بنا طاقة لامتشاق الحسام » عندما بملأ الحق قلك تندلع النار أن تتنفس ، ولسان الخيانة اخرس لا تصالح واو قيل ما قيل من كلمات السلام كيف تستنشق الرئتان نسيم السلام المدنس ؟ كيف تنظر في عيني امراة انت تعرف انك لا تستطيع حمايتها مى الظلام كيف ترجو غدا لصبي ينام وهو يكبر بين يديك

\* \* \*

بقلب منكسي

لا تصالح ولا تقتسم مع من قتلوك الطعام وارو قلبك بالدم ، وارو التراب المقدس ، واراو اسلافك الراقدين الى ان تجيب بقابا العظام . لا تصالـح ولولا ناشدتك القبيلة باسم حزن الجليلة ان تسوق الدهاء وتبدي لن قصدوك القبول ، سيقولون: « ها أنت تطلب ثأرا بطول

فخذ الآن ما تستطيع: قليلا منالحق فيهذه السنوات القليلة انه ليس ثارك وحدك اكنه ثأر جيل فجيل ، وغدا سوف بولد ، من يلبس الدرع كاملة يوقد النار شاملة بطلب الثأر يستولد الحق من اضلع المتحيل » لا تصالح واو قيل أن التصالح حيلة انه الثار تبهت شعلته في الضلوع ، اذا ما توالت عليها الفصول ثم تبقى يد العار مرسومة باصابعها فوق الجباه الفليلة لا تصالح وأو حذرتك النجوم ورمى لك كهانها بالنبأ ، كنت اغفر لو اننى مت بين خيط الصواب وخيط الخطأ لے اکن غازیا لم أكن اتلصص قرب مضاربهم ارو احوم وراء الكروم ، ارض بستانهم لم اطأ ، لم يصح قاتلي بي: انتبه! كان يمشى معى، ثم صافحنى ثم سار ولكنه في الفصون اختبأ فجأة ثقبتنى قشعريرة بين ضلعين واهتز قلبي كفقاعة وانفتأ ، فتحاملت حتى ارتكزتعلى ساعدى

لم يكن في يدي حربة او سلاح قديم لم يكن غير حقدى الذي يتشكى الظمأ.

رايت ابن عمي الزنيم واقفا يتشفى

\* \* \*

فرأىت:

بوجه لئيـم ،

لا تصالح الى أن بعود الوجود لدورته الدائرة: ا النجوم لنقاطها ، والطيور لاصواتها ، ا

والرمال لذراتها، والصبابا لزيناتها.. والقتيل لطفلته الثاظرة كل شيء تحطم في لحظة عابرة ، الصلاا ، بهجة الاهل صوت الحصان ، التعرف بالضيف حزنك خين ترى برعما في الحديقة الصلاة لكي ينزل المطر اللحظات المريرة حين ترى طائر الموت وهو يرفرف فوق المبارزة الكاسرة كل شيء تحطم في نزوة فاجرة . الذي اغتاتني ليس ربا ليقتلني ليس انبل منى ليقتلني بسكينته ليس امهر منى ليقتلنى فى استدارته الماكرة

#### \* \* \*

لا تضالح فما الصلح الا معاهدة بين ندين وفي شرف القلب لا تنتقص والذي اغتالني محض لص ، سرق الارض من بين عيني والصمت يطلق ضحكته الساخرة

\* \* \*

لا تصالح ولو وقفت ضد سيفك كل الشيوخ والرجال ائتى ملأتها الشروخ هؤلاء الذين يحبون طعم الثريد وامتطاء العبيد هؤلاءالذن تدلت عمائمهم فوقعيونهم وسيوفهم العربية قد نسيت سنوات الشموخ لا تصالح لیس سوی ان ترید ائت قارس هذا الزمان الوحيد وسواك المسوخ لا تصالح لا تصالح لا تصالح

القاهرة

### معمود درويش

### قبل الزيارة وبعد الزائر

عشنا ورأينا ، كانت شاشة التلفزيون واضحة امس. وكانت لعبة المهرجين ، المصري والاسرائيلي ، واضحت ايضا ، لم يلتق على مسرح من مسارح التاريخ مثل هذين الخصمين ، الكنيست عامرة بالجنرالات والسياسيين الدين اسسوا تاريخ الهزيمة العربية منذ ثلاثين عاما ، الدين اسسوا تاريخ الهزيمة العربية منذ ثلاثين عاما ، التعبير على الوجوه متأرجح ، أنه يعرض عليهم السلام الكامل والاعتراف الكامل مقابل أن يقنعوا بحدود الهزيمة العربية الثالثة . يعجبون من هله الكسلام الغريب ، ويصفقون لان الخطيب رئيس اكبر دولة عربية ، ونبي الاعتراف . ومع ذلك ، فان المهرج الاسرائيلسي يرفض ويرفض ، وتنتهي المبارزة الودية بالنتيجة التالية : انتحر الحاكم العربي عربيا ، وربح أميركيا . وحقق الاكتشاف التالي : اسرائيل لا تريد الانسحاب ولا تريد الاعتراف بالفلسطينيين ،

الآن ، دورنا لنصفق . هل كان الحاكم المصري في حاجة الى هذه المقامرة وتقديم وعد بلفور جديد ، ليحقق هذا الاكتشاف ؟ لماذا ذهب الى القدس ؟ لماذا ذهب الى الكنيست ؟ لماذا اغتال احلام جيل كامل ؟. نعرف ان هذه الاسئلة وما يرافقها من تساؤل حول كرامة الامة والوطن غريبة عن رجل في مثل هذا الحجم ، ولكننا سنواصل : الى اين يذهب الآن ؟ الى الرئيس الاميركي ليعاتب ام الى الجبهة ليحارب ؟. واذا كانت المفاوضات المباشرة جدا جدا في القدس المحتلة قد اوصلت الى هذه النتيجة ، فماذا سيأتى من جنيف ؟

ومع ذلك . . مع ذلك . ان شيئًا خطيرا قد حدث . والجريمة تم أرتكابها ، وعلى مرأى من ملايين العيونوعلى جثث الاف الشهداء .

لنعترف ، منذ البداية ، بان زمنا جديدا للصراع العربي ـ الصهيوني قد تكون ، ولنعترف ايضا بان يـوم السبت الاسود لم يكن افتتاحية هذا الزمن ، كان يوم السبت يوم حفلة الزفاف الكبرى بين القتلة الاسرائيليين وبين القاتل العربي الاول ، والقتلة دائما يلتقون في اول المبارزة وقد يلتقون في نهايتها لانهم من جوهر متشابه، ورئيس مصر الحالى واحد منهم ، واحد من قتلة احلام

شعوبهم ، واكبر تاجر دم عرفه تاريخ العرب الحديث، ظل يعبر ، ويعبر ، ويعبر ، حتى ارتمى في احضانعزيزه الجديد: مناحيم بيفن ،

الدهشة تدوخنا على السطح، وفي الاعماق . . لا شيء يثير الدهشة . فان الذي يزحف بهذه النشوة وبهذا الاصرار الى البيت الابيض ، لتقديم الاعتذار عما فعلت مصر باعداء الارض العربية والانسان العربي ، سيصل الى اصل العائلة ويدخلها واحدا من افرادها ، متأوي الحقوق ، وكامل الذل .

انه واحد منهم ، منذ اخرجه رحيل عبدالناصر من عقدة الظل ، مليئا بالعاهات النفسية وشهوة المسرح، وهو يكدح من اجل هذا الانتماء . فرعون بلا مجد ومن دون جدارة . يدلل حنجرته ويبحث عن منبر شاغر في التاريخ ولا يجده الا في الكنيست . ما الذي يبعده عن الشطارة الصهيونية ؟ سيعرف كيف يزاحمها على دورهاويتفوق. يستطيع العودة الى الوراء بايقاع حاسم . حاكم في العالم الثالث ، ولا من يقاوم ، يفطي النيال والارياف بتأتاأت

اول حاكم عربي يعترف باسرائيل في احضانها ، واول حاكم في العالم يعترف ، نفسيا ومعنويا ، « باوشليم القدس » عاصمة لاسرائيل ، انه ساجر ، مدهش ، عنوان لكل الصحف في كل انحاء العالم ، انه اللاعب الاول والاول في سيرك لا يجرؤ اللاعبون فيه على مثل هذه المجازفة ، كاميرات وكاميرات ، هذا هو الهم ، وما قيمة الارض وجد الحل ، انها مسجد وكنيسة ، وعمر بن الخطاب لم يكن واقعيا ولم يفهم الوفاق الدولي جيدا ، جاءها عمر راجلا يجر ناقة ، اما هو ، فيجيئها بمصفحة اسرائيلية تحميه من حجارة الاولاد في القدس ، وهكذا ، ينتهسي الصراع ، وبعد قليل ، قد لا يجده احد ليذكره بانه كنان اسيرا ذليل في القدس ، كان مهرج الغزاة ،

نحن نشمئز ، وهو ينتشي : هل وقف جسرالات صهيون لفيره من الحكام العرب ؟.

نحن نبصق ، وهو يسكر : هل استطاع حاكم عربي اخر أن ينجز هذه الصداقة ، على يمينه بطل دير ياسين

وامامه الذين ابادوا عشرين الف جندي في رمال سيناء .

نحن نحتقر ، وهو يفاخر : هل استطاع الملك سليمان ان يحلم في نشيد الاناشيد بهدا العناق معم الفتاة الاسرائيلية المدهشة غولدا ؟

انه الاول ، الاول ، الاول .

واذا قال فعل، قال سأذهب ، فذهب حبيبالاعداء، عدو الاصدقاء، يفطي صورة عبدالناصر فوق السد العالي، ويمسح العرق امام صورة هرتسل في الكنيسة . يفرم معارضيه ، ويعانق قتلة شعبه . تجوع الملايين آلى الخبر والفول ، فيفرق القاهرة بالكوكاكولا وسجائر كنت الفلتر الميكرونايت الابيض . . وينفتح ، ينفتح ، ينفتح على كل الفزاة وعلى نشيد الامل الصهيوني ، ولا حرام عنده ، لا حرام الا اسئلة الطلبة ومطالب الفقراء .

لقد فعلها وانتهت الزيارة . فماذا بعد ، ماذا بعد ؟ في عالم آخر ، غير هــذا العالم الثالث الفارق فــي القمع والاستبداد ، لا تقع هذه الجريمة في مثل هـــذه الوقاحة ، نقد انقرضهذا الصنف من المهرجين في عصرنا ، هنالك احزاب ، برلمانات ، ديمو قراطية ، صحافة ، رقابة شعبيــة ، اما هنا ، فالحاكم هو الوطن ، والوطن هـو الحاكم ، لذلك فان مـا يفعله هذا الحاكم المصري ، منـند سبع سنين خطير ، يعادل الكارثة ،

لقد أدخل الصراع المربي - الصهيوني في زمن حديد . زمن التسامح والاستسلام . لنعترف بذلك ، ولندبر امورنا على هذا الاساس . وسواء اعطلساه الاسرائيليون شيئا يعادل ما اعطاهم ، وهم لا يملكون مثل هذا الشيء، ام لم يعطوه ، فان شيئا جديدا قد حدث في مسيرة الخطأ والخطيئة المستمرة منذ حرب تشرين .

لا يكفي ان نقول اليوم ان حاكم مصر لا يمثل العرب ولا يمثل مصر . دقت ساعة الحقيقة لتنذر بالكارثة الناجمة عن هذه العلاقات القائمة في بنية المجتمع العربي . دقت ساعة اعلان الصراع من اجل الديمقراطية التي صارت في اهمية الخبز وفلسطين في هسده اللحظات . ففي غيابها يفعل الحاكم ، اي حاكم ، ما يشاء يجوع الناس ليفرغها من ضغط المسألة الوطنية ، ويلجم القوى المؤهلة للتحرير ، ويقفل الطرق المؤدية السسي فلسطين . ان بقاء حريات الجماهير الديمقراطية علىهذا المستوى من القمع يهدد اي وطن واينة ارض ، ويو فر لنموذج الاستبداد العربي امكانية تحويل الامة الى امة من دون دور ، ومن دون شخصية ، ومن دون مستقبل .

لنعترف بان شيئا خطيرا قد حدث ، وبان الصهيونية قد حققت انتصارا كبيرا: فان حاكم مصر ، بزيار تـــه الذليلة ، قد يكسر في النفسية العربية جدار الحرام ، ويخلق ثفرات في الوجدان القومي يصبح الاعتــراف بالكيان الصهيوني فيه شأنا قابلا للاجتهاد ، لقدوفرت زيارة حاكم مصر المرقوع على حراب الفزاة وعلى احتقارنا،

قابلية رائدة للتعايش غير المتساوي بين العرب مسلوبي الحقوق والارض وبين الغزاة في شروطهم التي يملونها . لقد كسر الجرة كما يقولون ، وصارت الصهيونية امكانية عربيسة .

ولنواصل الاعتراف بأن شيئا خطيرا قد حدث ،حتى او عاد الزائر صفر اليدين والضمير : ان احتمالات ابتعاد مصر عن معركة الامة ودخولها في الصدفة الاقليمية ، سيفدق علينا امكانيات ضاغطة ، مدججة بوسائل الدفاع الفكرية ، لشرعية الدعوات الانعزالية في انحاء الوطن العربي ، اننا نواجه الآن اختمار تحول اسرائيل من موضوع صراع الى نموذج يحتذى ، لقد ادخلت مسيرة الحاكم المصري الجنين الضهيوني الى مناطق الضعف، وهي كثيرة ، في الجسد العربي الذي يبدو في هذه. اللحظات العابرة عاجزا عن النبض والومض والرفض والحركية

شيء لا يصدق . ولكنه وقع . علينا ان نبدع زمننا وان نبلل جهدا ضخما لتحصين النفسية العربية مسن احتمالات انتهاك قوانين الصراع مع العدو الصهيوني . ان دما جديدا ، قادما من استبداد الحاكم ومن قيادة الرجعية ، يصب الآن في عروق الكيان الصهيوني ويمنحه حياة جديدة . ويذهب الاسرائيليون الى الحياة الان الماكنية « الحرج الاعلامي » الذي سيسببه لهم ذل الحاكم الماكنية « الحرج الاعلامي » الذي سيسببه لهم ذل الحاكم المصري !! لقد ذاقوا طعم الاعتراف المجاني ، وسيعتادون على سلسلة الاستسلام العربي . ومن حق التاريسخ الصهيوني على ارض قلسطين ان يتباهى باعتماده على شرعية العنف والنزعة الانتحارية التي جرت حاكم اكبر دولة عربية ، ومن دون سبب موضوعي ، السي ارخص الستسلام في مطاد بن غوريون .

ان ما شاهده الاسرائيليون اكبر من انقلاب في تاريخ علاقاتهم بالعرب ، اكبر من وعد بلغور ، اكبر من انتصار عسكري ، فهل انقذت اسرائيل من مأزقها التاريخي ؟ . لا ، ولكن السؤال صار مؤجلا الان بعدما ارتبط مأزق اسرائيل بمأزق اكبر نظام عربي ،

والسؤال الاهم: هل ترضى مصر بهذه الكارثة ؟ ان حاكم مصر هو المسؤول عن استسلامه الشخصي الذي جرده من اية شرعية . ومصر هي التي تعرف ، كما عرفت دائما ، كيف تواصل دورها المؤسس . وتعرف ان بقاء حاكمها الحالي على المسرح هو الخطر اليومي عليها وعلى فلسطين وعلى الامة . لا يستطيع اي حاكم ان يجعل مصر صغيرة وان يسجنها في الحدود واللحظة الراهنة .

ان رحيل حاكم مصر الى الجحيم ، او الى اي مكان يشاء ، سيفير كل شيء ، ويفجر كل شيء ، ومصر هي التي تغير وهي التي تفجر .

### ملف خاص

## معرجان المنتبي

بغداد ۔ ٥ - ١٠ تشرين الثاني ١٩٧٧



اقيم في بفداد بين ٥ و ١٠ تشرين الثاني الحالمي مهرجان حافل للشاعر العربي الكبير ابي الطيب المنبي ، القيت فيها ابحاث ودراسات وقصائد .

#### حفلة الافتتساح

وقد القى الاستاذ شفيق الكمالي رئيس الهيئة العليا للمهرجان الكلمة التالية:

مرحبا بكم في العراق ارض الشعر والشورة ارض الملاحم والرجولة البلد الذي انجب وما يزال الابطال والشعراء صفا ورائدا اثر دائد وتائرا خلف ثائر .

من هنا من هذه الارض الطيبة اشرقت بفداد فيضا من النور غمر المعمورة فكرا وروى يباسها حبا وهز اعطافها فنا وشعيرا .

مرحبا بكم .. بهذه المناسبة الثقافية .. التـــي يسعدنا جميعا أن تقام برعاية السيد نائب رئيس مجلس قيادة الثورة الرفيق صدام حسين .

تكريما .. وتشمينا .. واعتزازا بمالىء الدنيا وشاغل الناس .. المتنبي العظيم الخالد خاود هذه الامة .. والمتنبي واحد من الشعراء القلائل الذين التعطاءوا ان يجتازوا اكثر من عشرة قرون بالفة بالفة مع اهل كل قرن وكأنه شاعرهم الذي انجبوه في يومهم ذاك .. فهام يتحدثون عنه ويرجعون اليه ويختصمون فيه .. كما لو انه ما زال يعيش بين ظهرانيهم .. فهو بحق شاعر العرب الذي تفرد بحبهم وايثارهم له وتفضيلهم له على غيره من عمالقة الشعر العربي الذين طرزوا خيمات

فمن اين جاء هذا الايثار والتفضيل ؟ الجواب لان المتنبي نحن . . انه الامة تجسدت في شاعر . فهو ابسن الامة العربية الاصيل الذي منحته كل صفاتها في عصر اختلفت قيه الاهواء وتعددت المشارب وتناظرت الافكار. . واشتد الصراع بين راي وراي ومنظور ومنظور .

فقد كان لكل عشيرة امير ولكل مدينة ملك وكان ديدن هؤلاء واولئك ان يكيد بعضه حمد لبعض ويتربص بعضهم بالبعض الاخر . . سادرين عن عدوهم الذي كان يكيد لهم ويتربص بهم جميعا .

لقد ادهق المتنبي كأسه بكل تجاريب عصره واحتساه حتى قرعت حافة الكأس جبهته . واراد ان يرتفع على الواقع المزري فاسهب به صورا . واوجزه حكما وارسل كل ذلك اقوالا وامثالا . فيها تدفق الحياة وسمات الواقع المستمر . لان تلك التجارب قد تجاوزت عصر المتنبي . وامتدت في التاريخ طيلة هذه القرون .

على ان المتنبي لم يقف مسن عصره موقف المتأصل الهادىء والفيلسوف المحلق في سماء النظريات التجريدية بل رمى بنفسه في كل معترك منذ صباه، واذا كان الاخفاق حصيده من مناضلاته تلك فان الحصيلة العامة هي التي جعلت منه الشاعر الحكيم والتي اعطت تشعره صفة الديمومة ، كان ثائرا على واقعة . . الذي هو واقع امته وهي امة ارتها التمزق وتحكمت فيها المطامع المحدودة فأراد أن يجمع شتاتها ويعيد الى يدها زمام امرها ويملأها خيلا ورجلا لوقفة يمكن أن نعبر عنها بلغتنا المعاصرة أنها تغير وجه التأريخ .

كان اولا يريد لامته قيادة عربية فلا يفلح عرب ملوكهم عجم .

حتى اننا لنحس بنبرة اسى عميق في قصيدته النونية التي يمتدح بها كافورا الاخشيدي بعد انفضاض جموع الشائسر العربي شبيب العقيلي اثر موته موتا مفاجئا ...

وما كيان الا الثار في كل موضع يثير غبارا في مكان دخان

وهو البطل الذي انف للعرب فقاد الخيل وكاد ان يعيد لامته شوكتها وصولتها . لقد كان المتنبي فيسيرته وشعره لا يستأثر به قطر دون اخر فالارض العربية ارضه . . وقضيتها قضيته عاش شامخا ومات شامخا ، هذا ديدن الفارس العربي .

وايمانا منا بأن هذة الشخصية الفذة رغم ما كتب عنها سلبأ وايجابا ما زالت عميقة الفور تحتاج السى كفاءات ومواهب جديدة لتسبر اعماقها وتنهل من موردها . واعتزازا بهذه الشخصية العراقية المولد واشقافة العربية والتطلع والنزوع . وانطلاقا من النظرة القومية التقدمية لقيادة الحزب والثورة في احياء التراث واستجلاء ما فيه من اصالة فكرنا باقامة مهرجان له كمساهمة متواضعة من جيلنا في معركة المتنبي وتياد الدراسات المتنبئية .

لقد استطعنا ان نحتضن عشرة كتب جديدة بعضها محقق وبعضها مؤلف وهي في غنى عن التعريف لانها بين ايديكم . . كما استطعنا ان نعد عددا من الابحاث ستناقشون بعضها وتقرأون البعض الاخر .

كما دفعنا كثيرا من اتباحثين والمبدعين لانيدلوا بدلوهم معنا ونحن نطمح ان تكون ايام المهرجان منطلقا لنشاطات تتلوها . كما انكم سترون ابا الطيب بعد ايام شامخا امامكم مجسدا في تمثاله وستشهدون وضع الحجر الاساس لمكتبته الخاصة في الكوفة . ونحسن مستمرون ايضا في اعادة بناء ضريحه بنسكل يليق بعظمته . ويسرنا ان يفتتح السيد وزير الاعلام وزير الثقافة والفنون وكالة الاستاذ سعد قاسم حمودي هذه التظاهرة الثقافية . ونفتنم هذه المناسبة تنرحب بالسيد الوزير وندعوه لالقاء كلمته مع جزيل شكرنا وتقديرنا اوالسلام.

### كلمة وزيسر الاعلام

وقد القى الاستاذ سعد قاسم حمودي وزير الاعلام وزير الثقافة والفنون وكالة كلمة فيما يلى نصها:

ايها الاخوة الادباء والشعراء يسرني أن انقل اليكم تحيات السيد صدام حسين نائب رئيس مجلس قيادة الثورة الذي تفضل قشمل مهرجانكم برعايته .

ابها الاشقاء والاصدقاء .

ارحب بكم في عراق الثورة واتمنى تهذا المهرجانكل نجاح في تحقيق اهدافه . . ان قطرنا غني بكل شيء . . فني بموارده البشرية . . واغنى

من كل هذا وذاك بتراثه الحضاري في الفكر والفلسفـــة والادب والفـن .

والمتنبي الذي تحتفلون به يمثل بعض ثروتنسا الحضارية التي نعتز بها ونحرص عليها . . وحياته بين الكوفة وبغداد وحلب والقاهرة وواسط لا تحتاج السي التعريف واذا اختلف الباحثون في جزئياتها فانهم لا يختلفون في خطوطها العريضة .

واذا اختلفوا في بعض صياغاته وتراكيبه اللغوية فهم لا يختلفون في عبقريته وابداعه .

لم يكن المتنبي فارس كلمات وصور فنية فقط .. وأكنه كن بطلا حقيقيا كلمته كلمة مقاتلة ومواقفه مواقف نضالية وهمته كبيرة وتفسه أبية .

عاش المتنبي حياته ثائرا لا يطمئن الى واقعه حتبى ينقلب عليه وكان في كل مرحلة من مراحل حياته يضمع امامه اهدافه وطموحه قبل ان يفكر في حسابات الربع والخسارة .

قيل عن المتنبي انه نظم البدو في مقتبل حياته وحاول ان يكون منهم جيشا يقتحم به قلاع اعداء الامسة العربية وقد اخفق ، وهذا الاخفاق لا يعني في حياة الثورة اخفاقا لمبادئه وعقيدته ويبدو ان المتنبي الطامح اشائر ادرك هذه الحقيقة فلم تنكسر معنوياته وظل حتى اخر قطرة من دمه ذا كبريساء وانفة واعتزاز بمبادئه .

وقيل عن المتنبي انه كان ممثل امسة والصوت الناطق باسمها في مواجهة العدوان الخارجي وتحن نعتز بكل شاعد يحاول ان يمثل هذا الدور ولكن الذي يجب ان لا يفيب عن الاذهان انه كان أبن هذه الامة ، ادرك انه ولد في عصر قدر على امته ان تكون مجزاة فيه وان تواجه الاعتداءات الخارجية وان يعيش ابناؤها في عوز وفقر . . فأحب قدره وكان بمستوى المسؤولية حين دعا انى الوحدة بشكل من الاشكال ودعا الى مواجهة الاعداء بصلابة وقوة وحاول تنظيم الجياع ولو لم يولد المتنبي ليعبر عين قدر هذه الامة بهذا المعنى لولد غيره ليعبر عنه .

نحن لا نقول عن المتنبي انه كان مبرا من العيوب والسلبيات وانما كانت في سيرته وشخصيته نقساط ضعف عرفها خصومه فحاولوا ان يضخموها وحاولوا ان يستغلوها وحاولوا ان يستغلوها وهذه تجربة يتعرض لها كل الثورييان وتلك اساليب يحسن استغلالها كل من يتصيدون في الماء العكر ولكن المخلصين لشعوبهم في النهاية هما الذين ينتصرون ونحن نسأل المختصين بدراسة المتنبي ان هي مئات الرسائل والكتب التي تصدت له وحاولت ان تكشف عن عيوبه وسقطاته وسرقاته ؟ لقد ذهبت كلها وبقي المتنبي شامخا عملاقا . ،

وفي حياة المتنبي اكثر من ظاهرة تستدعي الوقوف عندها . لقد كان سيف الدولة الحمداني مخلصاً وشجاعا وكانت حروبه مع الروم محط انظار جميع العرب لا أنظار

القطر الصفير الذي كان يحكمه وكانت العلاقة الإيجابية التي تربط المتنبي بسيف الدولة الحمداني مصدر قوة لكليهما . وحين اختلت هذه العلاقة ضاع المتنبي ولم تجد السلطة الحمدانية كلمة مقاتلة تضاهي قوة شعره . وان دل هذا على شيء فعلى ان الالتزام في الادب انما هو مصدر قوة للشاعر نفسه وضمانة من ضمانات خلوده لان الاجيال اللاحقة لا تفهم الماضي الا ضمن ايجابياته الواقعية .

واذا كان تاريخنا السياسي والاجتماعي في حاجة الى اعادة نظر والى ان يكتب من جديد بروح تقدمي الى اعناهج موضوعية فان تاريخنا الادبي محتاج الى ان تسلط عليه الاضواء من اجل أن ننقذ المخلصين من الادباء وشهداء الكلمة المقاتلة من الركام الذي تحاول ان تهيله عليهم قوى الشر والظلام وان نعيد اليهم اعتبارهم بعد ان تنكرت لهم عصورهم .

ان كثيرا من الادباء والشعراء تحملوا الاضطهاد والالام ثم استشهدوا وهم يحلمون بمستقبل افضل لشعبهم وبمستقبل اكثر استنارة يقدرهم حق قدرهم والبعث يحب ان يكون هذا المستقبل الذي حلم به هؤلاء الشهداء لان بعض معاني البعث تصحيح اخطاء التاريخ وبناؤه من جديد وفي ضوء هذا المعنى نشيد تمثالا لابي تمام فسي الموصل وتمثالا للمتنبي في بغداد وتمثالا للفراهيدي في البصرة .

ودعوتنا لتصحيح اخطاء التاريخ لا تعني ان نقيس حوادث الماضي وشخوصه وايديولوجيته بمقاييس عصرنا . . ان هذا القياس لا يعتبر موضوعيا ولكننا بما نمتلك اليوم من تقدم وسائل البحث ومنطق حديث ومراجيع وفيرة نستطيع ان نقول الكلمة الصائبة في هذا الشاعر او تلك الظاهرة دون ان نحملهما فوق ما يتحملان .

ويجب خلال بحثنا هذا أن نستخلص القيم العليا والرموز الكبيرة الصالحة لان ترفد مسيرتنا وتفسيى تجربتنا الحاضرة وان لا نسمح للجانب المتخلف من التراث ان يستعيدنا ويشد عجلة الثورة الى الوراء .

واخيرا لا اريد أن افرض عليكم احكاما جاهسزة عن شخصية المتنبي الذي نعتبره رمزا كبيرا من رموز العربي فكراونضالا وانسانية وشاعرية . و حمل لهذا المهرجان ان يتمخض عن نتائج تساهم في اغناء الحركة الثقافيسة وخدمة التراث العربي الحي وتعميق التفاعل بين الادب العربي والاداب الانسانية التقدمية في الشرق والغرب . واتمنى لضيو فنا طيب الاقامة .

### كلمة الوفود العربية المشاركة

والقى الدكتور سهيل ادريس رئيس تحرير مجلة « الآداب » اللبنانية كلمة الوفود العربية المشاركة فيي الهرجان وفيما يلى نصها:

ان تحتفل بفداد اليوم بالمتنبي ويحتفل معها الوطن العربي كله ممثلا بنخبة من شعرائه وباحثيه ومؤرخي ادبه بهذه العبقرية الفلة ، فهذا يعني انها تعي وعيا عميقا ضرورة ان تحييمن التراث العربي عنوانا من اروع عناوينه وابداعا يستقطب جميع خصائل الاصالة في هذه الامة التي يمثل ابو الطيب طموحها الى الرفعة والعظمة والخلود .

اننا في هذا اتزمن الرديء الذي تتألب فيه على العرب والعروبة جميع عوامىل الشر وتزحف عناصر الاستسلام والخنوع وارتضاء الواقع المهين والتهاون القدر العربي امام مؤامرات الاستعمار والصهيونية لله اننا ازاء هذا كله بحاجة حقا لان نبعث من تاريخنا صور المجابهة والتحدي والزهو القومي . فكيف اذا كانت هذه الصور تحمل عبقرية الشعر التي لا يزال ابو الطيب يحمل لواءها حتى اليوم ليس في الادب العربي وحده ، وانما كذلك في ادب البشرية قاطبة .

انني باسم اعضاء الوفود العربية الذيب يحضرون هذا المهرجان والذين يتحدثون خيرا مني ولا ريب عن هذا الذي اصبح الدهر ينشد شعره مدركيبن ان التجديب الحقيقي انما يستمد عنصره الاصيل من صميم التراث القومي والفكري الذي يعتبر المتنبي اروع رمز له اتقدم بالشكر لعاصمة الرشيد وللسيد النائب الذي يقام هذا المهرجان تحت رعايته ولوزارة الاعلام والمسؤولين فيها لاقامة هذا المهرجان الكبير لاكبر شعراء العروبة دون منازع .

### كلمة الوفود الاجسية المشاركة

وبعدها القى المستشرق الفرنسي الدكتور اندريه ميكيل كلمة الوقود الاجنبية المشاركة في المهرجان شاعس العرب الخالد القاها بعربية فصحى سليمة حازت علسى اعجاب واهتمام الحضور وقوطعت مرات عديدة بالتصفيق وفيما يلى نصها:

ان عادة الخطيب ان يطرق باب موضوعه قائلا اني متأثر جدا . اذا سالتجىءالى هذه العبارة ولكن بمعنى الكلمة كله فانه ليس من عادتي انا القاء كلمة باللغة العربية امام شخصيات وزملاء اكثرهم عرب بل عسرب خبسراء بلفتهم وبالاحرى بمناسبة هذا المهرجان الذي هو لاحياء ذكرى امير من امراء الشعراء العرب قانا كذلك في موقف التلميذ امام اساتذته من الاحياء والموتى .

لنعبر عن هذه الصداقة المتبادلة التي نعيش كما قلت فيها ومنها .

كان العراق احسن البلاد لتنظيم هــــذا المؤتمر لان المتنبي فيه ولد وفيه درس واليه رجع وهنا شيء اخر مهم جدا يظهر ان المتنبي من اكمل ممثلي قطره في عهده وفيما بعـــد وفي الحاضر لان العراق عباسيا كان او معاصرا بلد العروبة وبلد الالتقاءات والحوار في نفس الوقت ، وكانت الحضارة الاسلامية في عهد بني العباس تؤسس على الاسلام والعربية طبعا وايضا كما نعلم تخـاطب الحضارات القديمة من حضارات المملكة الاسلامية كالفارسية والاجنبية كالهندية واليونانية ولكن ليس هــذا النوع من الحـــوار مثمرا الا اذا كان الانسان واثقا بتراثه متوكلا عليه .

وكان في ذلك الزمان صوت يرتفع من بين المناقشات والاختلافات كان صاحبه المتنبي كسان دوره الدفاع عن القيم العربية لا ضد قيم الحضارات الاخسرى بالضبط بل بجانبها في كنف الاسلام ونوره وتحتاشراف العربية التي هي لفة الامة ولفة دينها ما اراد المتنبي الا ان يطالب للعروبة ولقيمها المقام الذي كان مقامها من قبل وان يدافع عنها في مناخ الالتقاءات الثقافية الذي هو لمجده الكبير ولمجدد الخلفاء العرب مناخ بغداد العباسية .

يبدو لي أن العراق المعاصر هو أيضاً بلد الالتقاءات وبلد العروبة في نفس الوقت وكان من الطبيعي أن يختار ليشهر صوته العربي في مؤتمر دولي شاعره الاكبر .

ولكننا ربما قد دخلنا ميدان بعضِ الاسئلة التي ستطرح طوال المهرجان وان وقت ختام هذه الكلمة المرتجلة هذا الختام مزدوج: النقطة الاولى متعلقة بدورنا نحن الاجانب المستشرقين في بلادنا ، دورنا تعريف الحضارة العربية ولفتها في صفوف المواطنين وبكل الوسائل ، ايسا الاصدقاء العرب انكم لتستطيعيون ان تعبولوا علينا لهذه المهمة، والنقطة الثانية ان نرجع الى البداية كما في كل خطبة منظمة مرتبة ولو كانت مرتجلة لنشكر الاصدقاء العراقيين لهذه المبادرة ولاستقبالهم الاخوي ، والرجاء منكم ان تعذروني على هذه العربية العجمية،

### كلمسة الاكاديميين العراقيين

والقى الدكتور سلطان الشاوي رئيس جامعة بفداد كلمة الاكاديميين العراقيين في المهرجان وقال فيها:

انه لسرور عظيم ان تتاح لي الفرصة للتحدث في هذا المهرجان باسم جامعة بفداد عن المتنبي شاعر الامة العربية اتخالد الذي ملأ الدنيا وشفل الناس في حياته وملأ الدنيا وشفل الناس بدائرة اوسع بعد وفاته وسيظل كذلك قربن الشعر العربي المتفوق ما بقيت الامة العربية.

واضاف: أن المتنبي في اطاره الفني والفكري عبقرية متميزة قل نظيرها في الادب العربي ممن سبقه أو جاء بعده من شعراء العربية وقد ملك ناصة اللفة فطاعت له

وقاد باطارها انماطه الفنية والفكرية حتى خرجللناس بطرز شعري رائع قومه اللفويون ونقاد الادب بالنفاسة وندرة الطراز ، وان عبقرية المتنبي في شعره متعددة المظاهر لم تقف عند حدود ذكائه الفد وثقافته الواسعة وقدراته اللفوية بل تجاوزت ذلك .

واشار الى ان المتنبي قد ربط في جانب واسع من اشعاره بين الثورة والتوجه القومي العربي في وقست ارتفع فيه صوت الشعوبية واعداء العرب وقد وجد في ظل القائد العربي سيف الدولة الحمداني ما يسر لهاتقول في ذلك وان الذي تركه من اشعار الفتوة العربية ووصف الملاحم الحربية التي انتصر فيها سيف الدولة على الروم الذين تجرأوا على الحدود العربية سجل حافل بامجاد المتنبي في الاطار القومي .

#### كلمة التحاد الادباء العراقبين

والقى الشاعر محمد مهدي الجواهري كلمة اتحاد الادباء العراقيين قال فيها: الآاليوم اقف وجها لوجهامام هذا الجبار الثائر المتمرد والشامخ . . امام ابي الطيب الذي ملأ الدنيا وما زال وشغل الناش ويشغلها وسيشفلهم بعد وهو نائم ملء جفونه على حد تعبيره هو قبلان يكون ذلك على حدود تعابيرنا نحن من بعده ، فما ذا عسى ان يقول القائل فيه ؟

واضاف: ان هذا الجبار المعجز اكثر من عشرة قرون باكثر من اربعين جيلا وما ينفك دارسو حياته وشعسره وعصره وثقافته وفلسفته واهدافه وكل جوانب عظمته يجوسون جوانب عظمته الجانب بعد الاخر يفجرونها ويشتقون منها . وما تنفك هي تتفجر لهم بيسر ودعة وتكشف لهم عن ينابيع ثرة سائفة . وهنا في هسله القاعة التي تحضن ذكراه اليوم منكم انتم بالسلات الكثيرون الذين تعبوا وبكلمة اصح الذين اتعبهم ابو الطيب من جديد والزمهم ان يعودوا اليه علهم يعثرون ومن جديد ايضا على الخفايا المتبقية من جوانب عظمته هذه وعلى كل حال فما داعى ان تكون العظمة اكثر من هذا

#### XXX

وفي الختام تم تقليد السيد وزير الاعلام وزيسر الثقافة والفنون وكالة والسادة الضيوف اوسمة الشاعر الهي الطيب المتنسى ،

وقد تضمن المهرجان اقامة حلقات دراسية تناولت حياة المتنبي وشاعريته وابداعاته وتراثه وارساء الحجر الاساس لمكتبة المتنبي في الكوفة مسقط رأسه وازاحة الستار عن نصب الشاعر في حدائق المكتبة الوطنية وهو من اعمال الفنان محمد غني حكمة .

وانجزت مديرية الثقافة العامة بهذه المناسبة طبع عشرة كتب تتناول حياة المتنبي وشاعريته اضافة الى عشرة بحوث تم توزيعها خلال المهرجان فيما اصدرت مجلة المورد عددا خاصا عن المتنبي . .

### بيسان عن المهرجسان

هذا وقد صدر عن الاعضاء المشاركين في مهرجان ابي الطيب المتنبى البيان التالي:

تفضلت وزارة الاعلام في الجمهورية العراقية بالدعوة الى مهرجان يقام لابي الطيب المتنبي في بغداد ، من الخامس حتى العاشر من شهر تشرين الثاني ( نو فمبر ) سنة سبع وسبعين وتسعمائة والف .

وقد شكلت لهذه الفاية لجنة تتولى الاعداد لهذا المهرجان الذي ضم عددا كبيرا من الباحثين من عسرب ومستعربين .

ونتيجة للرعاية الكريمة التي توافرت للمهرجان وللجهود المضنية التي بذلت في اعداده وتنظيماه وللدارسات العميقة التي قدمت ونوقشت فيه المديع المستوى الرفيع الذي يليق بالشاعر العربي العظيم .

وقد انبثقت عن المهرجان لجنة تتولى صياغة المقررات والتوصيات التي ينبغي ان تصدر عنه \_ وبعد مشاورات ومداولات اتخذت المقررات التالية:

ا ـ ترقع برقية شكر وتقدير الـ السيد رئيس الجمهورية العراقية والسيد نائب رئيس مجلس قيادة الثورة .

٢ ـ تقديم الشكر للسيد وزير الاعلام ، وزير الثقافة
 والفنون وكالة ، تقديرا لتفضل الوزارة بالدعوة الى اقامة
 المهرجان ولما حشدته له من جهود ادبية وفنية قيمة.

٣ ـ تنوه بالجهود الكريمة المثمرة التي بذلها الاساتاة
 اعضاء اللجنة العليا في الاعداد لهذا المهرجان وفي تنظيم
 حلسات و ونشاطاته .

ولما كانت اللجنة قد لمست حرص الاعضاءالمساركين في المهرجان على أن تستمر العناية بهذا الشاعر الكبير والا تنخفض عن المستوى المرموق الذي تجلى في المهرجان اعدادا وتنظيما وبحوثا ، رأت أن توصى بما يلى:

ا ـ تشكيل لجنة دائمة تضم عددا من الباحثين ذوي الاختصاص من عرب ومستعربين تتولى تنسيق الجهود للعناية بتراث المتنبي وتشجيع المحققين الذين يتولون تحقيق شعره وما كتب عنه من مؤلفات أم تنشر بعد ورعاية الباحثين المعنيين بدراسة الشاعر او جوانب من حياته وشعره . على ان يكون من اولى غاياتها اخراج ظبعة كاملة محققة مشروحة للديوان ، تعتمل على ما نشر وما لم ينشر من نسخ الديوان وشروحه . ومن نامم المأمول قيه ان يتطور عمل اللجنة ويتسع بحيث تصبح نواة لانشاء مركز لدراسة التراث العربي دراسة عصرية .

المطبوعة والمخطوطة والدراسات التي كتبت عنه قديما وحديثا و لتكون عونا للباحثين المعنيين بدراسة الشاعر ومنطلقا تنطلق منه جهود اللجنة الموصى بتشكيلها في التوصية السابقة .

٣ ـ تخصيص جائزة دورية لاحسن كتاب محقق او مؤلف يتناول حياة الشاعر او شعره او جانبا مين جوانبهما وتتولى اللجنة الدائمة وضع شروط هـ الجائزة .

إلى ضرورة بدل الجهد لترجمة مختارات من اروع ما قاله المتنبي ، على أن يتم ذلك بالتعاون مع المستعربين المعنيين بدراسة التراث العربي . وتتولى اللجنة الدائمة الاشراف على الاختيار والترجمة والنشر .

ه ـ مناشدة الجامعات والمعاهد العالية ومراكسن البحوث والدراسات في الوطن العربي ان توجه عنايسة اساتذتها وطلابها الى دراسة المتنبي باعتباره من اعظم شعراء العربية واكثرهم أصالة واصدقهم تعبيرا عسن المشاعس القومية والانسانية .

7 - الاهابة بوزارات التعليم في البلاد العربية ان تبذل مزيدا من الانتفات في برامجها بمراحل التعليم المختلفة لهذا الشاعر العربي . وذلك لاعتبارات قومية ووطنية وانسانية .

٧ - تنسيق الجهود المبذولة لتنفيذ التوصيات السابقة مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ومناشدة المنظمة حث الدول العربية على اقامة مهرجانات مشابهة لكبار شعراء الامة العربية .

٨ ـ مناشدة الهيئات المسؤولة في البلاد العربية في العواصم ومراكز الحافظات اطلاق اسم المتنبي على شوارع رئيسية وساحات وحدائق عامة ومكتبات وقاعات دراسية ومعاهد ومراكز ادبية فيها .

#### \* \* \*

ويسر « الآداب » ان تقدم في الصفحات التاليسة ملفا خاصا يضم بعض الابحاث التي قدمت الى الندوة الدراسية في هذا المهرجان ،وهي تلقى اضواء جديدة على شاعر العربية الكبير .

### مكتبة النوري

دمشق .. تجاه البريد العام

وكيلة منشورات دار الادابية وكبرى دور النشر اللبنائية والعربيسسة في القطر السودي .

### د. محمد يوسف نجم

### من فلاص الفرد المي فلاص الجماعة دراسة في حياة ابي الطيب الشعرية

ما تزال سيرة ابي الطيب ، اعظم شعراء العربيـــة واكثرهم اصالة مكتنفة بالفموض السباب عدة ، تعود في اكثرها الى انفته في عصر غابت فيه الانفة ، ونقمته الدائمة التي انطلقت من حقده الشمديد على اولئك الذيب حرموه « حقه » ، والذين طاردوه ولاحقوا اسمه ونسبه وشهرته في كل مرحلة من مراحل عمره القصير ، وحزنه العميق على ما آل اليه السلطان العربي، المشل في الخليفة ، اذ اصبح خرقة بالية ، ورمزا دبنيا واهيا ، وانتقل من يدى ابنائه واصحاب الحق فيه الى ايدى المتأمرين من الاتراك واتباعهم ، ومنا زال ينحط وبتدهور منذ عصر المعتصم حتى عصرنا هذا ، مرورا بعصر ابى الطيب اذ بلغ قمة التدهور وبدأ الانهيار الحقيقي يدب في اشلائه منذ عهد معاصر الخليفة المقتدر . ولذا فليس من الفريب أن نعتبر أبا الطيب بحسه القومي الصلاق وبادراكه العميق لشكلات الحضارة واسباب انهيار الامم، اكثر معاصرة من اكثر شعرائنا المعاصرين . وأن يكون لديه بما وهب من فطنة ونفاذ بصيرة ، القدرة على التنبوق بمستقبل امته . وأن يكون صوته المدوى باروع العبــر واجمل العبارات نذيرا لهذه الامة لمدى عشرة قسرون او اكثر \_ وبذا يصح قوله في نفسه حين سئل عن نبوتــه فأجاب: انا أول من تنبأ بالشعر ، وأن يكون ، كما وصفه القاضي الفاضل ، ناطقا عن خواطر الناس .

وقد تبين لي ، أن المرحلة الاولى من حياته ، مرحلة الكوفة وبادية السماوة وبغداد ، قبل أن يتخذقراره الحاسم بمفادرة العراق الى بلاد الشام ، هي التي تملك مفاتيح كل دراسة جادة لحياته ومبادئه وشعره . ولما كانت هذه الفترة اشد الفترات غموضا في حياته ، فأن دراستنا هذه ، وكل دراسة اخرى لا بد من أن تخوض في بحار مظلمة مضطربة ، وأن تعتمد على الكثير من التخمين .

هــذا فضلا عن وجوب التزامها جانب الحذر والتقيه والروية لانها مدرجة للخطأ مثيرة لحساسيات كانت وما تزال شديدة الفعل في النفوس.

### العراقيسات الاولسي:

ان الاخبار التي روتها المصادر عن هذه الفترة ، قليلة متناقضة ، عين قصد وتعمد في تقديري ، وفيها تنظمس امامنا معالم نسبه ، وانتماءاته ، ومعظم ما حيك حولها من اخبار في الفترة العراقية الاخيرة ، لا يخلو من تشويه وافتراء ، كان مصدره في الاكثر حلقة المهلبي ، وزير معز الدولة البويهي ، وما بقي لنا من شعره فيها بعد تهذيبه واسقاط ما اسقط منه ، ليس اكثر من مقطوعات قليلة تنم عن مشاعر السخط وألعنف والثورة التي كانت تنتابه تنم عن مشاعر السخط وألعنف والثورة التي كانت تنتابه آذاك . ولعله ادرك أن «حقه» «لكط» وأن عليه أن يثب وثبة ماجد ، يعتمد على سيفه، وعلى ثقته بالله ، وهو يضمرون كه السوء وينكرون عليه حقه، ويتآمرون عليه وعلى اسرته (ا) .

ثمة ثلاث قصائد تنتمي الى هذه المرحلة . احداها في خطاب رجل اسمه ابو الفضل (٢) : « ذكر انه قالها وهو ما يزال يتلقى العلم في مكتب للعلويين وان ابا الفضل اراد ان يستكشفه عن مذهبه . فلم كانت عملية الاستكشاف هذه ، ومن كان ابو الفضل هذا ، الذي كان يخاطبه الشاعر الفتى بتواضع وفي حذر متأن رفيق العله كان يحاول في تلك الفترة المبكرة من حياة الشاعر ان يثير فيه حب الاستطلاع ، ويوقع روحه في القليق

<sup>(</sup>١) انظر الواحدي ٢١ ، وعزام ٧ .

<sup>. (</sup>٢) انظر الواحدي ١٧ ، وعزام A .

### اعتدار

كنت ارجو لهذه الدراسة ان تبلغ غايتها فتتناول حياة ابي الطيب الشعرية منذ بدايتها حتى نهايتها . ولكن ضيق الوقست وتشعب البحث حالا دون ذلك . وانا لا اعتبر الدراسة منتهيسة وسامضي في استكمالها حتى نهاية حياة ابسي الطيب . لان مشاعره القومية لا تتضح في هذه الرحلة التي تناولها البحث ، وانها كانت تمتمات تبعها في مراحل متأخرة تعبير صريح عن حس الشاعر القومي وصورة البطل القومي كما تخيلها وصورها ابلغ تصوير . ومن الظلم لهذا الشاعر الذي اعتبره اعظم شعراء العرب واكثرهم اصالة ومعاصرة الا تتضح حقيقة مشاعره واهدافه لابناء هذا الجيل الذي هدو في اشدد الحاجة الى شاعد كابي الطيب يوعيه بقضايا امته ويفتح عينيه على الاخطار الحدقة بها .

والحيرة ليعرض عليه مبادىء بعينها ، الى جانب ما كن يقدمه له من هبات سخية ، تعينه على بلوغ مأرب فيه ، ان بناء القصيدة والغاظها وعباراتها تضعنا في جو غريب من الاضداد التي جمعت في متشابه ، وصفات هذا الاوحد التي بهرت واصفيه فانطقهم وافحمهم ، وذاك الجوهر المصفى من ذات ذي الملكوت ، حتى غدا نورا بلغ منزلة اللاهوتية ، واتاح له علم ما لا يعلم ، فهو « اله » ، يحار محدثه أفي حلم هو أم في يقظة ، ولكنه لا شك في يقظة مديدة ، يقطة الوصول والاتصال التي يفوق فيها العيان .

قصيدة عجيبة ، تشي بامور ندركها بالهُهم وان كنا لا نستطيع ان نثق فيها بخبر او علم ، انها نوع مسن الجيشان النفسي المربع الذي يفرز الرؤى الفيبية والمشاعر الباطنية في ومضات خاطفة ، ولا شك ان نفس ابسي الطيب على حداثة سنة آنذاك ، كانت تنمو نموا باطنيا وتنكمش الى اغوار سحيقة في الذات وهي تتجرع غصص هذا الالم العميق الذي يمزقه بين مشاعر القبول والرفض، والاستسلام .

القصيدتان الاخريان اللتان تنتسبان الى هذه المرحلة، اذا صحت روايات الديوان واخيار المؤرخين ، قالهما في ابي الحسن محمد بن عبيدالله العلوي المشطب محمد بن عبيدالله عبيدالله بن محمد بن علي بن عبيدالله ابن الحسين بن علي بن المحسين بن علي بن الماب وهو احد علويين مدحهما فيما بين ايدينا من ديوانه . وكان له - كما يقول ابن حزم - قدر بالكوفة ، ومنزلية وكان له - كما يقول ابن حزم - قدر بالكوفة ، ومنزلية بنكوفة ، وكان محمد بن عبيد الله قد واقع بظاهر بالكوفة قوما من العرب الذيان كانوا كثيرا ما يغيرون الكوفة قوما من العرب الذيان كانوا كثيرا ما يغيرون على القرى والاطراف في ذلك الوقت ، وهاو شاب دون العشريان ، فقتل منهم جماعة وجرح قي وجهه فكساه العشريان ، فقتل منهم جماعة وجرح قي وجهه فكساه

الجرح حسنا ، ويزعم بلاشير ان هذه القصيدة قيلت في الممدوح وهو في بغداد ،اثناء زيارة المتنبي لها ، وكان ثريا واسع الثراء يقيم في قصر منيف في ربض حميد على الضفة اليمنى من دجلة ، وكان القصر فيما مضى للوزير ابن الفرات قبل مصادرته سنة ٣١٢ هـ ، (٤)

ومهما يكن من امر فان في القصيدة (٥) دلالات وايحاءات كثيرة . اولها روح « التبدي » الظاهرة فيها فالقصيدة تنضح في مقدمتها الفزلية ، وفي سياق وصف الرحلة ، وفي الفاظها ومعانيها عامة بروح البداوة التي عاد بها ابو الطيب من بادية السماوة ولزمته طول حياته ، وتجلت في اخلاقه ، وفي مواقفه وفي صوره الشعرية . انها في نظري اول بادرة تنم عن اختياد متعمد لمسلك في الحياة ، سيلتزمه ابو الطيب ويحرص عليه ، ليكون له مهربا او عزاء او وسيلة فعل في عليه ، ليكون له مهربا او عزاء او وسيلة فعل في تفرض سلطانها عليه ، بحكم وجوده فيها ، وهو ينكرها ويتمرد ثم يثور عليها ويقدول: وما انا منهم ، العيش فيها ويقد ويقدول: وما انا منهم ،

ولم يستطع ناقد متحامل مشل سعد بن محمد الازدي الشاعر ، الملقب بالوحيد ، ان يدرك في تعليقه على شرح ابن جني المعروف بالفسر ، ان هذا التبدي ، في شعره وهيئته لم يكن حبا في الفرابة ، او رغبة في مجافاة انحاضرة أي روح العصر ، بل كنان موقفاحضاريا وقومينا اختاره ابو الطيب منذ عاد من السماوة ولزمه في شعره ونهج سلوكه حتى اواخر آيامه ، حين احس بفربته ، غربة الوجه واليد واللسان ، في عالم ليس له . يعليقالوحيد على ابيات لابي الطيب بقوله :

« كان اول امر المتنبي انه اظهر البدوية حدثني احد بني. الفصيص بجبلة قال:انحدر من جبال الشراة بقباء كرابيس محشو وزربول في رجله وعمامة زرقاء من قطن تعمم بها مشتنكا بذؤايه ويستر وجهه بطاق منها متنكبا قوسا عربية » (٧)

وفي القصيدة ما ينم عن صداقة قديمة بين الشاعر وممدوحه ، واياد سابقة لهذا العلوي على ابي الطيب الذي رأى فيه اول صورة للبطل العربي الذي اكتملت فيه صفات المروءة ، بمفهومها الجاهلي ، فهو كريم المحتد ، اريحي وفي ، ذو حسية ، وفارس مغوار ، يجيد الطعن بالقناة والضرب بالسيف ، حتى ليبلغ فيهما الفاية ، كثر حساده لفضله وشجاعته ، كما كثر حساد ابي الطيب، ولقد ساد قبيلته وهو امرد لم يتجاوز سن الاحتلام . ولعل ابا الطيب رأى فيه صورة نفسه ، التي عبر عنها

<sup>(</sup>٣) جمهرة الانساب لابن حزم ٥٦ .

<sup>())</sup> بلاشير: أبو الطيب المتنبى ٦٢.

<sup>(</sup>٥) انظر الواحدي ٦ وعزام ٢ .

<sup>(</sup>٦) انظر الواحدي ١٦٠ وعزام ٩٢ .

<sup>. (</sup>٧) ابن جني ـ الفسر ٢ : ٩٩ ب .

بشعره آنذاك ، ثم حققها في تمرده على الاوضاع المتردية، وثورته على السلطة في بلاد الشام .

القصيدة الثانية في مدح العلوي (٨) ، وردت في زيادات ديوانه الذي حققه الدكتور عبدالوهاب عيزام ، نسجها مهلهل ، لا يضاهي نسبج سابقتها ، وقيد الجيء الشاعر فيها الى ضرورات كثيرة والى عبارات متكلفة، والى صور مضطربة التشكيل ، وانا اميل الى استبعادها، ولعلها مما قاله ابو الطيب في اول صباه ، وقدمها الى صديقه وتربه العلوي انذاك او لعلها مما مدح به احد الشعراء المستجديين ذاك العلوي الثري السخي ، فنسبت الى ابى الطيب اشهر مادحيه .

حوالي سنة ٣٢١ هـ ، فارق ابو الطيب العراق ، ولعله اراده ان يكون قراقا من غير رجعة ،اذا لم تدفعه الاحداث المتعلقة بنسبه وجدته واسرته وحقه المهضوم الى العودة . وكان قد رسم لنفسه خريطة واضحة لواقع العصر وحقيقة القوى المتصارعة فيه .

ففي بغداد شهد هوان الحكم العربي نتيجة ضعف الخليفة المقتدر ، الذي كان لحما على وضم كما وصفه ابو الطيب ، لتهالكه على الترف واللذات وخضوعه في القصر لنفوذ الحرم ، الوالدة الاغريقية شغب والقهرمانة الموسى الهاشمية . وفي الحكم لسلطة الامراء الاتبراك وعلى راسهم مؤنس المظفر ، ونوابيه واتباعه وفرقه الخاصة . ولعله ادرك هذا الضعف المتخاذل من ناحية ، وتلك السلطة الغلابة من ناحية اخرى اثناء اقامته في بغداد ، حين خلع الامراء الاتراك المقتدر ، ونصبوا اخاه مكانه ، ثم اعادوه الى الحكم بعد ان رضخ لشروطهم وادرك أنه لا قبل له بمقاومة الجيش الذي كان على رأسه الامراء الاتبراك . وقبل ان يفادر ابو الطيب العراق كان الجيش بزعامة الاتراك قد قام بانقلاب ، واصطللم مع اتصار طعنت الخلافة في الصميم ، وظل جرحها ينفر حتى قضي عليها .

وادرك ابو الطيب قبل مفادرته العراق اشياء اخرى، فقد بلغ من هوان السلطة المركزية آن كثر الثائرون عليها المتطلعون الى تخطف اشلائها ، وبالتالي القضاء على سلطان العرب . قمرداويج بن زيار مؤسس الدولة الزيارية رقع شعارا صريحا ، كان يرفعه كثير من الثائرين والمدعين والخوارج في عصره ، وهو « انا ارد دولة العجم وابطل دولة العرب » . وميمون القداح قبله رفع شعارا مشابها يعبر عن اهدافه السياسية التي كان يخفيها وراء اهدافه الدينية ، وهيو رغبت قيي القضاء على سلطان العرب وعلى الدين الاسلامي الذي جلب اليهم تلك السلطة وارجاع مجد ايران ثانية . ولم تكرن هجماتهم على ولم تكرن غاية القرامطة ، الذين تكررت هجماتهم على

(٨) انظر عزام ٢٦٥ .

مدن العراق في سنوات ابي الطيب الاولى ، والذين اشترك ابو الطيب في حربهم ، مختلفة عن تلك الغايات .

ولم يكن ابو الطيب ، وهو صاحب الحق ، يرى نفسه دون هؤلاء جميعا ، ففي تراته وحقه وموهبته وادراكه العميق لازمة العصر ما يعينه على أن يثور كهؤلاء وان كان هدفه يختلف عن اهدافهم ، أذ لا بد أن يسلك مسلكا معارضا لمسلك خصومه الذين هضموا حقه ، وان كان سيثور قسيثور لغاية انبل وهسي أحياء روح البداوة ، ومثلها في المروءة والرجولة والتعرب ، مقابل ما كان يطرح بأسم الدين والسياسة آنذاك من دعوات غايتها الخفية القضاء على العرب والسلطان العربي .

خرج ابو الطيب من الكوقة وهو على وعي تام بالقوى التي تنتاش مصير الامة . فهناك التسلطون في عاصمة الخلافة من الاتراك ومن اليهم ، وقد آثر ان يتجنبهم فلم يتصل بهم ولم يمدح احدا منهم ، ولو كان مطمعه فسي عسجد يستفيده لفعل ، ولاغدقت عليه العطايا والهبات ولقرت نفسه وطاب مقامه في بلاده ، ولكنه كان يرى فيهم اعداء لمطامحه ولامته عير بغير الاطراح والازدراء.

وهناك البويهيون الديلم ، الذِّين تحالفوا مع بعض خصوم الخلافة من اصحاب النحل ، ورقعوا شعار سيدهم ووأى نعمتهم مرداويج وكانت اسماء مؤسسي دولتهم، الاخوة الثلاثة ، على وحسن واحمد ، قد اخَّدْت تتردد في احداث ابران الفربية وتبلغ إصداؤهاالماصمة، واستطاعوا أن يقتطعوا لانفسهم عددا من الولايات الشرقية، ولم تأت سنة ٣٢٢ حتى اصبح الجنوب ملكا خالصا لهم ، استولوا عليه كما استولى السامانيون والزياريون على اجزاء اخرى من ايران ولم يبق بيد الخليفة الاحدود ايران الفربية . وكان باستطاعة ابي الطيب ، لو شاء ، ان يضمن لنفسه غدا مشرقا مع هذه القوة الجديدة التي ظهر عنفهأ وعنفوانها منلاً اخذت النسل تدريجيا من طاعة مرداويب وتصنع لنفسها امحادا خاصة مستقلة عن سيدها الزياري. ولكن تاريخ هذه الاسرة ، وتاريخ اعتناق الديلم الاسلام ، وتحالفاتهم مع بعض القوى التي كانت تعاديه وتضمر لــه الشر في الكوفَّة ، وتطلعها الى الاستيلاء على السلطــان المربي ، كلّ هذا جعل ابا الطيب يطرحها ولا يلقى الى زعمائها بالاحتى فيما بعد ، عندما بلفوا اوج عظمتهم، كما كان شأنه مع معز الدولة ووزيره المهلبي في اخر زبارة قام بها الى بفداد بعد عودته من مصر .

وكان ثمة بنو حمدان ، وكان لهم ثقلهم الكبير في السياسة العباسية منذ سنة ستيسن وماثتين . واستطاعه التوددهم الى الخلافة ، وبماثرهم في هزيمة بعض خصومها ان يتولوا بعض الولايات للمقتدر في اوائل القرن الرابع . وكان من ابرزهم ابو الهيجاء الذي عظه سلطان الحمدانيين في عهده ، وبرز اسمة حيس ولاه المقتدر الموصل والجزيرة ، ثم في صد القرامطة عن بقداد سنة ٣١٥ . وورثة من ابنائه الحسن (ناصر الدولة) ، وعلى

(سيف الدولة) الذي سيكون لابي الطيب معه شأنعظيم. كانت اسماء زعماء الحمدانيين تتألق وابو الطيب ما يزال في العراق، وكان ابناء هذا البيت العربي العربق يلفتون نظره ونظر كل من يتطلع الى انقاذ السلطان العربي من امراء الاتراك، والمتفليين على الاطراف. فهذا فريق ينبفي لابي الطيب ان يراهن عليه وان يختبر حظه معه وستكون محاولة ابي الطيب لربط حظه بركاب المحمدانيين، اولى محاولاته للاتصال بالقوى البارزة خارج العاصمة ، في بلاد محاولاته التي كانت، بقبائلها الثائرة وبالمتطلعين السي القباد التطاعها والاستئثار بها دون الخلافة المركز الثانسي المعارضة ، اذا اعتبرنا بلاد فارس المركز الاول.

ففي سنة ٣٢١ كان ابو الطيب يجتاز حدودالعراق في طريقه الى بلاد الشام ، فمر برأس عين وقد اوقع سيف الدولة بعمرو بن حابس من بني اسد وبني ضبة ورباح من بني تعيم ، فاهتبل ابو الطيب الفرصة لعقد اواصر الود مع هذا البيت العربي الذي كان له في

في هذه القصيدة (٩) يسوق ابو الطيب الفزل الذي يقدم به للمديح في ديباجة بدوية ، كان يؤثرها دوسا وخاصة في مديحه لامراء العرب ورؤسائهم ، ويبالغ في وصف ما يراه في ممدوحه من صفات الفتوة والمروءة مما استخلصه هو لنفسه ، وما يتمنى ان يرى عليسه البطل العربي المثل ، صنوه او بديله ، وفي ابياتها ما يؤكد ما ذهبنا اليه من معرفة ابي الطيب بمآثر هذه الاسرة العربية ، التي ستكون احدى القوى التي سيلجا اليها اخفق تدبيره ، وباءت خططه في استخلاص حقه اليه خلاصه الفردي بالخيبة .

ويروي الرواة ان أبا الطيب لم ينشده هذه القصيدة، ولعل ظروف المعركة واضطرار سيف الدولة الى الانسحاب منها حالت دون ذلك ، أو لعله طواها لما ستثيره عليه من غضب بعض القبائل ، في وقت كان يخطط فيه للاتصال بالقبائل الشامية ليعجم عودها ويستعين بها على تحقيق هدف.

القوة الثانية التي لفتت اليها ابا الطيب آنذاك ، وهو بصدد التخطيط لمستقبله ، هي قوة محمد بنرائق. وقد قلد ابناء رائق ، ابراهيم ومحمد ، شرطة بغداد مكان التركي ناروك سنة ١٣١٧ وكان ابو الطيب ما يسزال في العراق ، وصرفا عنها بعد سنة ، واعيدا اليها وضمت اليهما الحسبة في السنة التالية ، وبرز اسم محمد بن رائق كذلك بعد مقتل المقتدر ، اذ انضم الى الحرب المؤيد للخليفة امام مؤنس التركي وانصاره ، وسيكون له دور كبير فيما سيأتي من احداث وخاصة في الوقوف امسام مطامع الاخشيد .

والاخشيديون هم القوة الثالثة التي كانت تبرز امام

(٩) انظر الواحدي ٨٩ه وعزام ٤٠٨٠ .

ابي الطيب في حلبةالصراع على الحكم في بلاد الشام . وقد كان للاخشيديين دور كبير في احداث الدولة الطولونية ولمعت اسماؤهم في مناصب عدة تواوها . وفي عهد المقتدر وابو الطيب في العراق، ولي محمد بن طفج على الرملة ثم اضيفت اليه دمشق ، وفي السنة التي غادر فيها ابو الطيب العراق ضمت الى ابن طفج ولاية مصر ، فضلا عما بيديه من بلاد الشام . وكان ابو الطيب ، دون شك ، يتبع هذه الاخبار وسواها مما يحدث في ايامه لانه كان يخطط لمستقبله ، ويسعى لاستخلاص حقه المهضوم ، على ضوء صراع القوى في المنطقة ، وخاصة في بلاد الشام ، التي اختارها لتكون منطلقه الى تحقيق غاياته .

ولكن ابا الطيب كان يدرك انه ، وهو الضعيف الحول، المحاط بالحساد والمتآمريس ، لا يستطيع ان يدخل طرفا في قوة من هذه القوى قبل ان يحقق شيئا بجهده الخاص، يلفت اليه انظار المتصارعين على الحكم ، وخاصة هؤلاء الذين يرضى عن خطتهم ، ويلتقي معهم في مشاعرداد العربية العامة ، التي ستتجه اخيرا الى استرداد السلطان العربي من آيدي أولاء الذين احكموا الطوق حوله وضيقوا عليه الخناق ، وسلبوه كل قدرة على الحركة او العمل ، ومن هنا اتجهت انظار ابي الطيب الى القبائل العربية في شمال الشام ، وكان قد خبر الكثير من طبائع البدو وادرك ما يعتمل في اعماقهم من روح التمردوالثورة على السلطان ، وعرف فيهم صفات المروءة والفتوة التي على السلطان ، وعرف فيهم صفات المروءة والفتوة التي

الشاميات الاولى: في جولته الشامية الاولى ، قبل سجنه ، قصد ابو الطبب القبائل العربية وكان بدويا في زيه وطباعه واخلاقه وشعره مما سهل له ان يتفلفل فيهم وان يكسب ودهم ويحوز ثقتهم .

حفظ لنا الديوان في ترتيب ابن وكيع ، وهواسلم ترتيب في نظرنا ، وهاء عشرين قصيدة ومقطوعة ، قيلت في بعضامراء القبائل من الكلابيين والطائيين ، وقيل بعضها في مناسبات اخوانية كانت تجمعيه ببعض شخصيات العصر التي لا تعني مصادر التاريخ والادب بذكرها . وبعض هذه القصائد قيل فيما ادى ، في بعض الولاة .

القصيدة الاولى التي تنتمي الى هذه الفترة هـــي قصيدته في مدح سعيد بن العباس بن الحسين الكلابي سمته بعض المصادر سعيد بن عبدالله ـ وكان فيما يبدو اميرا من امراء بني كلاب الضاربين على الضفة اليسرى من الفرات تجاه منبج . وهو والد اميرين اصبحا سنة ٢٢٤ و٣٣٣ حاكمين على حلب من قبل الاخشيد (١٠) . يبدا ابو الطيب القصيدة (١١) بمقدمة غزلية بدوية ،ثـــم

#### - التمة على الصفحة - ٦٠ -

(١٠) انظر بلاشير ٦٧ ، وهو ينقل عن اعلام النبلاء للطباخ .وانظر ابن المديم ١ : ٩٨ ، ١١١ .

<sup>(11)</sup> انظر الواحدي ٢٤ وعزام ١٠ .

### محمد مهدي الجواهري

### فتى الفتيان المتنبي

وأبقسي فوقهما دمسه ليسقسي هناك بشعب بوا"ن حصانا لقد كره الطعان وكان ادرى بأنك وهو مذبسوح" طعانا ويا ذا الدولة الكبــرى تعــالت وقد سحق البلى دولا كيانا يحسبك ان تهـز الكـون فيهـا فتستدعى جنانك واللسانا وأن تطــري الشجاعــة في شجاع وتعجب حين يعجبك الجبانا وان تعلى بسدان لا يُعلسى وان تهسوى بعسال لايداني فماذا تبتغيى ٠٠٠ أعلو شان فمن ذا كان أرفع منك شأنا ? أم الدنيا الغرور<sup>م</sup> وقسد تهاوت على قدميك ذلا وامتهانا حلفت أبا المحسد بالمثنسي من الجيروت والغضب المعانبي وبالسلع النوافس فسي عسروق كأن بكل واحسدة سنانسا وبالوجه الذي صبغ الرزايا بسمة ساخر فقسا ولانا بأنبك موقد الجمرات منتسا وان کسبت علی رغم دخانا وان تراثنا ما انت فيه واشبار حللت بها ترانا وأنسا امة خلقت لتبقيي وأنت دليل بثقياها عيانا

تحدى الموت واخترل الزمانا فتى لوسى من الزمن العنانا فتى خبط الدنسي والناس طر"ا وآلى ان يكونهما ٠٠٠ فكانا أراب الجن إنس" عبقري بــوادي عبقر ً أفتــرش الجنانــا تطوف الحــور زردن بمــا تغنتي وهمَن "الفاتنات بيه افتتانا دما صاغ الحروف مجنتحات رهاف مشرئبات حسانا يرردن حياضه ينبسوع فكسر ويحضن اليراعية والبنانيا وطـــار ؑ بهــِــن ٌ في شرق وغـــرب كأن لَهُ نَ في قصب ١٠٠ رهانــا فويق الشمس كنن له مدارا وتحت الشمس كن" له مكانا وآب كما اشتهى يستط آنا فيعصف قاصفا ويرق آنا وفىي حاليه يتسحرنا هواه فننسى عبر غمرته هموانسا فتى دوسى مع الفلك المدوسي فقال كلاهما أنسا كلانا فيا ابـن الرافديـن ونعـم ٌ فخر " بأن فتى بنسي الدنيا فتانا ويا ابن الكوفة الحمراء وشتي بها سمط اللآليء والجثمانا وعاطى رملها منن اصغريه عيون الشعر تبرأق والحنانا

### د. منجي الكعبي

### مظاهر العظمة والطموم في شعر المتنبي

يسدور شعر المتنبي كله تقريبا حول العظمة والطموح . وهاتان الصغتان في نفس ابي الطيب وفي شعره هما عنوان شاعرنا العظيم ورمز خلوده ، وهما سر ما يلقى شعره من روعة وتأثير في النفوس الى اليوم . ولعله انصا ملا الدنيا وشغل الناس بما صوره من ذلك في دينوانه وبمنا اوتيه من عبقرية في فنه ، حتى لا يكاد يعرف الادب العربي شعيرا في الاعتداد بالنفس وعلو الهمة أبلغ ولا اروع من شعير ابي الطيب المتنبي .

ولقد اتصلت العناية بادب ابي الطيب وبشعره من ايام ابسن جني معاصره وشارح ديوانه الاول الى يومنا هذا . ولا شك ان ما كتب عنه حتى الآن من دراسات وبحوث ومقالات يحسده عليها \_ وهسو الشاعر المحسد طول حياته \_ كثير غيره من كبار الشعراء . ولقد تالف من ذلك كله ومن شروح ديوانه مكتبة ضخمة تفي في الحقيقة باكثر ما يرغب فيه الباحث من مصادر وراجع عن التنبي وشعره .

غير أن أدوات البحث فد تطورت تطورا مطردا بصد تلك الدراسات الرائدة في العصر الحديث عن المتنبي ، واصبح الباحث المعاصر في العطوم الانسانية يرغب ، مثل زميله في العلموم الطبيعية ، في أن يستعيسن بالكمبيوتر أو النظامة لدراسة التنبي أو غيره من الشخصيات، وبمبارة أصح يرغب في أن يستخدم هذه الآلة لتصنيف معلومانه عن الموضوع وتحليلها وفرزها وفق ما تتطلبه اغراض الدراسةومقتفيات الوقت . وفي ذلك ضمان أكبر للدقة والجدوى في عمله وربح للوقت لغائمة الملاحظة والتفكيس .

ويوم نرى بعض المراكز أو الهيئات العلمية تعتني باستخدام الآلة الالكترونية لاستيعاب كل الاخبار المفرقة من المصادر عن الشاعر وشعره وما كتب عليه من شروح ومختلف ما كان للقدامى والمحدثيين من آراء عن عبقريته وفنه ، يومنذ تكون قد فتحنيا للدارسين فتحا جديدا في مجال فهم المتنبي وتقييم شعره . لكين اين نحين الآن من ذلك، وليس بيين ايدينا سوى فهرس بسيط للقوافي والاشعار ملحق بديوانه، واما اخباره فلا تزال مفرقة في بطون الكتب ، لهم يجمعها حنى الآن كتاب جمعها حنى الآن

ولو كانت لدينا ملكة حماد الراوية في الحفظ او خلف الاحمر او واحمد من نقادنا القدامي لها احتجنا الى ذاكرة اليه تساعدنا على غرضنا من شعر المتنبي ، وربما قعد تحتاج اليها مع ذلك لنحقق اقصى ما يتطلبه البحث العلمي من تحر ودقة ، فلم نجد بدا في هذه الدراسة التي حددتها المناسبة من المضي على الطريقة التقليدية فرجعنا الى ديوان المتنبي لقراءته قراءة كاملة لم تشح

لنا من قبل مستفيدين في الاثناء بعدد من الشروح الموضوعة عليه.

لقد سبقتنا دراسات عديدة يعتقد في اغلبها اصحابها انهم وضحوا جوانب كانت غامضة في حياة المتنبي وعمره والقوا لاول مسرة اضواء كاشفة عن ملامح شاعريته وخصائص شعره . وبدون شسسك نعتبرها كلها محاولات طيبة في طريق المرفة بالمتنبسي ، غير انه ليس ما يمنع من مناقشتها والاختلاف معها في بعض النقاط مع الافراز لها بالفضل والاسبقية فيما تتفق فيه الانظار او تتوارد حوله الخواطر او يولده الحس النقدي المرهف لدى اصحابها .

ان مدفنا من هذه الدراسية ليس محددا من البداية . فليس في نيتنا مطلقا أن نخرج بصورة تكرس المتنبي النموذج في الذهسن العربي او تزيف الصورة الرائعة ليطولته وانفته في الوجدان العربي. لكن طريقتنا في هذا البحث احتجنا الى ان نحدها من البداية . هلا هي الاخذ كيفما اتفق من شعره لتحفيق بعض اخباره او تبرير افوال احد من العلماء والنقاد فيه ؟ ولا هي تسليط افهام الرواة والاخبارييسن على شعره لبيان معنى من معانيه او دافع من دوافعه . وانها حرصنا في الاول على تحصيل صورة عامة عن شعره من خــلل فراءة مستأنية لديوانه ، وكذلك على تكويسن نظرة شاملة عما آلت اليه البيئة في عصره من تطور وتغيير وما اصبح يخضع له الشاعـر عموما في حياته العامة أو حياته الشعريسسة من ظروف سياسيسة واقتصادية واجتماعية وثقافية ، مع الاحتفاظ بعنصر آخر مهم جدا، ركزنا عليه اكثر للاحظة وتفسيس الظواهس المامة والمتميزة من شعره وسلوكه هو عنصر مفهوم الشعر ، مفهومه في العصر العباسي اي لـدى النقاد العرب حتى ذلك العصر ، ومفهومه لدى المتنبي بالذات . لاننا نعتقب ان الصورة التي كانت للمتنبي عن حقيقة الشمير واهدافيه واغراضه واساليبه هي المفتاح الذهبي لحل كثير من مشكلات شمسره وشخصيتــه .

وبدلك يمكن ان تسلم الدراسة الادبية من كل اعتساف في الفهم والتقييم يحول دون الرؤية الدقيقة والمجردة لصورة الشاعر وابعاد شعره. وهو الهدف من هذه الدراسة في الواقع ، ويبقى من حقنا بعد ذلك أن نحكم للمتنبي أو عليه بما شئنا من القاييس الادبية والانسانية الماصرة.

#### \*\*\*

ما هي ابعاد الطموح الذي يعبر عنه التنبي وابعاد اعتدادهبنفسه؟ وما هي الدواعي الظاهرة والخفيسة لذلك ولما ورد في شعره من تحد

صادخ للقيم والناس والاشياء ؟ وما هي حقيقة ما يصوره الشاعر من ذلك في شعره بما في نفسه وسلوكه ؟ وما موقع ذلك الشعر من النفس العربية عمومنا ؟ واخيرا ما هـو مـدى تأثيره فـي الانسان العربي اليوم واهيته في تشكيل حاضره وصنع مستقبله ؟

ونحن نقدر مبدئيا أن الطعوح والعظمة ظاهرتان نفسيتان واجتماعيتان متداخلتان بشسدة في كيان الفرد . وهما اساسا لا يعدوان غريزة حب الذات او تأكيد الذات لدى الانسان ، وهي من الفرائز العامة في البشر بحسب ما يؤكده قانون تنازع البقاء والبقاء الافضل . ومن هنا فالعلاقة بين الاحساس بالعظمة ونزعة الطموح علاقة تكاملية ، وتستتبع حتما الواحدة منهما الاخرى .

والملاحظ أن الشعور بالعظمة وما يستتبعه من طموح وتطلع للمجد لا يطفو على سطح الفرد الا أذا صادف صاحبه مناخا ملائما للتعبير عن ذاته بحرية وتحلل ، وبالعكس فقت ينطلق هذا الشعور المزدوج من أغوار الذات فجاة نتيجة كبت وحرمان طويلين .

وقد تشكل هذه الظاهرة على أية حال حالة مرضية لدىالفرد خصوصا اذا كسان حجمه الاجتمساعي ومؤهلاته والظروف المحيطة بسسه لا تسمح له بتجسيم شيء من طموحاته البعيدة في الواقع المعلسي ، ويعجز معهسا على قرض احترامه في نفوس الاخرين .

وبدون أن نطنب في تحليل شيء من أنواع العقد والامراض النفسية ودوافعها وعوارضها لدى الفرد وما الى ذلك ، مما هو موضوع مؤلفات متخصصة ، نلفت النظسر الى أن العبقرية بجميع صورها لا تضرح في نظر عامة علماء النفس عن كونها حالة مرض أو شدوذ، قد تختلف تازما أو قد تختلف حدة وضعفا ، وقد تسبب انفساما في الشخصية ، واللاحظ مع ذلك أنه بقدر ما يستطيع الفنسان التنفيس عما يعتمل في داخله من أواد العبقرية والإبداع بقدر ما يوفق الى بحفظ توازنه النفسي والصحي ، وبالتالي بقدر ما يحقق ذاته في الخارج .

فالفن لذلك مجال طبيعي ومامون في الفائب لتحقيق نزعات الفرد في اشكال مختلفة . والفين والحلم صنوان ، كلاهما عالم فسيح لاطلاق النزعات الفردية الكامنة في النفس . بيعد ان الفرق بينهما هو ان الفنان يقوم بعمله واعيا ومقيدا في ذلك ببعض القيود . والفرق الاخر هيو ان الفنان لا يستشعير بعد تحقيق عملة الفني الا بالانشراح والراحة ولذة اصابة الهدف ، بينما الستيقط من حلمه يخرج منه كالمرود من الجنة ويظل لا يتمنى غيير ان يعاوده ذليك الحليسيم اللذيذ او يعيود اليه .

ولا يخرج المتنبي عن حالة فنان عظيم منحه الشعر فرصة التعبير بقوة عن دخائل نفسه واحساسه ازاء الناس والحياة . وقد تكون صاحبته في حياته اعراض مرضية نفسية نتيجة ما يحمله من هموم نفسه او من هموم ما يعبر عنه . ولا نجد من ذلك ما تدل عليله اخباره واشعاره ، اللهم حالة نحول لازمته وخبر تلك الحمى التي اضنته حين كان في اوج ازمته بمصر ، مع ما عرف عنه من حدة وقلق في الطبع .

ثم أن الشمر عامة اوسع مجالا للتعبيير عن عواطف صاحبه، بل لقيد كيان القدامي يعتقدون أن الشعر هو فن القول الوحيد الذي للشاعر فيه مخاطبة الملك باسمه مجردا وباسم أمه وبكاف الخطيباب للشاعير فيه الافتخار بنفسه أمامه . وربميا بالغ بعض الشعراء او تسامح بعض المدوحين آكر من ذلك للشاعر .

ان كل ما تثيره حياة المتنبي وشعره من مشاكل وتساؤلات في وجه الدارسين يمكن ان تعنينا هنا ، غيسر ان ابرز مسا يهمنا من ذلك القول في نسبه وبيته ، وكذلك القول حول تنبؤه ومعتقده وموقفسه من البداوة والعرب وغير العرب واخيراً علاقاته بممدوحيه .

ولقد كان للقدامي والمحدثين آراء وظنون مختلفة في كل ذلك ، وكلهم يستند في الغالب الى شيء من شعره وبعض اخباره لتدعيم

رايه أو ترجيح ظنه ، غير انسا لاحظنا في بعض التفسيرات شططسا وتجاوزا في الفارنة والحكم أحيانا . وربصا اوقعت الففلة عنملاحظة السياق في عدد من الابيات المشكلة من شعره في غير قليل من الوهم والفلط ، فد يكون سببه ايفسا نوع من التصور غير الدقيق لحقيقة الشعر وقضاياه في ذلك العصر.

فغي نسبه يروي الخطيب البغدادي عن علي بن المحسن عن ابيسه الله قال : « سالت المتنبي عن نسبه فها اعترف لي به ، وقال : انا رجل اخبط القبائل واطوي البوادي وحدي ، ومتى انتسبت لـم آمن ان ياخذني بعض العرب بطائلة بينه وبين القبيلة التي انتسباليها. وما دمت غير منتسب الى احد فانا اسلم على جميعهم ويخافون لسانسي » .

فمن هذا الخير ومن قول المتنبي في بيته الشهور: لا بقومي شرفت بل شرفوا بي وبنفسي فخرت لا بجــدودي

وبيتسه الاخر في رثاء جدته لامه:

ولو لم تكوني بنت اكرم والد كان أباك الضخم كونك لي أما

تولد ذلك الرأي الشائع الذي يقول بان المتنبي لم يكن ذا نسب نابه ولذلك لم يكسن لسه مخسر الا بنفسه .

لكن الا يصعب تصديق هذا الامر قبل التحقق من الخبر وتوضيح المراد من البيتين المنيين ، ما هي علاقة صاحب الخبر وهو المحسسن الننوخي بالمتنبي ؟ وهل كان يجهل حقا نسبه حتى يتحرى عنه عند الشاعر نفسه ؟ وثانيا هل كان جواب المتبسي جواب المفالط او المسادق في فوله ؟

كل هذه الاسئلة ستبقى قطعا بدون جواب . لكن هل كسسان المنبي حقياً يعتقب ان عيم الانتساب آمن له واسلم من الانتساب الى القبيلة التي ينتمي اليها آهذا ميا نشكك فيه ، لان معرفتنيا بالتقاليد العربية في الحل وفي السغر في ذلك الحين تجعلنا في ريب مميا ورد في ظاهر ذلك الخبر . وهيو خبر لا يعل على كلحسال على اصل غير مشرف للمتنبي . اما قوله : (لا بقومي شرفت بل شرفوا بي ) فهيو حقا بيت يعل على لؤم النسب ، لكن الشاعر لم يقتصر عليه بدليل ما قال بعده :

وبهم فخز كل من نطق الفسا د وعود الجاني وغوث الطريد

وفد تغطن لذلك الواحدي فقال في شرحه للبيت الاول: «لو اقتصر المتنبي على هذا البيت لكان الام الناس نسبة ، لكنه قال بعده البيت التالي ». ومع ذلك فما تكون اهمية المتنبي وبلاغته وقدرته على المديح اذا كان قد اعجازه ابراز قومه في حلة من الافتخار والمجد ، وهو الذي لم يعجزه تصويسر كافور في سواده بين الملوك كالفرس الادهم في طليعة الجياد ؟!

اما قوله في البيت الاخر عن جعته : فلو لم تكوني بنت اكرم والد لكان اباك الضخم كونك لي اما

فهو احدى مبالغاته التي قد تصل به الى حد الاحالة فدي المعنى . وهو على كل حال لا يعني فيه انه غيد كريم النسب من جهه امد ، وانها يريد لو قيل لجدته يا ام أبي الطيب لكسان ذلك نسبا لها عظيما . وتقوم طرافة البيت على انه عكس الوضع في النسب، فجمل الاجداد ينتسبون للاحفاد بدل أن ينتسب الاحفاد للاجداد!

وبالاضافة الى ما يقال عن صفة نسب التنبي التي شككنا في امرها يقال كذلك انه من اسرة وضيعة \_ وبعضهم يخفف فيقــول متواضعة \_ دون ان نعرف في الحقيقة من امر هذه الاسرة الا ان والده كان سقاء ، ومات فصا دناه بكلمة واحدة . ولكن حتى هذه المرفة لا تثبت امام النقد . ذلك ان نسبة السقاية الى والده فهمت ربما مع بعض التجاوز من قول من روى في ترجمته ان محلة كندة التي ولد

اذا لم تكن نفس النسيب كأصله فهاذا الذي تفنيني كرام المناصب

ولذلك كله

اي كرام الاصسول .

ولذلك كله لا نستطيع أن نرد مظاهس العظمة والطموح في شعسر المتنبي الى شعبور بالتعويض عن خساسة اصله ، منا دام ذلك لا يقوم عليه دليسل . بسل ان اختلاف أبي الطيب صفيرا الى كتاب فيه اولاد اشراف الكوفة ، ووقوعه بعب ذلك الى خير بادية \_ بادية اللاذقية \_ وحصوله في بيسوت العرب ، وادعاؤه النبوة في الحداثة ، كل ذلك دلائل تدعو بالعكس لتصحيح الصورة التي اشيعت \_ خطأ ووهما كما بينا - عن نسب المتنبي الوضيع واسرته المتواضعة . ويمكسن بالتالي ان نفسر او نسرد مركب الفرور وعقسعة الاستعلاء التي استحكمت من نفسه منذ الصغر الى فقعد امه . فلا شك انه اصيب بحالة يتم مبكر ولدت في نفسه نقمة عارمة ، فنشأ منافسرا متابيا مغالباللصعاب، كما قد يكون فقدان والده بعيد ذلك قد أثر في تكوينه وعلاقاته بالناس ونظرته للحياة ، يضاف الى ذلك ما قد يكسون من تعرض اسرته وهـو دون الحلم للهجرة من الكوفة بسبب اغـارة القرامطة عليها . كل ذلك لـم يكن بدون شك ليمر بابي الطيب دون أن يترك على صفحة وجدانه الشاعري آثارا غائرة توجه تيار مشاعره العاصفة وتكيف سحائب سلوكه الحاد .

اما ما ورد في اخبار المتنبي عن ادعائه النبوة واتباع قوم في بادية السماوة له ونزول قرآن عليه وظهور معجزات على يديه ـ كـل ذلك وما شابهه نعتقـد انها أخبار حـول لقبه ، وكلها جاءت بآخرة لتفسر سبب تلقيبه بالمتنبي . وهـو لقب من الثابت انه حمله منــ تسباه ، ولم يلقبه به كبيـر من كبراء قومه أو عظيم من عظماء عصره، ولا نعرف أنـه تأفف منه طـول حياته .

وهناك مثل ذلك الخبر الذي يزعم صاحبه فيه انه سال المتنبي عن نسبه فكتمه ايباه خبسر اخر يزعم صاحبه \_ وهو المحسن التنوخي صاحب الخبر الاول \_ انه سال المتنبي عن صحة تنبؤه فأجابه ابو الطيب جوابا مفالط ، يقول التنوخي : «فأما أنا فسألته بالاهواز سنة ٢٥٤ عند اجتيازه بها الى فارس في حديث طويل جرى بيننا عن معنى المتنبي ، لاني اردت أن اسمع منه هل تنبأ أم لا ؟ فأجابني بجواب مفالط لى وهو أن قال : هذا شيء كان في الحداثة »

ودبط بعض الاخبكريين المتاخريسن وهما بيسن مسا وقسع لابسي الطيب وهو بالشام من اعتقال وبيسن ادعائه النبوة . بينمسا ابن جني سلطيب وهو بالشام لسه وعادف بالكثير من احواله سيؤكسه ان المتنبي اتهم بالخروج على السلطان . يقول ابو الفتح « وكان قوم فد وشوا به "لى السلطان في صباه وتكذبوا عليه ، وقالوا له : قد انقساد لسه خلق كثير من العرب وقد عزم على اخذ بلدك ، حتسى اوحشوه منه فاعتقله وضيق عليه فكتب اليه يهدحه » .

ومع ذلك فالخروج على السلطان في ذلك الحين لا يكون الا بعوة او التهمة باظهار دعوة من المعوات ، فما تكون دعسوة المتنبي ? ان ادعاء النبوة لم يكن من سلاح الخارجين في ذلك العصر، بل ان اكثر المعوات في ذلك الوقت شيعية وكانت رائجة خصوصا من امشال ابي الطيب لكوفيته وعلويته او ميولسه العلوية الثابتة . وكذلك نستغرب ان تكون دعوى المتنبي ـ ان كان دعا لنفسه حقا حي دعوة النبوة . واذا كان لا بعد من اصل لهذه الوشاية وهذا التكنب عليه ، فلا نجيد الحضل من حسبان ذلك من ما عرف به من بعد الهمة وسحر القول . وهما امران كانا كافيين ليؤلبا علسى صاحبهما المترضين ويغيرا قلب السلطان على كل من يعملهما . فما ادراك اذا كان صاحبهما من اهل الكوفة وطرا على الشام طروءا ؟

ونستطيع أن نجد في كلام الثمالبي ما يؤكد ظننا ، يقول أبو منصور : « أنه بلغ من كبر تفسه وبعد همته أنه دعا قوما من بها المتغبي بالكوفة كان « بها ثلاثة آلاف بيتمن بين دواء ونساج » » ودبما ساعد هـذا الفهم كذلك ما دوي من شعـر فـي هجاء المتنبي قاله بعض شائيه ، ولكـن حتى هـذا الشعـر نسبة السقاية فيــه ليست لوالد المتنبي بل للمتنبي نفسه ، يقول الضبي وهـو احـد من هجاه من شعراء عصره :

الزم مقال الشعر تحظ بقربة وعن النبوة لا أبا لسك فانتزح

وقال فيه شاعبر اخبر:

اي فضل لشاعر يطلب الغف ل من الناس بكرة وعشيا عاش حينا يبيع في الكوفة الا م وحينا يبيع مساء الحيسا

وهجاه ابن لكنك البصري لما سمع بقدومه بقداد راجعا من مصر: لكن بقداد جاء الفيث ساكنها نعالهم في فضا السقاء تزدحم

ومع ذلك ، فما كل من هجي بشيء الا وكان ما هجي به حقا فيه . كما قعد يكون من هجاه من الشعراء بالسقاية انما يريد هجاء بالمحلة التي ينتسب اليها والعروفة بكثرة ما بها من السقائين، دون أن يكون والبد المتنبي بالفرورة سقاء . على اننا في حاجبة الى أن نتحقق من هذا الرقم الفخم من الروائين والنساجين بمحلة كندة ووضعية هذه الحرف في هذا الزمن بالكوفة ..

وحتى على فرض أن المتنبي مطالب بقصائد في دئاء والديه والا شككنا في مكانتهما من نفسه ، فلا بد أن نلاحظ أن الرئاء لا يكسون الا عند الفجيعة لا بعد مرورها . ومعروف أن أبا الطيب فقد والديب الانتيان معا في صفره ، فكيف نبحث عن رئاء له فيهما ، فضلا عن كسون ديوانه لم يحتفظ لاسباب فنيبة في الفالب ألا بقليل مما فاله في مساه ؟ ونحن لا نفسر قصيدته الميمية الرائمة التي قالها في رئاء جدته بكونه كان مدينا لها بالكفالة دون أبويه ما كما قيسل فحسب بل الفالب في تقديرنا أن يكون قد قالها وخلدت في ديوانه لانه كان وقتها شاعرا عظيما ومن الطبيعي أن تجيء تلك القصيدة في مستوى المجودة التي بلفتها سائر فصائده . ومع ذلك فهذه القصيدة في مستوى الفرابة . فهي ليست خالصة للرئاء . أذ يجري المتنبي كل أبياتها الفرابة . فهي ليست خالصة للرئاء . أذ يجري المتنبي كل أبياتها المياتها أليت كما هيو المهود في قصائد الرئاء . اللهم ما يوكد عليسه الشاعر من تعلقها الشديد بحفيدها واعتزازها البالغ به ،وحتى الشاعر من تعلقها الشديد بحفيدها واعتزازها البالغ به ،وحتى ذلك ، فأنه يخدم غرض المدح أكثر من الرئاء .

اننا اميل الى آن نرى هذه القصة التي حيكت حول نسب المتنبي واسرته وتصويرهما في صورة لا تبعث الشاعر على الفخر بهما انما نسجها خيال بعض الإخباريين والشراح من خيوط واهية فيالاصل. وذلك للتفخيم من صورة المتنبي وتفسير جوانب من نبوغه وشعره .

ونرى ان تلك القصة اصبحت تخدم ذلك الفرض في نفوس الاجيال عن طريق امرين مهمين : عن طريق المقابلة والتناغض بين ما كيان عليه المتنبي في اصله وبين ما اكتسبه من مجد لنفسه، والامر الثاني هو انها تعطي تفسيرا نفسيا مفريا عن طريق عقدة التعويض لتعليل ظاهرتي الطموح والعظمة اللتين طفتا على شعره وجاءتا باشكال مباليغ فيها كثيرا .

ودون أن نخدش في هذه الصورة غير التاريخية مع ذلك نريد أن نلاحظ أن قضية النسب في عصر المتنبي لم تبق بنفس الحدة التي كانت عليها قبل عصره ، وربما بمدة طويلة ، فلم يعد هناك أثر لندكر في الشعر لذلك التلاحي بالنسب الذي نعرفه في الجاهلية وحتى الى عصر الدولة الاموية ، كما أننا نريد أن نلاصط كذلك أن المنطق الاجتماعي في ذلك المصر يقضي باعتبار المرء صورة لاصله للاقل كما يعتقد في نفسه ب أن كأن أصله خيرا ففليه حميد ، وأن كأن المكس فالمكس ، ونجد للمتنبي نفسه تعبيرا عنهذا المهم السائد لملاقة الفرد باصله في قوله من قصيدة يمدح بهسا الناسم طاهر بن الحسين العلوي :

رائشي نبله ، على الحداثة في سنه والفضاضة من عوده ، وحيسن كاد يتم امر دعوته، تأدى خبره الى والي البلدة ، ورفع اليه ما هم به من الخروج ، فأمر بحبسه وتفييده » ثم يقول بعد ذلك: « يحكي انسه تنبأ عي صباه ، وفتن شرذمة بقوة آدبه وحسن كلامه ». ولاينحدث ابو القاسم الاصفهاني الا عين فضول نبز به فنمي خبره الى اميسر بعض أطراف باديسة اللاذفية فحبسه .

إبل نحسن ننكس ان تكون دعسوى النبوة واردة في حبسه ، لامرين على الاقل ، الاول هـو أنه ليس في من كتب به من شعصر بستعطف فيه الوالي الذي سجنه ذكس لادعاء نبسوة او شبهها بل أرى الشاعس يننصل فيه مما رمي به من تهمة الخروج عليه بل بية الخروج عليه

والامر الثاني هو انه من المستبعد ، وهو في محل النهمة بدعسوى النبوة أن يشبه حاله من جديد بقوم صالح وثمود . وذلك في فوله : وفي جود کفيـك ما جنت لي بنفسـي ولو کنت آشفي ثمود

والطريف ان المتنبى بعد أن شبه هنا تفسه بعاقر ناقه صالح اشقى قوم ثمود يعكس الآيسة في بيته المشهور:

انا فيي امة بداركها الله غريب كصالح في بمود

لكننا كذلك نخالف من يفول أن طعيبه بالمتنبي كان بسبب هـذا البيت ، مع أن هذا الرأي ينسب لابن جني . لأنشأ فد رأينا أن أبا الطيب لم يرو عنه أنه بين لاحد معنى نقبه . ولان ظاهرة التمثل بالانبياء نفسها كثيرة التردد في شعره بشكل غريب . وربها الاصح ان نفسرها بكونها ننيجة لهذا اللعب لا سببا له .

ومن هنا رأينا في الفضية المتنبي والنبوة بانه لم يكن هناك ادعاء حقيقي للنبوه من قبل المنتبسي وانمة هي محاولات مختلفة المسير معنى نقبه . ورأينا أن تلقيبه بالمنبي كان حقيقة في الحداثة أيعلى معنى صباه الاول وهو في الكوفة وبين اترابه وفي كنف اهله ، فبسل ان ينتفل الى الشام او غيرها ، ودبما كان تلقيبه بالمتنبى لاول ما اظهر الله سحر الشعر على لسانه . وربما يكون أنما لقب بذلك تيمنا وتبركا بالرسول لا ادعاء او تطاولا على مقامه صلى الله عليه وسلم او دعوته الساميسة .

ثم ما رأيك في حدث تنزل عليه ملك الشمر أو شيطان الشمر في فوم تعرف موفع مكانة الشناعير من نفوسهم ، حتى لقيد تخليد في اذهانهم واذهان اجدادهم خاصة أن كل شاعر نبي في قومه الا أن يكون غير ذي دعوة ، وكل نبسي شاعر حتى يبرئه الله من ذاسك ويحقق دعوته .

ولعل مما ساعد على اطلاق تعب « المتنبي » عليه تسميه بأحمد وهو اسم الرسول في القرآن وتكنيته بابي الطيب ، والطيب هو احد ابناقه عليه المسلاة والسلام . ولا ننسى مع ذلك أن المتنبي عاش في وسط هـو وسط اشراف العلوييس بالكوفة وان جدته التي كان في حضانتها كانت أحدى صلحاء النساء الكوفيات .

ونلتقى في النهاية براي طريف للنهشلي القيرواني في كتابه المتع ، وعنده أن « أحمد بسن الحسين المتنبي فيل له المتنبي لفطنته» وهـو راي نجد ابن رشيق ينوه به في العمدة ، والواقع ان اغلب المحققين القدامي لا ياخلون بخرافة ادعائه النبوة ، ويردون لقبه الى ما تميز به من فطئة ، وخاصة في الشعر منذ صغره . وبحكى ـ وهي حكايـة تصدق رأي النهشلي \_ أن العتمد بن عباد صاحب فرطبـــة واشبيلية أنشسه يومسا في مجلسه قول المتنبي :

وما الحسن في وجه الفتي شرف له اذا لم يكن في فعلمه والخلائق

وجعل يردده انستحسانا له وفي مجلسه ابو محمد عبدالجليــل ابن وهبون الشاعس الاندلسي فأنشد ارتجالا:

لئسن جاد شعر ابن الحسين فانما بقدر المطايا واللها تفتح اللها تنبأ في نظم القريض ولسو درى بأنبك تروي شميره لتألهسا

ونفل حازم العرطاجني عن ابن على بن سينا « أن العرب كانسوا ينزلون الشاءر منزله النبي فينفادون لحكمه ويصدفون بكهانيه »

وكل منا بعلقه بعد ذلك على طفيب ابي آنطيب بالمنبي هو ما يكون قد تركه هــذا اللفب من أثر في نفسته وسلوكه وسعره . أد لا آخرب من أن يكون فد ملأه هذا اللفب الفخم اعجابا بنفسه وفوى لديه شعور المفوق على سائر البشر . وربما لكونه غيسر نبي على الحقيفة ولا على المجاز ولا حبى بالادعاء لا تسرأه يستفس للناس أو يستنشفع لهم او حى يظهسر مجرد التسامع معهم بل سيراه بالعكس سيء انظسن بالناس جهيما كثيس انسخط عليهم ، وربها يسبب ذلك ايضا اكثر في شعره من نشبيه غربه في قومه وفي فنه وفي الحياة عامله بغربه الانبياء والرسليان ، كفوله:

> ما معامي بارض نحله الا وفوله: تيمهني وكيلك مادجا ليي فاجبرك الالبه عبلى عليبل

كمفام ألسيح بين أليهود وانشدني من الشعر الغريبا بعثت الى السيح بـ طبيبا

ولم يكن المتنبى يفتصر في انحقيقة على شبيه نقسه ققط بالانبياء بل فعد تجره المائفة عي المدح احيانا الي نشبيه بعض ممدوحيسه بصفات الانبياء وبما هو أعظم ، كانه بذلك يريد أن يسرك ممدوحيه بما هـو من صفاته وخصائصه تكريما لهم او لنفسه بهـم . ومنذلك ما يقوله في مدح محمد بن زريق الطرسوسي :

> او كان دو الفرنين اعمل رايسه او کان صادف رآس عنزر سیفه او كان لج البحر مشل يمينه او كان للنيران ضوء جبينه

للا آنی الظلمات صرن شموسا فسي يوم معركة لاعيا عيسى ما انشىق حنىجاز فيەموسى عبدت فصار العالونمجوسا

ويبدو أن حاديه الاكبر في رحلة الطموح والعظمة هو هذا اللقب الذي حمله منذ صباه سلسان بحدوه بقوة وبدون هواده في سائسس احواله وشعره . وقد نستطيع على ضوء ذلك أن نفسر ما وصف به ابو الطيب من النهور والتجاسر وحدة الطبع .

الا أن تعامل السّاعس بهذه الصورة مع سير الأنبياء وعدم انكار احد من المدوحين عليه ذلك لنفسه او لهم ، يدعونا الى أن نفكر في ان الوسط الثقافي والديني عامة كان منسامحا مع الشعراء فيما يقولون . وكان اكثر الناس يحملون مبالفانهم محمل اتفن ويجرونها مجرى الجوازات والضرورات الشعرية ، ولا بعد أن يكونوا اكثر سامحا مع من كان ذلك ديدنه وهجيره كالمنبي . ونعول ذلك لانسا لا نرى كيف يمكن أن نرد المسألة الى موهف اعتقادي ممين . والحال أن ابن جنب وغيره ممن لاحظ ذلك في نسعس المتنبي لم يعل الا انه « كان يتجاسر في الفاظه جدا »:

وام يكن ذلك منه عن تشيع فيه لان شعراء الشيعة والاسماعيلية لا يمدحون من دون المتهم بصفات الانبياء ، بينما نجد المتنبي يمسدح نفسه وغيره بما هـو فوق ذلك احيانا بالتشبه بالخالق . من ذلك فولسه يمدح الاوراجي الكاب المنصوف:

للشاكريسن علسي الالسه ثناء واذا مدحت فلا لتكسب رفعة

وقوله في سيف الدولة مع الاعراب الخارجين عليه:

فما نغع الوفوف ولا الذهاب ولكسن دبهسم اسرى أليهسم

وقسال يصف كيف استقبله ممدوحه وصف يذكس بما وصف به اللبه تعالى نفسه على ألعرش:

فلما جئتسه اعلى محلسي واجلسني على السبع الشداد

وقوله يمدح عبيدالله بن يحيى البحتري:

فكن كما انت يا من لا شبيه له او کیف شیت فما خلق بدانیکا

وقوله يمدح سُجاع بن محمد الطائي:

كن حيث شئت يسر اليك ركابنا فالارض واحدة وانت الاوحد

وفال يمدح الفيث بن العجلي :

واعطيت الذي لم يعظ خلس عليك صلاة ربسك والسملام

وفد كثر الطعن على المتنبي بسبب ذلك الشعر وغيره في كنب بعض شراحه ، من ذلك أن الواحدي توقف منحرجا عند قول ابسسي الطيب؛:

> اي محسل ارتقي ؟ اي عظيم أنقي وكل ما خلق الله وما لم يخلسق محتقر في همتي كشعرة في مفرقي

فقال: قوله وما لم يخلق، ليس معناه ما لا يجوز أن يكون مخلوفا كذات الباري عزوجل وصفائه ، لانه لو أراد هذا للزمه الكفر بهذا القول: وأن كان فد لزمه الكفر باحتفاده خلق الله وفيهم الانبياء والرسلون والملائكة المقربون » .

ونحن نعتف ان المتنبي، وقد قال هذه الابيات ارتجالا في صباه، لم يفكر مطلقا في شيء من المعنى الذي استنبطه منها بكل تفقسه الواحدي ، فضلا عن كون حديث الخلق في البيت الثاني متعلق في الجعيقة بمحل وبعظيم وليس بانبياء ولا ملائكة واحرى بائله . ومع ذلك فذكر الله في البيت نفسه لا يدل على تجديف في حق الخالق، وانما يريد ابو الطيب في اندفاع صبياني أن يقول أن همته لا تعجز عن ارتقاء كل محل رفيع ولا نهاب دون ذلك احدا ولا عظيما . فانت ترى أن الواحدي استحضر كل علمه بالدين ونسي شخصيسة المتنبي وما يحيط بها من تحديات كتب الشاعر على نفسه ان يرفعها.

وكذا الاصفهاني ابو القاسم في كتابه (ايضاح المشكل في شعر التنبي) وقد قال عنه ((هدو في الجملة خبيث الاعتماد )) ، ورد ابياتا عديدة من شعره الى مذاهب المتفسفة والسفسطائية والتناسخ والقضائيسة والشيعة والحشيشية وغيرها ، ثم يقول وكانه يعرض به : ((والانسان اذا خلع دبفة الاسلام عن عنقه واسلمه الله عزوجل الى حوله وقوت وجد في الضلالات مجالا واسعا ، وفي البدع والجهالات مناديسسح وفسحا ).

لكن التكفيد بالشعر في تاريخ الادب العربي ليس مذهب قلة من النقاد في عصر المتنبي وفي غير عصره بل هو مذهب فائم في كسل المعصور وله دعاته من انصار التادب حتى في الشعر بآداب الديسن واعنبار ما ينزم نحو ذات الله وصفاته والانبياء ورسالاتهم واللائكة والاولياء والقربين وتلك مدرسة مشهورة في النقد العربي نقابلها وساجلها أحيانا الفلبة مدرسة آخرى يرى اصحابها أن الشعر في حل من الدينيات لاسباب بلاغية صرفة لا لامر اعتقادي راجع لايمان عن المتنبي غائله أو منشده . ونجد ابن جني يدافع في هذا الشمان عن المتنبي دفاعا حارا . فحين عرض الى قول المنتبي يصدح أحد الفاطميين : وابهر آيات التهامي انه ابوك واجدىمالكم من منافب

فال أبو الفتح: «قد اكثر الناس القول في هذا البيت وهو في الجملة شنيع الظاهر . وقد كان يتعسف في الاحتجاج له والاعتذار منه بما لست اراه مقنعا ومع هذا فليست الاراء والاعتقادات في الدين مما يقدح في جودة الشعر ورداءته » .

ومن غريب ما نلاحظه في هذا البيت انهصورة مكررة للبيتالذي توقفنا عنده سابقا في رثاه جدته حيث جعلها تفتخر بانتسابها اليه بعل العكس:

ولو لم تكوني بنت اكرم والد لكان ابالا الضخم كونك لي اما

فهو في هذا البيت كذلك جمل على الظاهر ممدوحه الفاطمي يفتخر بانتساب الرسول اليه . وكان العكس بطبيعة الحال هو الاليق لان علماء الدين لا يحكمون الا بالظاهر . غير ان العروضي وهو احد شراح المتنبي ذهب في تفسيس هذا البيت مذهبا طريفا لا يخلو من

افناع حين فال عنه : (( هذا بيت حسن المنى مستقيم اللفظ حتى لو فلت انه امدح بيت في الشعر لم ابعد عن الصواب ، ولا ذنب له اذا جهل الناسغرضه واشتبه عليهم »ومعنى البيت عند العروضي ، ان كفار فربش كانسوا يفولون ان محمدا صنبور ابتر ـ اي منفرد لا عقب له ـ فانزل عليه الله : (( انا أعطيناك الكوثر )) ـ اي الكثير واما شانئك فهو الابتر ففال المتنبي : انتم معشر الفاطميين من معجزات النبي وآية لتحقيق فول الله فيه .

ومع ذلك فابن جني أنما دافع عن الشعر أن يدخل الدين فسي معياس جودته ورداءته لا على المنني وصحة اعتقساده أو سلامته . وبامكاننا أن نلتقط أشارات أخرى من شمره نقفى بها على آثار الاصفهاني ، تدل على رهبة ديبن المتنبي . أهمها غياب ذكر الجنسة والثواب والعفاب في مرثياته وفي كل تأملاته فيمنا بعبد ألوت ، غير أنه من الصعب أن تغبل أن المتنبي كنان في الوقت نفسه شيعيسنا وسعسطائينا وحلولينا وفضائينا ، ولا يمكن أن نتصور كالاصفهاني أن أبا الطيب كنان وعاء لجميع المتقدات التي ذكرهنا في شعره . وأنما المسألة في تقديرنا أن الشاعر استعمل كل ثفاقته الفكرينة بدون تحرج بل أحيانا بكل صلف ، وركبها لكل أغراضه وأظهر منها بحسب من يتجه اليهم في شعره ، لا بحسب من يملينه علينه اعتفاده . وهذا ديدن أغلب الشعراء من قديم الزمنان .

وان كان من سؤال عن اعتقاده هو ، لا عن اعتقادات من يتحدث اليهم او يشبه باعتقادانهم في شعره ، فجدير بنا ان نلاحظ اولا ان الادب العربي يحفل بأمثلة الشعراء الزنادفة ، ولم يكونوا كلهم على الزندهة في الحفيقة . وانما هي مذاهب الشعر ذهبت ببعضهمكل مذهب ، وكم شاعر اودى به لسانه .

وحين كان النصف الاول من الغرن الرابع ، في عصر المتنبي ، كان الاخل بالزندفة فد خف بل كان ينقطع ، وتحلل الشعراء من ربقة الفقهاء وتفاضى السلاطين عن مجازفات شعرائهم واحالاتهم طلبا لمديحهم ورغبة في المنافسة بهم .

وكان الناس عد عرفوا المتنبي منذ اول عهده بالشعر على غايسة من الغضول و « التهود » في الفاظه ومعانيه، وكانوا قد عرفوا كذلك ان نعسه فسد يكسون سكنها شيطان الشمسر او شيطان الفسرور ولن يبرحها ابدا حسى سرح دوحه جسده . وربما لذلك احتملوا منه ما لا يحنمل من غيره لروعة شعره وسحر بيانه .

ونحن نعتقد بصورة عامة أنه من الصعب البحث عن اعتفداد معيدن لشاعر من الشعراء لان طبيعة الشاعر مجافية للعفيدة العامة وخاصة في حالة شعراء كبار من امثال المتنبي والمعري وبشار . فلميكن للمتنبي فلب يعرف الإطمئنان والخشوع والضراعة طريقا . ولم يوصف ولا شوهد من أحواله الا عكس ذلك . فقد كان بحق كمساوصف احدهم «صاحب ضجرات واختيارات» . ويمكن استعارة هذا البيت من شعور لتمثيل حاله اصدى تمثيل :

كريشة بمهب الريح سياهطية لا تستقر على حال من القليق

او فوله يتحدث عن نفسه:

وما أنا غير سهم في هواء يعود ولم يجد فيه امتساكا

ومع ذلك ، فلم يسك المتنبي لعظة في الاسلام او يشكك في دين من اديان الله ، ولكنه عرض في شمره تكثير من السائل الاعتقادية، ربما برئيه احيانا واحيانا بغير رايسه . وليس يمنع الديسن ذلك على احد ، فما بالك بشاعر .

ومعذلك ايضا فلفد كان المتنبي حياته كلهة.خيرا من كثير من اهل زمانه ، من الشعراء وغير الشعراء ، ممن كانوا يراوحون فيحياتهم بين الخلوة المحظورة والخلوة للعبادة . فلم يعرف عن أبي الطيب انه كان يوما من انسائه او جلسائه الخمر أو النساء او الفلمان . وقد عزا بعض الدارسين ذلك الى مذهب يعتقده ، لعله الذهبيب القرمطي . ومن المحتمل في راينا ان يكون سبب هذا الانصراف غير القرمطي . ومن المحتمل في راينا ان يكون سبب هذا الانصراف غير

مذهب بعينه . بل هـو امر راجع الى مزاجه وما جبلت عليه نفسه . لانه في المرات التي عرض فيها لهذه اللذائذ في شعره لم يظهر تحريما بشانها او كراهـة لها في ذاتها .بل نستشف من ردود فعله ازادها بانه كان يملك نفسه ملكا شديدا عن مواطن الابتهذال والاذلال والتعريض للاعراض . ونحن نعرف انه لم يكسن شيء في نفس المتنبي ابغض لمه من الاشتراك والناس في حالة واحدة ، حى لف عرض بيدر بن عمار ، وكان كل مرة ينقطع عن الخمر ثم يعدود اليها وتصبح

شركاؤه في ميلكسته لا مثلكته ايها الملك السذى ندمساؤه

ولو كان المنتبى حرم على نفسه شرب الخمر لاعتقاد صميم يمتقده لما ترخص لنفسه مرة واحدة تحت الحاح بعض ممدوحيه وشرب للود. ونحن نجد في ديوانه انه سقساه بدر بن عمار ولم يكن له رغسة في الشراب فقال:

ك لسوى ودك لـي ذاك لم تـــر مــن نادمــت الا امسيت أرجوك واخشاك ولا لحبيبهسسا ولكنسي

ومن ديوانه ايضا أنه عرض عليه محمد بن طغج الشرب فامتنع فأفسم عليسه بحقه فشرب وفال:

وود لم تشبه لي بمنق سقانسي الخمر قولك لي بحقي على فتلى بها لضربت عنقى يمينا لو حلفت وانت نساء

ويبدو أن بدر بن عمار كان لج عليه مرة في شرب الخمر عنده ، فلم يجهد المتنبي بدا من من أن يصانعه هنيهه لم يلبث بعدهم أن تظاهر بالاشفاقعلي وعيه وتخلص منه حتى لا يفاضبه بهذين البيتين:

لله ميا تصنيع الخمير نال السلاي نلت منه اآذن ايهسا الاميسر؟ وذا انصرافي السي محلسي

وامليه بمد هذه الحادثة يمكن أن نضع هذه الابيات التي جاء هي مقدمتها بديوانه: انه عرض عليه بدر بن عمار الصحبة للشرب من غيد فقيال ارتجالا:

> وجسيت المدامة غلاية تسيء منن المبرء تأديبسه وانفس ما للفتى لبــه وقدمت امس بهسسة موتسة

تهييج للقليب اشواقيه ولكن تحسن اخلاقسيه وذو اللسب يكسره انفاقه ولا يشتهي ألوت من ذاقسه

وموفف المتنبي في هذه الابيات واضح ، فامتناعه عن الخمسر امر يمليه عليه الحفاظ على عقله وسلوكه . وهو موفف طبيعي ممن ظروف نشاته كطروف نشاة المتنبي وممن تحمل هم ما لقبه الناس به وهم نفسه ، ليكون دائما كوكب المحافل وحديث الدنيا باسرها (١) . ومن طريف ما يلاحظ في موقف المتنبي من العقل ، او مما يعل على ان عقل المتنبي همو عقل لا يدعو صاحبه الا الى فعل العظائم أنه لما عزم وهسو بمصر على مدح فاتك الاخشيدي والى كافور سروكان يلقسب بفاتك المجنون \_ قلب ابو الطيب الذم بلقبه مدحا فقال :

اذا اختلطن وبعض العقل عنقال وقد يلقبه المجنون حاسده

ويمكن أن نقول مثل ذلك في كل موافف المتنبي من الناس والحياة وهي مواقف نابعة عن عقيدة خاصة به اكثر مسن كونها عن عقيسدة عامة ، قرمطية أو غير قرمطية ، يأخذ بها مسع غيره من الناس .

وما مبادىء عقيدة المتنبي هذه - في نظرنا - او اصول هـذه

(١) ويمبر عن موقفه ذاك باكثر وضوح فسى قوله :

ة في كل مليحة ضراتها وترى الفتوة والنروءة والابسسو هن الثلاث المانماتي لذ"تـــي في خلوتي لا الخوف من تبعاتها واصاب العكبري في شرح هذه الابيات حين ذكر قول الحكيم: النفوس المتجوهرة تترك الشبهوات البهيمية طبعا لا خوفا .

حاله فيها وهو ملك كحال غيره ، فقال له:

الفلسفة الخاصة به الا اصداء لتطلعات نفسه وميررات لتحقيق مآربه ومطامعه الذابية . ونحسن نفدر أن شخصية متجوهرة كمسة فالالعكبري، سخصيـة في فوة وشاعريـة المتنبي لا يمكـن ان تكـون مفاهيم الاشياء لديها نابعة منها بقدر ما نكون منبعتة منه عليها . وصد لا نجاوز اذا فلنا انه ليس بشاعر من تكون للاشياء والمواضعات قيسم ذاتيسة ثابتية سي نظره .

ولذلك ، فان ايمان أبي أتطيب بانقدر ليس على مذهب الحشوية بل يعنفن أن الفضاء يمكن رده ، وكذا ألحسن والقبح، فهمو عنسده ليس ذاتي في الانسياء بل ما حسنته نفسه فهو حسن ومااسنقبحته فهو فبيح (١٤) . وهذه المبادىء انسب له في الشعر وابلسغ له في تحفيق أمانيه . وقد تقدمت أمثلة من ديوانه على ذلك . ونريد ان نسير هنا ففط الى مثال طريف يصور لنا كيف ينعكس موقف المتنبي من الاشياء الخارجية على صوريها في نفسه ، ففي قصيدة مدح بها سيف الدولة وكان جالسا تحت فبة من الديباج عليها صورة ملك الروم وصورة وحش وحيوان فال \_ وكأنه لا يستطيع أن يرى صورة ملك ألروم الا ذليلا امام ملك العرب - :

لابلج لا تيجان الا عمائمه وفي صورة الرومي ذي التاج ذلة

لفد كانت الحياة العامة حول المتنبى لا تبعث نفسه الانفراديسة والقلقة بطبيعتها على الاطمئنان لاحد أو انرضى بشيء ، فغربته عن جميع المذاهب الفائمة والسياسات الحاكمة لم تسلمه الا السسى الانطواء على نسعره يحقق به وجوده وينشر فيه اعلامه . ونظين انهكان يفعل للاستيلاء على عرش ألشعر فعل المستولين على السلطة فيعصره. فلف د ثي ولد سيف الدولة بقوله:

توليه اطراف البلاد رماحت وتمنعيه اطرافهين من العيزل

ولم تكن للمتنبي فيما نعلم صنعة اخسرى غير صنعة الشعر . ونعتقب انهسا حرفتسسه الوحيسة منها ياتيه رزقه ومنها يستمد مجده واشعاعيه . فازمتيه أخلاق الشعراء المادحين . وهي ليست في الحقيقة اخسسلاق سلوكيسة او فلسفية بقدر ما هي وسائل مشروعة فنيسا واجتماعيسا لكسب قوتسه وتحفيق فنه . ولذلك كان من الطبيعي ان يكون من أسمى القيسسم الاجتماعيسة في نظر الشاعر الجود والكرم . وهي اخلاق المهنسة ورثها الشعراء منذ وفت طويل في تاريخ الشعسر العربي . ولذلك كان من الطبيعي ايضا أن يكون التلاحي والمفاضية بين الشعراء وممدوحيهم وبين الشعراء بعضهم مع بعض لا من اجل مبدأ أو فكرة ولكن من اجل تطفيف في الجائزة او الحرمان منها .

ونحن نعتقب ان المتنبى كان خاضعا في دورته السعرية لثلاث جاذبيات كبرى : جاذبية الجائزة وجاذبية الجودة الفنية وجاذبية الشهرة . وهو في الوافع لا يخرج بذلك عما يخضع له عادة سائر الشعراء . غير أن جانب الاصالة في المتنبي جعله يحاول محاولة نادرة، هي أن يجعل كل ما حوله منجذبا اليه خاضعا لهواه محققا لرغائب وهموم نفسه . وكان على المتنبي ان يحقق مع ذلك توازنه بيسن هذه الجاذبيات المتقابلة . ولعله انما وفق فيما وفق فيه بفضل اخلاصه الشديد مع نفسه اي بقائه كما هو وبفضل اخلاصه الشديد لفنه .

لفد نجح المتنبي في ان يرتفع بشعره الى مستوى جوائز اللوك والرؤساء ، وأن يبلسغ به في التجويسد مرتبة تعجب العلمساء والنقاد، وان يفتح له ابواب الشهرة في غرب العراق وشرقها متحديا كلضروب الاحتكار او الاستحواذ التي حاولها الملوك ازاءه ...

كان المتنبي يربا حتى بالهجاء على مسن ليس اهلا لشعره . وكان ذلك ادراكا عميقها منه لاهمية الشعر وشعره بالخصوص . وهوادراك

(١٤) كقوله:

ما الخوف الا ما تخوفه الفتي

ولا الامن الا ما راه الفتي امنا

غريب ، لان الناس كاننوا فد تنزلوا بالشعس قبله وفي عصره الى ابسط اغراض الحياة ومرافقها . وكان لابي الطيب راي طربف كذلك في منح الملوك الني تعطي على الشعر ، يعل على عديسر عظيم للفن واحلاله فوق كل مقابل . ولم تكن الا نفس المتنبي او نفس كنفسه تزكسي هذا النفديسر للفن ، ولم تكن الا عبقرية كمبفرينه لا تسنطيع انتصنع الشعسر على نسبة المحدوح في نفسه او نسبة الجائزة منه ، او تجسل عن ذلك . وظل المتنبي مخلصا مع نفسه ومخلصا تفنه رغم مت كسان يلاحظه بمرارة من تصرف المعدوحين بشعره عطته عليهاو مضاهاة به ويقول:

ومن يظن نثر الحب جسودا وينصب تحت ما نثر الشباكا

وهو تعريض بسائر الملوك ، يشيسر الى انهم يجودون ضمصا في جر المنافع كمن نثر حبا تحت شبكة لم يعد ذلك جرودا بالحرب لانه انما نثره لاخذ الصيد الذي هو خير من الحب .

ويسقول في بعض مخاطباته للملوك: وما رغبتي في عسسجد استفيده ولكنها في مفخر استجده

ولا نستطیع ان نفول ان المننبي يبرد هنا لاخد آنجائزة ، لان معرفتنا بنفسيته تؤكد انه كان يحيى بالفخر وللفخرر ، ولان الفنان من ناحية اخرى ما انما يزكو فنه بما يظهر الناس من شعود الاعجاب به ، وكانت الجائزة مظهرا من مظاهر ذلك الاعجاب ولا تزال الى آليدوم ، ويقول المتنبي مخاطبا بعض ممدوحيه :

كل شمير نظير فائليه فيهاك وعفل المجيز عفل المجاز

ولدينا خبر على غاية من الاهميه أذ يساعدن على فهم بعض احوال التنبي في هذه العضية وما يتصل بها وخاصة علاقته بالمدوحين وتقلبه بيين الامصار . وفصة هدأ الخبر انه الما كان أبو الطيب بارجان عند أبي الغضل بن العميد جاء ابن العميد كتاب من عضد الدولة في طلب المتنبي ، فانباه ابن العميد به فقال : مالي وللديلم ؟ فقال أبو الغضل : عضد الدولة افضل مني ، ويصلك باضعاف مسافقل أبو الغضل : عضد الدولة افضل مني ، ويصلك باضعاف مساواحد ، واملكهم شيئا يبقى ببقاء النيرين ويعلونني عرضا فانيا، ولي ضجرات واختيارات فيعوفونني عن مرادي تاحتاج الى مفارفتهم على اقبح الوجوه ». فكاتب ابن العميد عضد الدوله بهذا الحديث، فورد الجواب بانه مملك مراده في المنام والظعن .

وموقفه من جوائز اللوك يوضحه كذلك ما رواه أنبديهي عال : (( النانبي لما كان بارجان فال : (( اللوك درود يشبه بعضهم بعضا لا على الجودة يعطون )) وهـو حكم صحيح في عمومه غيـر ان المنبي متهم فيه بمعاداة جميع الشعراء لفرط ألعجب بنفسه وبشعره ، كالديـك يبغض مـا دونه من الدجاج في الحبة الواحدة ولو على شبع . ولذلك كنـا نفسر ظاهرة الشكوى من الحساد المنتشرة بكثرة لافتة في شعره بالانانيـة المستحكمـة من نفسه في علاعته بالآخرين . فكـان هوالحسود على الحقيقـة والناس هـم الحسودون . يقـول في فصيدة في مدح سيف الدولـة:

فابلے حاسبدی علیات انبی کیا بسرق یحاول بی لحاقا فہو شخص لا یرضی بالشارکة فی شیء .

ائن فقد فصل المتنبي بين الاخلاص لفنه وبيهن الجهائزة عليه دون ان يسطيع الفكائد من اقتضاء الجائزة او دون ان يجهد غرضا لشعره غير غرض المديح . وقد بيئنا ان ذلهها لم يكن عهن قلة تطلع منه الى اغراض اخرى يقول فيها الشعر ، ولكن لانه كان يحب ان يمدحه الناس بشعره . فلم يكن امامه الا ان يمدح به الملهود والعظماء ليشتهر امره ويذبع خبر جوائزهم له ويعظم قدره عندهم فيكون المدوح على الحقيقة وهم المادحين . وتشههد بذلك اخبار استقبال الملوك له وماالهسوه من الخاع الملكية وما وضعوه بيهن

يديه من البدر والهدايا ورضاؤهم خاصـة بشرطة في عدم الوفوف

بيسن ايديهم عنسد الانشاد على العادة في تعظيمهم . وادل من ذلك لله ألك نقرآ فصائده في مديحهم فلا ترى قصيدة واحدة معطلة مسن معاخرة . بل أنك تواجد من قصائده من اغلبها في مدح نفسهوافلها في مدح الملك . وتراه يبدأ القصيدة بعديث همنه ونعاليه وتحديمه الصعاب ويلم الماما بالمدح ثم يتركه للفخير بنفسه من جديد ،ويراوح بيسن شخصه وشخص الملك في المديح حتى لا يتسرك خصلة مسن خصال الملوك لا يشاركهم فيها الا الكرم . وحسبهم لانه انما يقتضهم المعاد على شعره .

فقد ذكر آبو القاسم الاصفهاني أن المتنبي لما أنى سيف الدولة ( اشترف أنه لا ينشد الا قاعدا وعلى الوحدة ، فاستحملوه واجابوه اليه . فلما سمع سيف الدولة شعره حكم نه بالفضل وعد ما طلب استحفاها » فهل نال الشعسر اشرف من هذه المكانسة على يسد غيسس المتنبي ؟ ولم تكنن مواقف أبني الطيب مع غير سيف الدولة من الملوك بافل من هذا الاعزاز لنفسه والتشريف لشعره . حتى عرف ذلك من رسوم المتنبي في انشاد الشعر . فيروي الاصفهاني كذلك أنه قسام بعضرة عضد الدولة وبيده درج «فاجلسته عضد الدولة » . ولما قصد بعضرة عضد الدولة وبيده درج «فاجلسته عضد الدولة » . ولما قصد أبو الطبب مدح أبا القاسم طاهر العلوي كانت حاله معه أعجب ، فبد فال علي بن الفاسم الكاتب : كنت حاضرا هذا المجلس فما دايت ولا سمعت أن شاعسرا جلس المدوح بيسن يديه مستمعنا لمحه غيسر أبي الطبب فاني رأيت هذا الشريف قد أجلسه في مجلسه وجلس بيسن يديه هانشده القصيدة » .

ولذلك نسسفرب ما يتناقله مؤدخو الادب عن تهافت المتنبي على الجائزة ، وخاصة كما يصورونه في علاقته بكافود ، يريق مساء وجهه في طلب ولاية منه أو افطاع بمصر . ولهم في ذلك فولسه في بعض مدائحه لكافود :

اذا لم ننط بي ضيعة أو ولاية فجودك يكسوني وشغلك يسلب

وفولـــه له في بيت سابق من القصيدة نفسها : ابا السك هل في الكاس فضل آنا لــه

فاني اغني منث حيسن وتشرب

مالوا: أن الولاية التي كان يطمع فيها المتنبي هي ولاية صيدا، وكان كافور وعده بها وقالوا أيضا: ان آماله الواسعة في السلطان هي التي حملته الى مصر ، فلما لهم يظفه من ابي المسك بضيعة ولا ولاية هجاه ككل شاعر كالمتنبي يمدح ويهجو بالكذب من اجل مال يصيبه او لا يصيبه .

ونحسن نعتضد أن ذلك غير صحيح وانه من بعض ما وقع مسن اوهام واغائيط في باريخ الادب العربي لاسباب مختلفسة منها قلسة التحري في الاخبار وعدم المطابقسة بينها وبين احوال الشاعس في نفسه وبي قنه .

العد راينا من احوال الشاعر ونفسيته ما يكذب كل الاخبار الواردة عن تواضعه او اتضاعه بشخصه او بشعيره لانسان ما او في محل من المحال وعلانه بكافور لا بد أن نراجعها على هذا الاساس. وخير هذه الولاية البي فيل أن المنتبي كان يطلبها يستند فيما يبدو لنا الى امرين: الى مجرد دسيسة من ناهية ، ومن ناهية اخرى الى ذلك البيت الذي جاء فيه ذكر الولاية والضيعة . غير أن تلك الشائعة أو الدسيسة سرعان ما انقلبت على السنةالرواة الى وعد فطعه كافور على نفسه للمتنبي . ثم اتخذ الشراح ذلك البيت مصدافا للوعد ، ونسبي الامر . ولم نير من تفطن الى التأمل هي القصود الحقيقي للمتنبي من البيت في تلك القصيدة وفي ضوء ما تطورت اليه انذاك علاقته بكافور وعلاقة كافور به .

والروايات المختلفة في هذا الموضوع كلها ظاهرة التلفيق ، من ذلك منا ذكره الاصفهائي قال : « .. وسمعت من قال : ان كافورا اسا سمنع قولنه :

اذا لـم تُنبِط بي ضيعة أو ولايسة فجودك يكسوني وسُغلك يسلب

يلتمس ولاية صيداء . فأجابه : لست أجسر على توليك صيداء كلانيك على ما أنت عليه تحدّث نفسك بما تحصدت . فأن وليتيك صيداء فمن يطبقك ؟! » وقال بعض الشراح : « أنه \_ أي كافور \_ قال لابي الطيب : أنت في حال الفقر وسوء الحال وعدم الميين سمت نفسك إلى النبوة ، فأن أصبت ولاية وصاد لك أنباع عمن يطبقك ؟) ونحين نعتقيد أن هذه من استزادات الرواة وأن أصل الخبر أنما هيو ما نفله أحيد شراح السديوان من « أن كافورا كان نقيدم الى الحجاب واصحاب الاخباد ، فكانوا كل يوم يرجفون بانيه قد ولى أبا الطيب نأحية من الصعيد ، وينفذ اليه قومنا يعرفونه بذلك فلمنا كثر ذلك وعلم أن المتنبي لا يثق بكلام سمعه حمل اليه ستمائة فلمنا ذهبا فعال أبو الطيب هذه القصيدة يمدحه بها :

اغالب فيك الشوق والشوق آغلب

واعجنب من ذا الوصل والوصل اعجب

النخ .. »

ومعروف أن هذه الفصيدة فالهما المنبي حين بدأ يبرم بالبقماء بمصر ألى جانب كافور . ومن يفراهما كلهما يدرك أن أهم فعرة فيها هي محاولة أبي الطيب أفنماع كافور بتسريحة ألى أهله وينفرع لمه بمناسبة العيد لشدة الحنين فيه ألى الأهل . ويعرض المتنبي لمي الاثناء بحديث الولايمة فيقول له أنسك لم بولني ولايمه ولم تقطعني ضيعة وأذا لم تفعل ذلمك لتلزمني البغاء نحوك هلم البغاء؟ فأن نعمك التمي بكسوني بين لا أكاد أسر بهما ويسلبهما مني انشغالك عن تحفيق أمنيتي هذه وهي الرجموع إلى أهلي وشدة شوفي اليهم وخاصة في همذا العيمة .

آذا لم تنظ بين ضيعة او ولاية فجودك يكسوني وشفلك يسلب يضاحك في ذا العيد كل حبيبه حذائي وابكي من احب وأندب

والبيت الثاني يوضع المقصود من ذكر الولايسة والضيعة « البيت الاول على عادة المتنبي في تعلق المنى الواحد في شعره ، بين بيتيسن فسي المالب .

فلم تكسن هناك بالرآة في رأس التنبي فكرة أفتضاء ولايسة او ضيعة من كافور ، لا فقط لاننسا نقهب الى أن كافورا لم يعده بدلسك او يطلب الشاعر منه ذلسك ولا أيضا لان المتنبي لم يصدق ما دس به اليسه من حديث الولايسة ولكسن لامر او أمور آخرى ينبغي أن نبحث عنها في ما نعرفه عن شخصية المتنبي وميوله ومدى لحمسه بفنه واطواره مع ممدوحيه وخاصة كافور .

ولا بد أن تلاحظ قبل ذلك أن المتنبي لم يكن قد أنى مصر بحثا عن كرسي للحكم في صيدا أو غيرها من أعمال مصر ، ولعل الوهمبذلك جاء مما أنهم به في صباه من الخروج عن السلطان وأدعاء النبوة وما ظنمه الناس من أهداف لطموحه البعيد وهمته العالية .

ثم أن المتنبي لم يأت مصر وهو فقير أو سسيء الحال وطامعا مع ذلك في منصب عال بل لقد دخل مصر وعنوانه الاكبر أنه شاعسسر سيف الدولة وكان المتنبي عند الاميسر الحمداني مسن أعظم الشمسراء ثروة بما وصله به سيف الدولة . فقعد أخبر أبو الفاسم الاصفهابي قال : « أخبرني بعض المولدين ببغداد ، وخاله أبو الفتح يتوذر لسيف الدولة رسم لي التوقيع ألى ديوان آلبر باخسراج العال فيما وصل به المتنبي ، فخرجت بخمسة وثلاثيسن الف دينار في معدة أربع سنين » . ولا يبعد أن تكون الاعطاع المدوفة للمنبسي بمعرة النعمان كلها أو بعضها مما أمر له بها سيف الدولة .

ولذلك يبدو لنا أن المتنبي لم يقعسد كافورا لذا موانها فعده لانه صاحب مصر ، وما أدراك ما مصر ، هذه الارض المباركة في القرآن! ولعل المتنبي كان يامل أن يجهد عند عزيز مصر مناخها أطيب لسدر الهامه وشعره ، ولعله كان يامهل كذلك أن يبني له كافور صرحاعاليا يطلع منه على سيف الدولة وعلسى العالين بكل فخر وازدهاء . فقد

كسان همه الوحيد الا يكون مدح ابلغ للملوك الا بشعر ، والايكون نكريم لشاءر اعظم من تكريمهم اياه . ومن اجسل ذلسك كان يكره ان يفسر شعره او نفسه على البقاء في خدمة واحد منهم ، لانب انما برسد أن يكربوا جميعهم في خدمة الشعر الهاما وابداعا وشهرة، وبي خدمة شخصه وتنويجهم اياه ملكا على الشعراء قاطبة .

فهذه هي السلطة الي كان يبحث عنها المننبي في مصر وفي غير مصر من العواصم ولم يكسن يسمى الى ولايسة يحكم فيها بالمدل والعسطاس او يعتو هيها على ذله من اهلها ودي غفله من كل خليفًـه او سلطان قوقه ، ومهمسا مكن اطماع الثائرين في عصر المننبي وههما يكن تصورنا عن الاضطراب السياسي في ذلك العصر فلا ينيفي ان نغفل عن أن الولايات كأنت من نصيب الامراء والقواد تعطى لهم عطساء او ينزعونها انتزاعا وكذلك لاهل السابقة في الدونة او لاصحاب دعوتها وللاكفاء من مواليها ومن بيوتات الرئاسة والشرف فيهسا . وكافور الذي ربما قيل أن مثاله اغرى المتنبي لا يخرج هو أو غيسره من المنزين على الحكم في عصره عن واحد من احدى تلك الطبقات. والمننبي وهـو الملك على رقساب الشعراء ابعد مـن أن تكون همته ـ حين جاء مصر - الى تمليكه رفاب العباد . انصا مملكة شعره هي التي اراد ان يتسع بها ويبسطها كذلك على كافور . لكس ابسا المسك حيب ظنونه او خابت ظنون شاعرنا العظيم في عزيز مصر وفي اهلها دبما من يوم نزوله ومن يوم لقائه آلاول به . ولا تزال مصر تخييب ظنون الكثيريس من فصادها المتعاظمين . لقد كان في طبع المتنبي جراءة وجفو وفسوة وحدة واباء من اشسد ما فسي طبع المرافيين مسن ذلك . ويصمب على من كان ذلك طبعه أن يكتسب ود أهل النيسسل ومحبتهم ، اذا لم يصانعهم ويخالط طباعه بطباعهم ، ولا يسزال اهل مصر لا يعظم عندهم عظيم الا اذا عظموه ويحتقر عندهم كل عظيهم اذا

ولا سنك أن كافورا قد عرف اشياء عن المتنبي منها ادلاله على الملوك وتعاظمه والفالاة بشعره على الجائزة . ولعله أن يكون قسسد للظفر بمدائح كثيرة من المتنبي أن يأخله بالبقاء عنده أطول مدة وأن يدس اليه بالوعود المفرية حتى لا تنقبض نفسه منه أو يخيب أمانيه عنده بقله الجائزة .

ولم نكن لتفيب نوايسا كافور ولا قلة علمه بالشمر . عن فطنسة المنتبسي . وسُاعرنسا بطبعه لا يستطيع ان يخفي انفعالاته او يستاوم في عزة نفسه والتفالي بشعره . وكل فكرة للعدول عن البقاء في خدمة كافور أو الامساك عن مدحه كانت تكون مفامرة سابقسة لاوانها ، ولا بد لها على الاقل من مدة للتعمية عنها ولاختباره قبل القيام بها .

لكن الحالة النفسية الحقيقية للمتنبي كان لا بد ان يطفح منها على السطح جانب. هذا الجانب هو ما نلاحظه في شعره في الفتسرة المحرية من تحسر على مفارقة سيف الدولة حيث كان مكرما فيدولة العلم والانب ، وكذلك حنينه الى اهله بالعراق وهو ثالثا شكواه المنزاسدة من الدهر المفادر والجد العاثر . وليس ذلك كل ما نلاحظه من هذا الجانب في شعره المعري بل ابسوز من ذلك كله هو هسنا المح الذي كان يزجيه الى كافسور ملفقا باقدع الهجاء . او قسل هذه القصائد التي نراها مدحا كأبلغ المدح في بهو البلاط الاخشيدي ونراها خارجه في ضوء النهار هجاء مقسلها .

ونحن تعنف ان هذه ظاهرة غريبة في شعر التنبي ولا نعرفها عند من سبعه ، ولعل ابا الطيب ان يكون هو اول من ابتدعها في النسور العربي ، وهذا الشعير الذي يحتمل ظاهرا وباطنا لم يكن من ابواب البلاغية في الادب العربي ، وليس هيو من الاسلوب المروف لدى البلاغيين القدماء باسلوب الحكيم وليس هيو من التعريض او مين التهكم المعروف في النثر الفني عند الجاحظ وامثاله ، وهذا الليون من المدح المحتمل للهجاء والذي ليس هيو كذلك من النفاق او مين صفاته ، انما هو فيها يظهر فن طريف من فنيون التعبيير ، لعسل

المتنبى ان يكون قد وفع عليه لاول مرة عند المريين فاعجبه واقتبسه منهم في شعره ، يحقق بـ ما يبتغي لنفسه من الزلفي لدى ممدوحه كافور وينفس به عما يعتمل بداخله من السخرية به والهزء منسه ويشفع له بآخرة في الاعتدار عن مدحه.

وكانابن جنى يعرف هذه الخاصية في شعر المتنبي في كافور فكان يتتبع في قصائده ابيات المدح التي يمكن ان نقلب هجاء ، كقسول ابس الطيب :

فان للت ما أملت منك فربما

شربت بماء يعجئ الطيس ورده

. فيرجع ملكا للعرافين واليا وكقوله: وغير كثير ان يزورك راحلا

والمتنبي نفسه يشيير الى ذلك في قوله في هجاه كافور: بين القريض وبين الرفى وشعر مدحت بنه الكركسنان ولكنسه هجسو ألورى عما كأن ذلك معدما لسبه رأى غيره منه ما لا يرى ومنن جهلت نفسه قسيدره

ورغم ما جاء في ديوان المتنبي مسن أن كافور اخلى له دارا وخلع عليه وحمل اليه عند قدومه مصر الافا من العراهم الا أن تشكيك الواحدي في اهميسة حفاوة كافور بالمتنبي ومبلسغ اكرامه يبقى امسرا محتملا . وذلك بصدد شرحه فول المتنبي :

لكي يقال عظيم القدر مقصود جوعسان يأكل من زادي ويمسكني

يقول الواحدي : « لهذا وجهان : احدهما أن المتنبي أناه بهدايا والطاف ولم يكافئه عنها والآخر أن المتنبي كان ياكل مسن خاص مالسه عنده وينفق على نفسه مها حمله وهو يمنعه من الارتحال ، فكأنه يأكل زاده حين لم يبعث اليه شيئة ومنعه من الطلب . وقال قوم : كسان الاسود فد جمع لسه شيئًا من غلمسانه وخسدمه ثم اخذه ولم يعطه شيئًا يقول : هو يمسكني عنده كي يتحمل بفصدي اياه فيقول الناس انه عظيم القدر يقصده المتنبي مادحا » . ويتصل بهذا الامر ما جاء في ديوانه من انه نظر يوما الى كافور عقال:

ضعيف لاوسعناه احسانا لو كسان ذا الأكسل ازوادنا يوسعنا زورا وبهتانا لكننا في العيسن اضيافسه اعانه الله وايانسا فليته خلى لنا سبلنسسا

ومهما يكن من امر فان الذي ساء المتنبي من كافور ليس قلةالمال بل قلسة الود الذي اظهره كافور نحوه:

وكل الذي فوق التراب تراب ان نلت منك الود فالسال هيسن

وُهذا البيت مها قاله له في آخر مدائحه . فقد سلبه كافسور حربته حين جمله - بعد ان حصل عنده بمصر - لا يستطيع الرحيل عنه بغيسر اذنه ولا مدح غيره بغير رضاه . وكان كافور يطالب ابا الطيب بالانشاد في اغراض ومناسبات معينة فكانت نفس ابي الطيب تسمح احيانا بالشيفر واحيانا يعتذر بانحباس الشعر عنه واحيانا اخرى ينفطع عن لقائه والتردد اليه مدة .

فلا شك ان حريته الهددة بمصر ونظرة الاحتقار الى كافسسسور والسخرية منه مع الاضطرار الى مدحه والبقساء بمصر على مضض بالاضافة الى اشتفال البال طوال ذلك بالبحث عن حيلة للخلاص ـ لا شك ان كل ذلك قد ولد حالة نفسيسة مضطربة ونافعة لدىالمتنبي . وهي فعلا ما نجده متجلية في فترة شعره المري . وقد تكون تلك الحمى التي كانت تفشاه بمصر من اسبابها ايضا . من ذلك قوله :

تخب بسي المطسي ولا امامسسي اقمت بسارض مصر فسلا ورائي يمل لقاءه في كل عسام وملنى الفراش وكسان جنبي كثير حاسدي صعب مرامى قليل عائدي سقم فؤادي شديد الشكر من غيس المدام عليبل الجسم ممتنع القيام

الى أن يفول منطلفا الى حريته الفديمة :

نصر ف في عشبان او زمام الا يا ليت شعر يـدي انهسى ..وضافت خطة فخلصت منها خلاص الخمر من نسيج الفدام وفأرقت الحبيب بسلا وداع

وودعت السلاد بسلا سسلام

اما في هــده الدنيا كريـم اما في هنده الدنيا مكان تشابهت البهائم والعبيدى ومسا ادري آذا داء حديث حصلت بارض مصر على عبيد كان الاسـود اللابـي فيهــم أخلت بمدحمه فرأيت لهسوا ولما أن هجوت رأيت عيسًا فهل من عاذر فنی ذا وفی ذا

ومن قوله وهو في هذه الحالة النفسية المريرة: تزول بعه عن الفلب الهموم يسر باهله الجساد القيسم علينا والوالسي والصميم اصاب الناس ام داء قديم ؟ كأن الحر بينهم يتيم غبراب حوله دخسم وبسوم مقالي للاحيمتق يساحليم مقالي لابسن آوي يا لئيسم فمدفوع الى السقيم السقييم

ومن طريف ما في الاخبار عن محاولات المتنبي للخلاصمن كافور ما جاء في ديوانه من انه استاذن كافورا في المسير الى الرمله ليخلص ما كتب له بسه ، وانما اداد آن يعرف ما عند كافور في مسيره، فظال: لا والله لا نكلفك السير ، نحسن نبعث في خلاصه ونكفيك فقال أبو الطيب:

> اتحلف لا تكلفنـــي مسيرا وانت مكلفي أبنى مكانا اذا سرنا علسى الفسطاط يوما التعليم قدر مين فارقت مني

وابعد شقبة واشبد حبالا الى بلد احاول فيسه مالا فلقني الفوارس والرجسالا وانسك رمت مين ضيمي محالا

وقصة افلاته من كافور معروفة وقد سجلها لنا في قصيدته الشهـورة:

فعدا كل ماشية الهيدبي الا كل ماشية الخينزلى

وفيها يقول:

ر اما لندا وامسا لندا ضربت بها التيه ضرب القما

ورغم الفرق الواضح بين علاقة المتنبى بسيف الدولة وبين علاقنه بكافور الا اننا نعتقد ان اسباب فراقهما واحدة وان اختلفت في الظاهر . فهي ترجع الى منا يسميه بفجراته واختياداته ، في قوله ت وقهد تقدم . : « ولي ضجرات واختيارات فيعوفونني . اي اللوك الذيسن يقصدهم الواحد بعد الواحد ـ عـن مرادي فاحتاج الىمفارقتهم على اقبـح الوجوه » .

كان المتنبي يريد ان يبقى حر" التنقل بين الملوك ويريد ان يبقى حر العطاء بشمره في مدحهم ، بينما كانوا هم يريدونه على الانفراد بخدمتهم ويطالبونه في كل يسوم بالمديح لهم . فقسد ذكسر أبسن جني « ان سيف الدولة كان اذا تأخر المتنبي عن مدحه شق عليه واكثـر اذاه واحضر من لا خير فيه وتقدم اليه بالتعرض لـ في مجلسه بما لا يحب ، فلا يجيب ابو الطيب احدا عن شيء ، فيزيد ذلك في غيظ سيف الدولة » . ولذلك فما يقال عن هجر المتنبي بلاط سيف الدولة الكثرة ما اصبح من حساده به او لتهجم أبي فراس الحمداني عليه امسام الاميسر أو تعرّض أبي العشائر له بالاذي .. كلها وأشباهها ليست الانتاج أو أصداء للموقف الحقيقي وهو ضغط الامير على حرية الشاعس .

والمتنبي يعرف أن هذه الضغوط والموقات لا تحقق الخير لشعره ولا الشهرة البعيدة لمه وهما كل طموحه ومنتهى امانيه . ولذلك ظلت همته العالية في صراع معها من اجل ذلك . وكان شعاره في علاقت بالملسوك قولسه:

وكل امرىء يولى الجميل محبب وكل مكان ينبت العز طيب

ونعتقب أن المتنبي استطياع أن يفوز بنفسه وبشعره عن كل

أبتذال ورداءة بغضل شخصيته الصلبة المتماسكة الاطراف وقوة اعتداد بنفسه وثباته على الميدأ .

وقد أتهم المتنبى مع الاسف في اعتداده بنفسه بالفلو وفي شعره بالكذب والمبالفة . ويبدو لنا أن الذين اتهموه بذلك قد اغفلوا محاكمته بمقاييس الشعر في ذلك العصر وبمفهوم البلاغة في ذلسك العصر ، ألى جانب سوء تصورهم أو نقص تصورهم لجوانب شخصيته.

قلما تخلو قصيدة من قصائد المتنبي لا يصور فيها .. سواء في مقدمتها أو في بعض فصولها .. ما يتحلى به من بعد الهمة وعلسو النفس والتعرض للصعاب ومقارعة الخطوب ومنازلة الاعداء بما لا نظير ليه عند شاعر من شعراء العربية حتى ليعبد ديوانيه ملحمية فريدة في الادب العربسي لكثرة ما يبرق فيه من سيوف وتتراكض فيسه من خيول وتسيل فيه من دماء ويثار قيه من نقيع .

واللاحظ أن المتنبى ليس يبالغ فقط في تصوير طموحه واقدامه بل لا يصور ذلك في الغالب الا وهو يتطاول على الناس والملوك ولا يحلو له ذلك الا بدمهم جميعا لامتداح نفسه. والامثلة على ذلسك كثيرة من شعره وخاصة مما قاله في صباه كقوله وقد قيل لــه وهو في الكتب ما أحسن هذه الوفرة:

لا تحسن الوفرة حتى تـــري منشبورة الظفرين يسوم القتال على فتى معتقىل صميدة يعلها من كل وافسي السيال

> وفال في صباه: امط عنه تشبيهي بها وكانه

فما احد فوقي ولا احد مثلبي نكن واحدأ يلقى الورى وانظرن فعلى وندنسي واياه وطرفي وذابلسي وفال في صباه ارتجالا:

اي مصل ارتفى اي عظيم اتفى وكل ما فد خلق الله وما لم يخلق

محتقر في همتي كشعرة في مفرقــي

وكقوله:

الىي" لعمري قصىد كل عجيبة باي بالاد لم اجر نؤابتي

وقال في صباه ايضا: ان اكن معجبا فعجب عجيب انا ترب الندى ورب القوافي

وقال ايضا: اناصخرة الوادي آذا ما زوحمت يشيم الليالي ان تشكك ناقتي

وكسل طريسق اتساه الفنسسي

وقال من قصيدة اخرى: لتعلم مصر ومسسن بالعراق وانس وقيت وانسى ابيت وما كسل من قال قولا وفسسى ولابعد للقلب مسن السة ومن يىك قلىب كقلبىي لىه

ومسن بالعواصم انسي الفتسى وانسي عتوت على من عتا ولا کل من سیم خسفا ابسی ورأي يمسدع مسسم الصفا يشسق الى العز" قلب التلوي على قدر الرجل فيسه الخطسا

كانسي عجيب في عيون العجائب

واي مكسان لسم تطسأه ركائيسي

لم تجد فوق نفسه من مزیــد

وسمام الصداروغيظ الحسود

واذا نطقت فانتسى الجوزاء

صدري بها افضى ام البيداء

وقد اخذ الناس عليه من قديم تهوره وفضوله وشككوا في صحة دواعيه حتى قال بعض من شاهده : انه لم يكن فيه قروسية ، وانما كان سيف الدولة سلمه الى النخاسين والرواض بحلب ، فاستجرأ على الركض والحضر ، فأما استعمال السلاح فلم يكن من عمله ». وحتى انكس عليه بعضهم ان يكون شعره يصود حبة من رباطة جاشه

واعتداد المتنبي بشعره هو جزء لا يتجزا من اعتداده بنقسه ،وهو

يبالغ فيه كذلك مبالفة لا يدانيه فيها أحد وهو كذلك يمدح شعره بلم اشعار غيره من الشعراء لا يستثني منهسم احدا . وهو الذي يقول: وفسؤادي من الملوك وأن كا ن لسائسي يسسرى من الشعراء

وشبه شعره بالسيف فقال يخاطب سيف الدولة: فلو قدر السنسان على لسان لقال لك السنان كما اقول

واهمية اشعاره في نفسه انها على حد فوله :

بذي الغباوة من أنشادها ضرر كما تضر رياح الورد بالجُعل

وفسال:

لا تجسر الفصحاء تنشد ههشا ما نال اهل الجاهلية كلهسم واذا اتتك مذمتي من ناقص من لي بفهم اهيل عصر يدعسي

وما الدهر الا من رواة قصالدي

. . اجزني اذا أنشعت شعر افانها

ودع کل صوتفیر صوتی فاننی

وله ايضا:

اذا قلتشعرا أصبحالدهرمنشدا بشعري اتأك المادحسون مرددا انا الطائرالمحلي والاخر الصدي

بيتا ولكنس الهزيسر الباسبل

شعري ولا سمعت بسحري بابل

فهي الشهادة لي باني كامسل

ان يحسب الهندي فيهم بابل

وفال كذلك : ومن الناس من يجوز عليه

شعراء كانهسا الخاذ بساز

وقال:

وما قلت من شعر تكاد بيوت اذا كتبت يبيض من نورها الحبر

وما ذكرت المبالفة أو الفلو في كتب النفد الا وابرز امثلتها من شعر المتنبي والمبالقة هي في الحقيقة الصفة الفالبة في البلاغة عند العرب . وكانت ـ ايالمالغة ـ محود التطور في الشعر العربي طيلة قرون عديدة ولا تسزال من عمود الشعسر حتى فسي بعض الحركات الشمرية الحديثة وقد ذهب النقاد في تفصيل الكلام في الأغراق والغاو او الافراط مداهب شتى . وكلهم متفقون على أن البالفة لازمة مسن اللوازم الفنيسة في الشعر . واحسن ما وجعنسا تفصيلا في ذلسك فصل لحازم الفرطاجني يقول فيه: « لا يخلو الشيء المقصود مدحه او ذمته من أن يوصف بها يكون فيه واجبا او ممكنا او ممتنعا اومستحيلا. والوصف بالستحيل افحش ما يمكن ان يقع فيه جاهل او غالط في هذه الصناعة . والمعتنع قد يقع في الكلام الا أن ذلك لا يستساع. الا على جهمة المجال .. فمان العلمماء بصناعمة البلاغمة متفقون على ان ما ادى الى الاحالة قبيع . وقد خالف في هذا جماعة ممن لا تحقيق عنده في هذه الصناعة . . فاستحسنوا في البلاغة ما خرج عن حد الحقيقة الى حيز الاستحالة .

« وانما جرى الفلط على كثير من الناس في هذا حيث لم يفرفوا بيسن الوصف الذي لا يخرج عن حد الامكان وان لم يثبت وقوعه وبين الخارج الى حيـز الاستحالة . وغلطهم في ذلك ابيات وفعت فيهـا مبالغات خديت عليهم ويها جهات الامكان فظنوا انها من الممتنعة او المستحيلية .

ومثل ذلك من المبالغات التي يمكن أن تتصور لهما حفيقة وان تصرف الى جهة الامكان وان كان مما يستندر وفوع مثله قسول

وانى اهتدى هذا الرسول بارضه وما سكنت مد سرت فيها القساطل ومن اي ماء كان يسقى جياده وما تصفو من مزج الدماء المناهل

فهذا مستساغ مقبول من حيث يمكن ان نتصور له حقيقة وان لم تكن واقعة اذ كانت كثرة الجيوش لا حد لها ومتى قدرت الزيادة في مقدار منها وان كثر امكنت .. فاراد البالفة في جيش ممدوحه فجعله بالغسا الى هذا القدار .. »

ويقول حازم بعد ذلك : « ولا يلزم أبا الطيب أن يكون صادفافي ذلك ، لان صناعة الشعير لها أن تستعمل الكيلب الا أنها لا سعدى المكن من ذلك أو المتنع إلى المستحيل » .

ويشبه رأي حازم في فضية الكذب في الشعر او المبالغة المفرطه رأي فدامه بن جعفر وسائر تفاد القرن التالت والرابع ولابن رشيبى رأي فريب من ذلك الا أنه يقول: « ومن الناس من يرى أن فضيال الشاعبر انما هي في معرفته بوجوه الاغراق والفلو ولا أرى ذلك الا محالا لمخالفته الحقيقة وخروجه عن الواجب والمتعارف » ويروي فيول بعض النقاد: خير الكلام الحقائق فيسان لم لكن فما فاربها وناسبها ».

ويعد تاريخ النقد الادبى العربي وغير العربي انصارا وخصوما لهذه القضية العروفة « باعدب الشعر اكذبه » . والملاحظ ان النفاد الغدامي ومنهم حازم وفدامة وابن رشيدق الذين ذكرناهم يحتكمون في هذه الغضيدة الي المنطق العلمي ، فرغم تجاوزهم للناحيدة الخلفية في فضية الصدى والكذب في الشعر الا أنهم نمسكوا بالمنطق الصوري الارسطاطاليسي مع اختلافهم في مدى استحسان البالفية المتنمة .

ومع ذلك فنجد ناقداً مثل العكبري يعيب على المتنبي هذا النوع من المبالفسات ويقول وقد شرح فوله يمدح سيف الدولة : شرق الجو بالفيار اذا سار على بن احمد القمفام

« .. وهذا من حماقاته المعروفة ولا بد نه في كل نصيدة من مشيل هيل » .

ونعتقد أن ابن جنى كان اصح نظرا للسعر من العكبري ومن ينحو نحوه في مؤاخذة المتنبي بالغلو والتنافض . فقد علق على ابيسات للمتنبي قالها في لعبة تدور على لولب ، اديرت فسقطت عند بدر سن عمار وهسي:

ما نفلت في مشيئة قدمها ولا استكت من دوارهها الما لم أد شخصها من قبل رؤيتها يغمل افعالها وصا عزمها قبلا تلمها على تواقعها اطربها ان داسك مبتسما

قال ابن جني: « هذا البيت ينافض الاول لانه وصفها بانها لا تشاء ولا تحسر بالم ، ثم جعلها تضطرب لابتسام المدوح وليس يعيب في صناعة الشعر لانه مبني على المحال » .

ولا شك أن عرض المبالفة في الشعر على مقياس المكسن والمتنع والمستعيل أمر يففل ناحية هامة في نقد الشعر وهي انفعال السامع أو قبوله للمبالفة ، بدون الرور بعملية تفكير علمي أو منطقي أو حتى بحث عن مجرد وجود خارجي للصورة المبالغ فيها ، بل المدار هـو الاستثارة التي يحدنها الشاعر بهذا الفاو أو النخيل الجامع ومدى تفبل النفس أو اللوق لها ، وبهذا الاعتبار يمكن أن نستنفذ كثيراً من مبالفات المتنبي من مآخذ البلاغيين القدامى بل وحتى بعض النقاد المحددين من أنصار التعبير الصادق عن الشعور الصادق في الشعور المادق في

ويتصل بهده القضية مفهوم البلاغة في عصر المتنبي. وهـو مفهوم متوارث ولم يتغير كثيرا حتى بعـد عصر المتنبي . ذكره عبدالكريـم الهشيلي القيرواني في كتابه المتع في علم الشعـر وعمله فال : ((فالوا حسن البلاغـة أن يصور الحق في صورة الباظل والباظل في صـورة الحق . قال : ومنهم من يعيب ذلك المعنى ويعده اسهابا وآخر يعـده نفاقـا » بمعنـى أن أكثر النقـاد في تعريف البلاغـة بالقدرة علـى التصرف في الكـلام للتأثير على السامـع في اتجاه ذم الشـيء أو معده . ولهذا اكتسب الشاعـر صفـة خطيرة فـي مجتمعـه وشبه بالساحـر والكاهـن والنبي لقوة تأثيره بالقوة التخييلية لا بالقوة بالساحـر والكاهـن والنبي لقوة تأثيره بالقوة التخييلية لا بالقوة القراعيـة او الخطابيـة كمـا يقول حازم القرطاجنـي .

والطريف اننا نجد المتنبي يدرك امر الصدق والكذب في السعر على وجه صحيح ديابى الا ان يفصل بين المشاعر الحفيقيسة للشاعر ازاء المدوح وبين شعره ،ويجعل الرابطة الوحيدة بينهما نية محضة حتى لا يعجم الشاعر في موقف اخلافي او سياسسي بالعروره ونسستج ذلك في الحفيفة من «وله يعانب سيف الدولة:

حنانيك مسؤولا ولبيك داعيا

وحسبى موهدوبا وحسبك واهبا

أهذا جزاء الصدق ان كنت صادفا

أهندا جزاء ألكذب أن كنت كاذبا

ومع ذلك فقد صور بعض الباحثيسين المحدثيسين مسين عسرب ومستشرفين المنبي في صورة افاق كبير يحمل لافنة كداب من الطراز الحفير جدا اخلافيسا واجتماعيا . وهذا لعمري تجن كبير على علم من اعلام ادبنا القديم وجهل فادح بعاليدنا النقدية . وصدل المتنبي حيىن فال :

وكم من عائب فولا صحيحا وآنته من الفهم السنعيم ولكن تأخيف الآذان منيه على على القرائح والعلوم

والمبائغة وان كانت من ركائز الثلام عند العرب او عل من صفات العرب الا الها عند المتنبي من الصفات الغائمة بنفست وبشعره فضلا عن عروبيته الخالصة . ولا شك أن مزاج ابي الطيب الحاد وطبيعته الهيمنة وهمنه البعيدة وطهوحه الشديد ، كلها عوامل دفعت به دفعا الى تطلب الغلو والتطرف في المدح والهجاء . كما دفع به هذا التكوين النفسي بالذات الى التصرف فسي التعبير وفي اللفة والاسمعاق والنحو بما لسم يأت به الاوائل طلبا للاعجاز وما ظاهرة استعمال المصغير في شعره الا صورة مسن صور الميل في نفسه للتعبير عن الاشياء او وصفها بشكل مبالغ فيه تعفيرا أو تعظيما ، وليس كما ذهب بعض النقاد بسبب منا في نفسه مسن احتفاد للناس والاسياء او كما فال آخر تأسيرا بعض خصائص النفير لدى المتصونه ، وان كانت هذه الامور من بعض ما يلاحظ في شعب ره .

ونعن نعتضد أن الناس لم يكن ليصدفوا بنبوة المنبي في الشعد فقط لبلوغه باجماع النقاد مرتبة الاعجاز في البيان بل ولما اشتمل عليه شعره من حكم وامثال . وكانت الامثال آحدى مذاهب الكلام المستحسنة عند العرب . يقول حازم القرضاجئي : ( وللشعراء مذاهب فيما يعتمدون أيهاء في الجهات التي يعتمدون أيها القول من الانحاء المستحسنة في الكلام كالاوصاف والتشبيهات والحكم والتواريخ . فقل ما يشد من مستحسن الكلام عن هذه الاتحاء الاربعة بشيء ، فمنهم من تشند عنايته بالاوصاف كانبحنري وبالتشبيه كابن المعتز وبالامثال كالمتنبي وبالتواريخ كابن دراج الفسطلي » .

ونحن نعتقه كذلك ان شخصية المتنبي كما عرفناها في مهابتها وفخامتها وعمقها لم تكن لتختار منحى للعول غير ذلك المنحى او على الاصح لم يكن لها الا ان تنطلق في اجواز الحكمة السماوية .

ولعل المتنبي انصا ظل يؤثر في النفس العربية لهذا الجانبامن شعره وهو الامثال . ولان هذه الامثال على صورة من الايجاز الطابق لصورة البلاغة عنده ، فليس اشعد ايجازا من البيت ومن مصراع واحد منه ، فضلا عن السلاسة والوزن المتوفرين في شعر المتنبي، مما يحقق روايتها وحفظها ، وذلك غاية الذاكرة العربية عموما من بلاغة الكلام .

ولامر آخـر هو ان الحكم والامثال تستهوي النفوس ولا تزال لدى الشعوب الاقل فالاقل حضارة اختيارهـا المففسل . والضمير المربي طالـا ظل ينـزع للقيبيات طالـا بقيت الامثال مؤثرة فيحيانه كمـا لا يؤثر فانـون طبيعي او حقيقة علمية .

التتمة على الصفحة \_ ٧١ \_

### د. شکری عیاد

### صيغة التفضيل في شعر المتنبي

هذه محاولة لدراسة اسلوبية في شعر المتنبي الرجو ان اصل من خلالها الى فهم ادق لرؤيته الشعرية ، كما هو الشأن في الدراسات الاسلوبية المعاصرة .

يبدأ الباحث الاسلوبي عادة بملاحظة ظاهرة تستلفت النظر في لفسة الشاعر ، اما لالحاحه على لفظ معين او تركيب معين ، بحيث يرد في شعره بنسبة اكبر مسن وروده عند سابقيه او معاصريه او التالين له واما لانه يخرج عن الطريقة المألوفة في التعبير عن معنى معين ، فيكون لاختلاف الصياغة في هذه الحالة دلالته على اختلاف المضمون ، فالفروق الكمية او الكيفية في لفسة الشاعر هي نقطة البدء في كل دراسة اسلوبية .

واذا كانت الدراسة قائمة على فروق كمية فلا بد من ان تستند الملاحظة الى قدر من الاحصاء يدعم صحتها، ثم تدخل الملاحظات الكيفية لتعطي \_ الملاحظة الكمية دلالتها ، والا بقي الاحصاء بدون قيمة في فهم رؤية الشاعب .

وحين استرعى نظري شيوع صيفة التفضيل في شعر المتنبي ، رأيت من الضروري قبل أن اتقدم خطوة اخرى في البحث ، أن اتثبت من وجود فرق كمي بارز بين استعماله واستعمال غيره لهذه الصيفة . فقمت باحصاء اولي قارنت قيه بين عدد المرات التي يستخدم فيها المتنبي هذا الاسلوب في عدد معين من الابيات ، وعدد المرات التي يستخدم فيها المرات التي يستخدم فيها شعراء اخرون الاسلوب نفسه في عدد مماثل من الابيات . وكان من الضروري ، في نفسه في عدد مماثل من الابيات . وكان من الضروري ، في بحث اولي كهذا ، أن اقتصر على مجموعة غير منتقاة من القصائد لكل واحد من هؤلاء الشعراء ، والتزمت قالب شعريا كامل الصيفة ، اذا قيست بالقطوعة التي كثيرا ما تقل عقو الساعة ، فتكون دلالتها على فن الشاعر ، وهوالذي تقصد اليه بالبحث ، دلالة ضعيفة .

وهذه نتيجة الاحصاء الاولي الذي قمت به ، وهي تبيين نسبة ورود صيفة التفضيل لدى المتنبي الى ورودها عند عدد من الشعراء السابقين عليه والتاليين له ومع ان الاحصاء غير مستوعب كما سبق القول ، فان الفرق الكبير في هذه النسبة يطمئننا الى صحة ملاحظتنا:

٣	ابن الرومي	14	المتنبي
٧	الشريف الرضي	7	زهير بن ابي سلمى
٣	ابن دراج القسطلي	۲	بشار بن برد
٦	المعري	1	مسلم بن الوليـــد
۲	الابيوردي	٨	ابو تمام

وينبهنا هذا الاحصاء الى نقاط مهمة تستحصق مواصلة البحث فيها وان كانت خارجة عن نطاق بحثنا الحالي .

٢ ـ ان مسلم بن الوليد قلما يستعمل صيفة التفضيل على خلاف ابي تمام . فاذا كان ابو تمام قد تأثر خطى مسلم ٢ كما يذهب ابن المعتز ، ففسي بعض الجوانب منه دون بعض . وعلى العموم فأن القرابة الفنية بين المتنبي وابي تمام هي على الارجح اشد منها بين ابي تمام ومسلم .

٣ ـ بيدو ان هذه الظاهرة الاسلوبية تتوقف على طريقة الشاعر او مذهبه الفني اكثر مما تتوقف على عصره . فالابيوردي في القرن السادس يناظر بشار بنبرد في القرن الثاني وزهير بن ابي سلمى في القرن الاول قبل الاسلام في قلة استعمال صيفة التفضيل ، ومسلم بن الوليد في القرن الثاني هو اقل الجميع استعمالا له .

لننظر الان في استعمال صيفة التفضيل عنـــد المتنبى وإدلالتها على رؤيته الشعرية .

ُ اذا تجاوزنا النسبة العددية الى وضع اســـم التفضيل في القصيدة الذي يمكن أن يدل على وظيفة ،

اولاهما كثرة استعمال المتنبى لاسم التفضيل في مطالع القصائد ، كثرة لا يضاهيه أو يدانيه فيها شاعر أخر. فمن قصائده الاولى:

اهلا بدار سباك اغيدها ابعد ما ناب عنك خردها كفي اراني ويك أومك الوما هم اقام على فواد انجما والبين جارعلى ضعفي وماعدلا احياوايسر ما قاسيتماقتلا ضيفالم براسي غيرمحتشم والسيفاحسن فعلامنه باللمم احق عاف بدمعك الهمم احدث شيءعهدا بها القدم م ونتهم الواشين والدمع منهم نرى عظما بالصدوالبيناعظ في البعد مالا تكلف الابل ابعد ناى المليحة البخل الحب ما منع الكلام الالسنا وألذ شكوى عاشق ما اعلنا ضروب الناس عشاق ضروبا فاعذرهم اشفهم حبيبا اقل فعالي بله اكثر مجد وذا الجدفيه، للت اولم انل، جد افاض الناس اغراض لذا الزمن يخلومن الهم اخلاهم من الفطن

وتقل هذه الظاهرة شيئًا ما في السيفيات، ولكنها لا تزال لافتة للنظر:

وفااؤكما كالربع اشجاه طاسمه

بان تسعدا ، والدمع اشفاه ساجمه اعلى الممالك مايبني على الاسل والطعن عند محبيهن كالقبل ما سحدكت علمة بمورود اكرم من تغلب بن داود القلب أعلم يا عذول بدائه واحق منك بجفنه وبمائه غيرى باكثر هذا الناس ينخدع

ان قاتلوا جبنوا او حدثوا شجعوا يا اختخيراخ، يابنت خير أب كناية بهماعن اشرف النسب

وكان ابتداء القصيدة باسم تفضيل كان لازمة من لوازم المتنبي اتجه نحو التقليل منها ، حتى اننا لا نجد في قصائده المصريات الاربع عشرة الا قصيدتين يتضمن مطلع كل منهما اسم تفضيل ، اما عضدياته السبع فقد خلت مطالعها من أسم التفضيل بته . وهذه الملاحظة لا تصدق على المطالع وحدها ، فاذا كانت نسبة اسمىاء التفضيل في العينة التي اخذناها من شعر المتنبي قد بلفت ١٣ ، فاننا اذا ميزنا قسمين من هذه العينة ، قسما يمثل القصائد الاولى ، وقسما يمثل السيفيات ، وجدنا النسبة في القسم الاول تبلغ ١٦ تقريباً وفي القسم الثاني ١٠. ولعل لهذا الفرق بعض الدلالة ، ولكننا نكتفي فــي هذا البحث بالنظر الى الظاهرة في مجموع شعر المتنبي .

الظاهرة الثانية التي تسترعى نظرنا في شأن وضع اسم التفضيل ووظيفته عند المتنبي ، هي اقترانه في كثير من الاحيان بالحكمة التي اشتهر بها:

وشبه الشي منجذب اليه واشبهنا بدنيانا الطفام ابلغ ما يطلب النجاح به وعنسد التعمسق الزلل اشد الغم عندي في سرور تيقن عند صاحبه انتقالا وانفس ما في الفتسى لبه وذو اللب يكره انفاقه ذل من يفبط الذليل بعيش رب عيش اخف منه الحمام ومن الخير بطء سيبك عنى اسرعالسحب في الميرالجهام

بدهتنا ملاحظتان:

فأبعد شيء ممكن لم يجد عزما وهذه الامثلة قليل من كثير .

باصعب من اجمع الجدوالفهما

وما الجمع بين الماء والنار في يدي

اذا فل عزمي عن مدى خوف بعده

عندنا اذن ظاهرة معنوية وهي الحكمة ، وظاهــرة شكلية وهي المطلع ، وظاهرة لفوية وهي اسم التفضيل . وبين الظواهر الثلاثة ترابط مشترك . بمعنى أن استخدام اسم التفضيل ليس هو الصلة الوحيدة بين الظاهر تيسن الاخريين ، فأبيات الحكمة ، كما لاحظ حازم القرطاجني من قبل ، كثيرا ما تأتي لتنهي فصلا من فصول القصيدة وتمهد تفصل جديد ، ومعنى ذلك أن عندها وقفة تشبه وقفة المطلع • ومن جهة اخرى فان المطلع يحدد مسار القصيدة ، او كما عبر الخطيب القزويني ، أن أحسن الابتداءات هو ما ناسب المقصود ، واذا كان المتنبي قيد اشتهر بانه شاعر حكيم ، فطبيعي أن تحمل مطالعه هذا الطابع، بمعنى ان يكون المطلع حكمة او على الاقل له مظهر الحكمة ، وصحيح أن أسم التفضيل لا يلتزم في جميع الطالع ولا في اكثرها، وأن كثير أمن أبيات الحكمة تخلو من اسم التفضيل ، ولكن الكثرة النسبية لاســـم التفضيل في هذين النوعين تدعونا للتساؤل أن كانت ثمة علاقة بين هذه الظواهر الثلاث ، فاذا نجحنا في حــل هذه المسألة فاننا نكون قد اقتربنا من فهم وظيفة اســـم التفضيل ، او دلالته التعبيرية ، عند المتنبى .

والذي يبدو تنا أن الجامع أبين الظواهر الشلاث هو التجريد اما أن الحكمة تقوم على التجريد فظاهر، فالحكمة قول عام يصدق او يدعى صدقه على افراد كثيرة ، فهو اذن معنى مجرد . واما ان ــ المطلع ينطوى . على قدر من التجريد \_ عند المتنبى بالذات فلان المتنبسي يتوخى ان يحدث في مطالعه نوعا من المفاجأة العقلية :تارةً يدعى دعوى عامة تحفر السامع أو القارىء امسا الى تأييدها واما الى نقضها ٤ وتارة بان يتعمد شيئا مسن الابهام او التعقيد في العبارة ليحدث في النفوس قلقلــة تحاول التفلب عليه باعمال الفكر في معناها . وهو على الحالين يمهد تمهيدا طيبا للجو العام للقصيدة: جـو فكري تبتعد فيه الصور عن دلالاتها المحسوسة لتحلق في جو مزيج من الوهم والفلسفة والخيال ·

وصيفة التفضيل تنطوى دائما على شيء مسن التجريد ١٠ او قل ان التجريد هو اساسها ، حتى حين تخلو من معنى التفضيل وتكتسب المعنى المطلق للصفة على ما لاحظ النحاة . ولعلنا لا نخطىء آذا قلنا أن صيفة التفضيل تحتفظ في هذه الحالة بخاصة التجريد وانخلت من دلالة التفضيل . ذلك أن التعبير بصيغة التفضيـــل تقتضى تجربد الصفقة من موصوفين أو أكثر لنمكن الموازنة بينها ، قحيثما عدل القائل عن الصفة المشبهة الى افعل التفضيل كان المقصود ابعاد الوصف من المعنى المألوف او

المحس ، كما ورد في القرآن الكريم من قوله تعالى : « ربكم اعلم بكم ». فعلمه سبحانه وتعالى لا يشبه العلم المعهود وهذه طريقة من استعمال اسم التفضيل فيها خفاء ودقة ، ويكاد يختص بها القرآن الكريم ، على ان للمتنبي من هذا النمط ابياتا قليلة استطاع فيها عن طريق اسم التفضيل ان يوحي بفرابة الصفة ، كقوله في احدى قصائده الشاميات :

فرؤوس الرماح اذهب للفيظ واشفى لفل صدر الحقود وقوله في شامية اخرى:

والمرء يأمل والحياة شهية والشيباوقر والشبيبةانزق وقوله قي احدى سيفياته:

لكل امرىء من دهره ماتعسودا

وعادات سيف الدولة الطعين في العدا

وان يكذب الارجاف عنــه بضده

ويمسي بما تنوي اعاديه اسعدا

قاذا رجعنا الى التراكيب العادية التي يظهر فيها معنى التفضيل لاقتران صيغة بالمفضل منه او المفضل عليه ، ولو كانا مضمرين في الذهن ، لاحظنا أن المتنبي كثيرا ما يتخذ صيفة التفضيل مطية الى الافراط في الصفة بقلب التشبيه كقوله:

اليس عجيبا أن وصفك معجز

وان ظنونى قىي معالىك تظلىم

على انه من ساحة الارض اوسع

او قوله:

ان كسان لا يسعسى لجود ماجد

الا كذا فالفيث ابخل من سعى

او قوله:

شيم الليالي أن تشكك ناقتي

صدري بها افضى ام البيداء

فكيف يمكن أن تدل صيفة واحدة على المبالفة الكاذبة تارة ، وعلى الحكمة الصادقة \_ التي أوردنا نماذج منها \_ تارة أخرى \_ ? يبدو أن العملية الذهنية التي تجري في الحالتين هي التجريد . ولكن الشاعر حيسن يأتسي بالحكمة يجرد صيفة حقيقية من أمرين أو أكثر ، أما في هذا النوع من المبالفة فأنه يجرد من المشبه صفة وهمية يدعي أنها أقوى من الصفة الحقيقية في المشبه به . على يدعي أنها أقوى من الصفة لا تعتمد دائما على تشبيه مقلوب، يفضل الشاعر بيس تسبين من جنسين مختلفيسن يفضل الشاعر بيس تسبين من جنسين مختلفيسن مستخدما حرف ألجر « من » بل كثيرا ما تأتي باضافة صيفة التفضيل إلى أسم الجنس معرفا أو منكرا ، جمعا أو مفردا ، وهنا لا تأتي المبالفة من أدعاء صفة وهمية، بل من أدعاء صفة حقيقية :

جاءت باشجعمن يسمى واسمح من

اعطى وابلغ من امليى ومن كتبا افرس من تسبح الجياد به وليس الا الحديد امسواه

يا اكرم الاكرمين يا ملك الاملك طرا يا أصيد الصيد ايا سيف ربك لا خلقه وياذا المكارم لاذا الشطب وابعد ذي همة همسة واعرف ذي رتبة بالرتب واطعن من مس خطيسة واضرب من بحسام ضرب واسعد مشتاق واظفر طالب همام الى تقبيل كفك واصل وقدكان اسرع قارس في طعنة فرسا ولكن المنية اسرع

وربما كانت المبالفة في ادعاء التدني المطلق ايضا، كقو له:

اذم الي هـذا الزمان اهيله

واقل من ذلك مبالفة ، واقرب منه الى الحكفة: كفاني السلم انسي رجل اكسرم مال ملكتسه الكسرم

السرم منال ملاتسته الحسسوم واحب انسي لسو هويست فراقكم

لفارقته ، والسدهر اخبث صاحب وجدت انفع مسال كنت اذخره

ما في السوابق من جري وتقريب

ولا شك أن من أظهر ما يستوقف النظر في شعر المتنبى ذلك التفاوت العجيب بين الحكمة التي تـــروع بمطابقتها للواقع ، والمبالفة التي تروع ايضا \_ وربما تنفر \_ ببعدها عنه . وقد نتساءل :كيف يمكن اننجد مثل هذا التفاوت لدى شاعر عظيم ، نفترض ان يعبر عن روية للحياة فيها قدر من التماسك ? ولا يكفى أن نفسر ذلك بأن عصر المتنبى كله كان يميل الى الاسراف في الصنعة، فهذا لا يفسر الا جانب المبالفة في شعره ، دون جانب الصدق . بل انه ليس بتفسير كاف لجانب المبالغة وحده ١٠ لانه لا يفسر لماذا تميز المتنبي حسي بمقاييس عصره ، ويشهادة نقاد ذلك العصر - بأشراف في المبالف - ق والفرض الذي يقدمه هو أن هذين الجانبين المتناقضين برجعان الى تنفسير واحد ، وان هـــذا التفسير كان ــ بشكل ما ـ معبرا عن روح عصر المتنبي بل وعن السروح العربية في عصره وقبل عصره وبعد عصره ، بقدر ما كان المتنبى نتاجا لن قبله وارهاصا بمن بعده .

اين نلتمس هذا التفسير ؟

علينا أن نلتمسه أولا في شعر المتنبي نفسه . من أشد مبالفات المتنبي هذا البيت: فتى الف جزء رأيه في زمانيه

اقل جزيء بعضه السرائي اجمع

على ان الذي يسترعي النظر في هذا البيت ليس مجرد المبالغة ، بل استناد المبالغة الى فلسفة ، فقد شفل المتكلمون بفكرة « الجزء الذي لا يتجزأ »: فكل جزء يمكن تجزئته الى اجزاء اصفر منه ، وهكذا حتى تكون النهاية هي اصغر جزء يشغل اصغر حيز من المكان، واذا

كان الحد للتناهي ضرورة من ضرورات الوجود الطبيعي (المحدود بالزمان والمكان) فان الحد الاعلى للتناهسي ضرورة من ضرورات هذا الوجود ايضا ، وقد قسسدم فيلسو ف العرب ، الكندي ، حول هذه الفكرة دعما فلسفيا للعقيدة الايمانية في التنزيه المطلق . ولكن بقي الاشكال الكبير للفكر العربي والروح العربية هو في سد الفجوة بين الوجود المطلق والوجود الجزئي ، او بعبارة اخرى بين المثال والواقع بعبارة ثالثة بين الروح والمادة . وقد قدمت حلول مختلفة تهذا الاشكال في مجال الدين وفي مجال الفلسفة ، اما المتنبي ققد قدم لنا حله الشعري . واذا كانت الحلول الشعرية لمشكلات الوجود الإنساني تتمين بالوثبات الخيالية بدلا من السير المنطقي المنظم ، فسان الجزئي والوجود المطلق ، فيتخيل ان التناهي في الصفة الجزئي والوجود المطلق ، فيتخيل ان التناهي في الصفة يمكن ان يصل الى الوجود المطلق الذي تنتفى عنده

فهو القائل:

تناهى سكون الحسن في حركاتها

كل حركة ، بل تنتفى الصفة نفسها .

فليس لرائي وجهها لم يمت علم مده هي الفكرة التي عبر عنها الشنفرى تعبيرا ساذجا حين قال:

فدقت وجلت واسبكرت واكملت

فلوجن انسان من الحسن جنت فتحقق الكمال يخرج الموجود عن وجوده الطبيعي، وهو ما عبر عنه الشنفرى بالجنون ، وقد كان المتنبي دارسا للفلسفة ، وكان يعلم ان الحركة \_ كالزمـــان والمكان \_ شرط للوجود الطبيعي ، وان السكون صفــة للوجود المطلق ، ولكنه كان \_ كالشنفرى \_ شاعرا يحلم بالكمال المطلق ، فتخيل فيهذه المرأة جمالا لا يعرف البشر ، « يصعق » امامه الرائي لانه المطلق الذي لا يمكن

كان طبيعيا - والمتنبي شاعر مادح في عصره ل مد يعرف الشعر فيه وظيفة سوى المدح ان تنتقل هذه الرؤية الى شعره المدحى . فيقول مثلا : لم اجر غاية فكرى منك في صفة

الا وجدت مداها غايـة الابـد

او يقــول:

وهبسك سمحت حتسى لاجواد

فكيف علوت حتى لا رفيما

او يقسول:

مكارم لك قت العالمين بها

من يستطيع لامس فائت طلبسا

او يقــول:

ولست بدون يرتجي الفيث دونه

ولا منتهى الجود الذي خلف خلف ولا واحدا في ذا الورى منجماعة

ولا البعض من كل ولكنك الضعف

ولاالضعف حتى يبلغ الضعفضعفه

ولا ضعف ضعف الضعف بل مثله الف

او يقـول:

فعجبت حتى ما عجبت من الظبا

باحسن حتى ما رايت من السنا

او يقــول:

تجاوز قدر المدح حتى كأنه

باحسن ما یثنی علیسه یعاب

او يقــول:

فقد بلغت غاية الامال فلم تدع منها سوى المحال فقد بلغت غاية الامكان عند لا منال

هكذا يدخل بنا « افعل التفضيل » الى قلب فلسفة المتنبي أو رؤيته للوجود . فليس التجريد الذي عرفناه في ابياته الحكيمة الأ اقترابا ، على نحو ما ، من المطلق، ولكنه اقتراب اذا اشتد امكن أن يفش نظر الشاعر الذي الف الجزئي وامن بسلطان الحواس ، فيرتكب مبالفات لا يقبلها العقل ( وصف الشنفرى الكمال بالجنون ) . والمتنبي يعبر في هذا الصراع مأساة العقل الذي يقتل نفسه عن اشكالية عصره :

ذلك العصر الذي تباعد فيه واقع العرب عند مثلهم تباعدا مخيفا . غير انه ما كان ليصدق التعبير عنها لـو لم يكن قد عاشها بكل كيانه . فهو القائل في غرور الصبا:

امط عنك تشبيهي بما وكأنه فما احد فوقي والاحدمثلي والقائل

اي محل ارتقـــى اي عظيم آتقى وكــل ما قـد خلـق اللــه وما لم يخلق محتقر فـي همتــي كشعرة في مفرقي والقائل:

ان اكن معجبا فعجب عجيب

لم يجمد قوق نفسه من مزيد وهو القائل في نضج الكهولة:

وفي الناس من يرضى بميسور عيشه

ومركوبه رجلاه والشوب جلده ولكن قلبا بين جنبي ماله مدى ينتهي بي في مراد احده يرى جسمه يكسى شفو قا تربه فيختار ان يكسى دروعاتهده يكلفني التهجير في كلمهمه عليقي مراعيه وزادي ربده

والقائسل:
يا ساقيي اخمر في كئوسكما هم وتسهيد
اصخرة اتا الله الا تحركني هذي المامولا هذي الاغاريد
اذا اردت كميت اللون صافية وجدتها وخبيب النفس مفقود

كان طموح المتنبي من ذلك النوع الذي لا يرحم صاحبه . كان تعلقا بالمستحيل ، ولست اشك انه لو انبل ما تمناه من الامارة لعافتها نفسه بعد قليل ، فقد كانت عظمة روحه بقدر فساد زمانه . لا جرم ان صاد شاعر العربية الاعظم ، الذي ملأ الدنيا وشفل الناس .

القاهرة

### د. جمال الدين ابن العديم

### تدليل بنيوي تفريعي لقميدة للمتنبي

#### مقدمية

التحليل البنيوي التفريعي الذي اقدمه اليوم يمثل مرحلة اولى من محاولة لها هدف قريب محدود وغايسة بعيدة . اما الهدف القريب فهو تجريب منهجية جديدة لتحليل النصوص الشعرية . اما الفاية البعيدة فهي تحديد لنظرية عامة لما يسمى الان الوظيفة الشعرية بشرط ان يرتكز الوصول الى التعميمات النظرية على واقع النصوص لا على تصورات ذهنية مسبقة . الامر الذي يقتضي التزود بمفاهيم عملية قاصية المرمسي واساليب تحليلية دقيقة .

سأعين في الخاتمة المراحل التابعة لهذه الخطوة الاولى مقتصرا في البداية على ذكر بعض المبادىء التي قادتنى في تحليل قصيدة المتنبى .

التحليل البنيوي التفريعي يختلف عن انواع التحليل الاخرى في اعتباره القصيدة كلا متكامل الاجــزاء ، او مجموعة عناصر مرتبطة بعضها ببعض . قالمحلل يقوم اولا بعملية تفكيك بعدما استفرد الوحدات النصية الاساسية

ويقوم ثانيا بعملية تركيب في بحثه عن مستويات النص ومجموعاته . قذلك يقنعنا بضرورة ادراك العلاقيات الموضوعية التي ترتب عناصر القصيدة وتوزعها على المستويات المختلفة والبنى المتنوعة .

الكلمة الاخيرة من هذا التقديم الوجيز تخص النص المختار . فقد اخترت مجموعة متجانسة من قصائد ( للمتنبي ) نظمها في صباه . اخذت منها قصيدة قصيرة كاملة لتوضيح اساليبي وتبيين المصاعب النظرية والمشاكل التطبيقية التي واجهتها في بحثى .

### البنيسان القالبسي

ان دراسات النحو التوليدي وضحت لنا وجود نوعين من البنى النصية وهما بنيان ظاهر سطحي وبنيان عميق مخفى .

وسأبدأ بالاول منهما الذي سميته البنيان القالسي اذ انه يتولد من قالب مفروض على الشاعر ان يسكب فيه المادة الشعرسة .

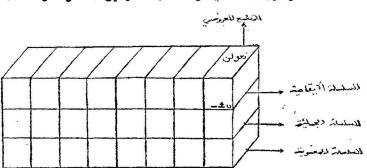
#### القصيدة

ا قضاعة تعلم انسي الفتى ال ومجدي يسلل بنسي خنسدف ال ومجدي يسلل بنسي خنسدف النا ابن السخاء انا ابن القوافي انا ابن القوافي المويل النجاد طويل العمساد الحديد اللحساظ حديد الحفاظ المسابق سيفسي منايسا العباد المرى حدد فامضات القلوس النفوس النفوس النفوس النفوس النفوس النفوس

ذي ادخرت لصروف الزمران على على ان كل كريم يماني على ان كل كريم يماني انا ابن الطعان انا ابن الطعان انا ابن الرعان الرعان طويل القناة طويل السنان حديد الحسام حديد الجنان اليها كانهما في هيوة لا اراني وليو ناب عنه لساني كفاني

القالب العام في الشعر العربي الكلاسيكي هـو البحر . فنستطيعان نحدده كما يلي : البحر مقياس نظري يحتوي على مجموعة متناهية تامـة الترتيب معـدودة عناصرها تمثل هذا المقياس سلسلة صوتية ايقاعيــة وتحققه سلسلة لفوية نحوية .

فالبنيان القالبي حاصل من تكرار عناصر متساوية متناظرة يوزعها البحر حسب محورين (انظر اللوحة ١):





لوحة رقم (١)

١ ـ محور عمودي اسمية محور المقاطع وهـــي
 الوحدات التركيبية الاساسية صوتية ايقاعيـة كانت او لفويـة.

٢ ــ محور افقي هو محور السلاسل ، الصوتية
 الايقاعية منها ، والنحوية المركبة للجمل ، والمعنويـــة
 المركبة للدلالات .

ان البحر يقوم بعملية توزيعية عامة ، وهي عمليسة تقطيع على السطح العمودي وعملية تركيب على السطح الافقي . هذا من اسميه وظيفة البحر الزدوجة التي تعين لنا مستويات التحليل حيثما تكشف عن مستويات البنيان ، قالسلاسل منتوجة من اسقاط الوحسدات الاساسية على المحور الافقي ، ما يدل على وجود علاقات ترتيبية بين الوحدات الاساسية وبين الوحسدات والسلاسل ، وبين السلاسل بناء على ان كل وظيفة تحدد وعية العلاقات التي تجعلها بين عناصر المجموعية وتحدد انماط التحامها بعضها بيعض ،

فكما قلنا البحر تموذج نظري مسبق تتولد منه جميع التراكيب حسب ترتيب تصاعدي يوافق الحركة التركيبية العامة للكلام . فعلينا أن نحلل الان اتصال النموذج العروضي بالوحداتة والمجموعات اللفظيدة والكلامية .

### ١ - الوظيفة التوزيعية العمودية

هي التي تجعل صلة بين المقاطع . فالمقطع العروضي

يمثل الوحدة التركيبيةالاساسية والمقطع الكلامي منعكسه اللفوي . فالاول يقوم بعملية اختيار مجبرة للثاني حتى يطابقه .

ان القصيدة من المتقارب ، وهو بحر من الدائسرة الخليلية الخامسة جزؤه قعولن يمتاز بتقارب اوتاده بعضها من بعض لا يصل بين كل وتدين الا سبب واحد . هذا النوع من البناء الصوتي يفرض على الشاعر اختيار اشكال صرفية وصيغ لفوية تجانسه . فكل مطابقة موجودة بين المقطع العروضي والمقطع اللغوي تدل على وجودعلاقة بين المطراز الكلامي المحقق له . واللوحة الثانية تبين الصوتي والطراز الكلامي المحقق له . واللوحة الثانية تبين لنا كيف تتوزع العناصر العروضية وكيف تتغرع منها العناصر اللغوية نظريا . فهل هذا الرسم النظري يطابق بقدر من النص المحلل ؟ هل نجد علاقة التوازن بيسسن بقدر من النص المحلل ؟ هل نجد علاقة التوازن بيسسن البنيان اللغوي ؟

اذا نظرنا الى اللوحتين الثالثة والرابعة لاحظنا غزارة الصيغ اللغوية المختلفة التي تنفذ الطراز النظري تنفيذا وتبرهن على حقيقة وظيفته . فتتدرج النسبة العددية المعقودة بين عدد المقاطع العروضية وعدد المطابقات من ٢٥ / الى ١٠٠ فقد ادرك الشاعر نهاية التطابق في البيتين الخامس والسادس حيث تكسرر جميع مفردات مبنى التفعيلة حسب المعادلة الاتية: (و + س) = ك فالكلمة ، اي اصغر وحدة لغوية مقبولة تساوي الجزء العروضي ، اي اصفر وحدة عروضية مقبولة مقبولة .

هذه الملاحظة مهمة ولكنها غير كافية فسلم النسب المشار اليه لا يدل على نجاح الشاعر او على اخفاقه كما لا يدل على أن المقطع العروضي يقوم بوظيفته التوزيعية تأرة ويهملها تارة . الاختلاف يسدل على أن العلاقة العمودية غير قادرة على ابراز المطابقات كلها وأن تكافؤ المقاطع الجزئي ليس النوع الوحيد من العلاقات البنيوية ، فالتحليل العمودي لا يستنفد جميع امكانيات التفويع ، فعلينا أن نوسع البحث وننتقل من سطيع الوحدات والتوزيع الى مستوى المجموعات، والتركيب ،

### ٢ - الوظيفة التركيبية الافقية

هي التي تسلسل الوحدات وتنظمها تنظيما متواليا، فاصفر تركيب ممكن هو تركيب الوحدتين والمعادلة النظرية التي تمثله هي هذه (و+س) = ك +ك=ج (وحة ٢) حيث الجملة المفيدة تتركب من كلمتين كما هدو الواقع في البيت الثالث والبيت الرابع (انظير اللوحة ٥) مع ما نجده من تفيير بسيط في المعادلة لسبب يعود الى أن الضمير بارز في البيتين الثالث والرابع ومستتر في البيئين الخامس والسادس .هذا ما يعطينا نوعا ثانيا من نفس المعادلة:

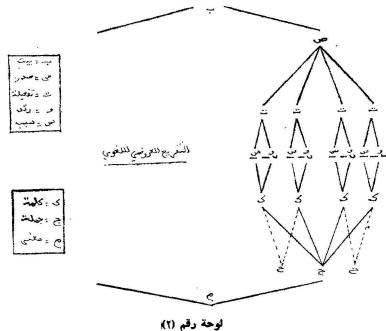
(و+س) (و + س) = (ك +ك) +ك = ج

فالنتيجة المهمة هي تحقيق المطابقة النظرية ( و+س) ( و +س ) = ج

التي تبين اناصفر وحدة نحوية اسلوبية مفيـــدة تساوي وحدتين عروضيتين .

### الدرجة الثانية من الطابقة التركيبية

ليست الوحدات التي تتعادل فيها ولكن المجموعيات المركبة من تسلسلها حسب المعادلة النظرية الآتية:



حيث الجملة المفيدة تقتضي مصراعا كاملا لتعبر عن معنى تام . وهذا الواقع في صدور السابع والثامسين والتاسع من الابيات كما هو الواقع في اعجازها مع مسانجده فيها من تنوع البنى النحوية للجمل حيث ان هذا التركيب الخاص الذي يستطيع التحليل الاسلوبي البنيوي ان يوضحه لا يفير المعادلة بين الشطر ووحدة المعنى . هذا يدل على ان المقياس الاساسي الذي تقياس عليه مطابقة البنيان العروضي والبنيان اللفوي هومقياس معنوي ليس بمقياس السني محض ولا اسلوبي محض . فعلاقة «ميكانيكية» كما هو المصرحبه بعض الاحيان .

### الدرجة الثالثة من الطابقة التركيبية

نصل بها الى المعادلة النظرية: ب = م ( اللوحة ٢) على منوال محقق في البيتين الاول والثاني (اللوحة ٥) حيث لا نستطيع ان نجد علاقة بنيوية ثابتة بين التقاطيع العروضية وجميع المفردات . فالبحر يلعب دوره ككل، كقالب عام . فالجمل تكون سلسلة متصلة من بداية البيت السي نهايت ه

#### السكل العربي

	<u> </u>		
	ردکلمان ،	لانغ فرصے دلعورضی	المؤرث
14	نفار مراب المعان عان نجاد عاد دسان الحالم عفال عباد السان رهان	نغورن معر ( ر ر ر _ ر	كالعن
٩	کرچے طویل ہے جدید آ		نُعين
,	رجان بسان امیان بخاء فوام فنان جای ماایا	• •	نَعَال
{	صهرف مهروج غلوب د نعوجی	ı,	انمغول
1	وساح	ų	كالمعذ
۲	أراني كفلاني	11	)i-a; #

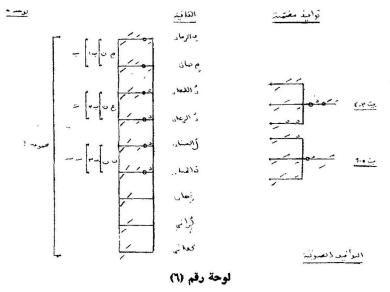
### النعقيق اللغري للطهار دلورض

لوحة رقم (٧)

انسك	عدد الديماريل	عدد العالم الروسية	سين
Yo /.	۲	^	1
40%	4	7	۲
0.7.	٤	<	۲
0.1.	£	^	3
1-1-	Λ	^	٥
1. 1.	Λ	Λ	7
441	۲,	^	٧
20%	۲	٨	۸
44%	۳	Λ	٩

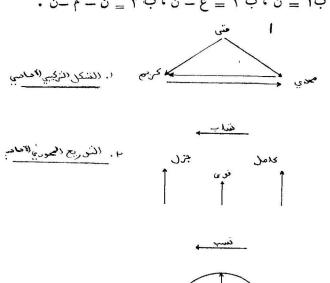
المسك بثرة بين الوصات الورسيخ والوحوات اللغويث

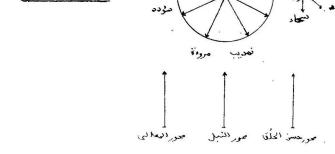
لوحة رقم (٤)



صوتية متكرر تركيبها . فالمجموعة الثالثية مزدوجية تستعمل سلسلة من المجموعات وسلسلة من المجموعة .

### ٣ ـ ثلاث تحت مجموعات ب١١٠٠٠ ٠ ( اللوحة ٦ )

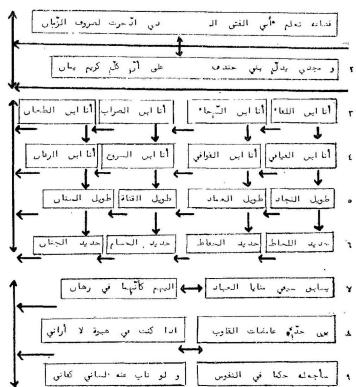




رفعند

النفريع الولالي الاصامي

لوحة رقم (٧)



ملاحظات حول التركيب الصوفي

يواجه من يريد ان يدقق التحليل في هذا الميدان صعوبات تعترضه من البداية والسبب يعود الى ان ما هو متوفر من دراسات عن الصوتيات قليل جدا فالنقدالعربي لا يعير اهتماما كبيرا لهذا الفرع من العلم اللهم الا اذا استثنينا محاولات قيمة ولكنها تعد على اصابع اليد . فيصعب علينا تحليل السلسلة الصوتية الايقاعية ما دمنا في حاجة الى بحوث تمهيدية تسمل علينا تجنب \_ المزالق والاحكام الاعتباطية .

لوحة رقم (٥)

فسأُقتصر لذلك على البحث عما هـو ظاهر فــي القصيدة من بنى صوتية يحصل منها تنظيم خاص الكلام.

#### ١ \_ القافية

ان الشاعر لم يكتف بمتطلبات القافية الموحدة والزم نفسه بما لا يلزم . فقوافي القصيدة تتوزع حسب المجموعات الاتية (اللوحة ٦):

### ١ - المجموعة الكبيرة أ:

تتضمن جميع القوافي حسب سلسلة الحروف والحركسات المفروضة من حذو وردف وروي ومجرى ووصل .

### ٢ ـ ثلاث مجموعات صغيرة : ب،ت،ت،ت،ب:

تجمع كل واحدة منها بين قافيتين حسب سلسلة

#### التوافق المضمنية

لم نجدها الا في اربعة ابيات ، من الثالث السي السيادس كما يظهر على الجزء الايمن من اللوحة ٦ . فكأن المتنبي نسج الحركات نسجا ونظمها حسب طراز معين .

ونكن الطراز هذا ليس عروضيا محضا اذ ان البحر يحتم على الشاعر ان يحترم سلسلة الحركات المديدة المطولة منها والوجيزة لا يفرض عليه حركات معينة فهو حر في هذا الميدان يختار من الالفاظ التي تناسسب النموذج النظري وتضيف الي سلسلته سلسلة توافيق مضمنة تعبر عن امكانيات اللغة الصوتية . هذا ما يرجعنا الى الصيغ التي عددناها في اللوحة الثالثة ويؤكد لنا وجود علاقات متشبكة بين التفاعيل والصيغ والتراكيسب النحوية ثم المعنوية وهذا عبارة عن ضرورة تحليسل بنيوي كامل لا يفصل كلية القصيدة فيعزل عنصرا تركيبيا عين العناصر الاخرى فمن اكتفى بتحليل عروضي محض او نحوي محض او معنوي محض تجاهل ان الشعر قبل كل شيء نظم وعلينا الان أن نبحث عن جانب آخر من كل شيء نظم وعلينا الان أن نبحث عن جانب آخر من

### البنيان المعنوي العميق: المحورية

كما هو المغروض في الصناعة الشعرية الكلاسيكية ، كل بيت يتكون من جملة أو عدة جمل تعبر عن معنى تام ، فقد رأينا أن السلاسل الثلاث ،الصوتية والنحوية والمعنوية، تقاس على مقياس عروضي ، يرتب عناصر هـــا ويركبها ، ولهــلا المتعملنة التحليل القالبي لنفهم حقيقة تركيب السلاسل ، غير أن قبول مبدأ استقلال البيت لا يجبرنا على قبول استقلال معانيه ، فالتحليل القالبي لا يسهـــل على قبول أستقلال معانيه ، فالتحليل القالبي لا يسهـــل علينا فــي شيء استنباط البنيان المعنوي وكشف أنماط الناجه ونوعية اشكاله ،

فدلالات القصيدة تتشعب وتتشبك حسب علاقات بنيوية باطنة لا يدركها التحليل القالبي الذي يعتنصي بالبنى الظاهرة السطحية كما لا يدركها اي نوع من التحليال الوصفي التكراري .

فاذا اردنا ان نستوعب ما هو مخفي كمين في مطاوي القصيدة من الضروري ان نقوم بعملية تفكيك ثم بعملية تركيب وان نترك في هذا الصدد فكرة المعنى ونقبل اولا مفهوم الدلالة وثانيا مفهوما اوسع واشمل هو مفهور النص كمجموعة كلية توصلنا الى حدود التعبير الشعري.

يجب علي" بادىء بدء ان افسر كلمة التفريع التي جعلتها صفة لتحليلي . التفريع صورة بديعية حددها ابن ابي الاصبع كما يلي: « النوع الاول ان يبدأ الشاعر بلفظة هي اما اسم واما صفة ثم يكررها في البيت مضافة الى اسماء وصفات يتفرع من جملتها انواع من المعاني . . . قاالذي يجب ان يسمى به تفريع الجمع لان كل بيت ينطوي على فروع من المعاني شتى من المدح تفرعت بيت ينطوي على فروع من المعاني شتى من المدح تفرعت

من اصل واحد » (١) . .

واستشهد ابن ابي الاصبع باربعة ابيات من القصيدة التي احللها آليوم . فتحديده للتفريع يصف بالضبط نظام التوليد الدلالي الذي بنيت عليه هذه القصيدة . فسأسمي ما سماه الاصل الدال المعنوي العام اعني بدلك العنصر الاساسي الثابت الذي يتولد منه بنيان القصيدة العميت حسبمحاور واشكال معينة .

ان القصيدة كلها مبنية على تصريح افتتاحي ويدل مطلعها على ان الكلمة الاساسية في البيت الاولهي الفتى فيصف الشاعر نفسه كالشاب المنتظر الكامل القوي الجزل ويواصل وصفه مشيرا الى مجده وكرمه . فالكلملسات الثلاث: الفتى للمجدي للمريم تكون الشكل التركيبي الاساسي الشامل على جميع المناقب التي يفتجر بهلا الشاعر (اللوحة ٧ الرسم ١)

على قمة المثلث كلمة الفتى . فلنعد الـــى اللسان لنجمع معانيها (٢) . نجدها تتوزع على محاور مختلفة (اللوحة ٧ الرسم ٢):

۔ محور عمودي اول يشير الى الكمال الخلقي ۔ محور عمودي ثاني يشير الى القوة الجسدية والشجاعة ۔ محور عمودي ثالث يشير الى الجزالة

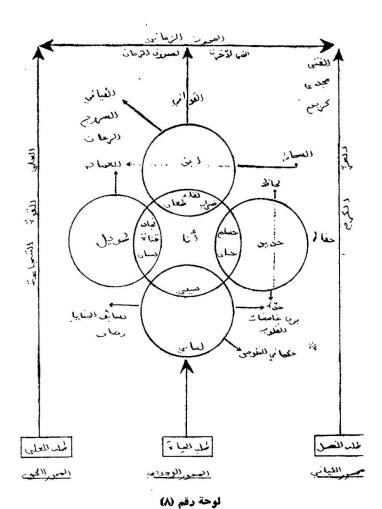
ـ محور افقى قاطع يشير الى الشباب ويمثل المدة الزمانية

هذا هو نمط التوزيع المحوري لمعاني الكلمة فيان الدلالات تتفرع من المعاني العامة على هدا المنوال . فلننظر الى الرسم اشالت من اللوخة ٧ حيث جمعنا الدلالات التي ذكرها ابن منظور في قاموسه لما -فسر كلمة مجد فنلاحظ انها تتوزع على شلاثة محاور عمودية ومحور قاطع زماني بناء على أن المجد لا يكون الا بالآباء .

اما الكلمة الاخيرة من المثلث وهي كريم فتكون مجموعة تحتية تشتمل على الشرف والسخاء والجود والكمال ولكنها لا تنعكس على المحور الزماني اذ ان الكرم يكون في الرجل نفسه وأذ لم يكن له آباء .

كل هذا يدل بكل وضوح على ان كلمة فتى تقوم بدور الدال المعنوي العام وان الدلالات تتفرع وتتوزع حسب المحاور التي رسمتها واهم ما اكتشفناه هو ان باقي القصيدة مبني على هذا المنوال (اللوحة ٨) فما قالله الشاعر في الابيات التابعة تأكيدا لما قدمه في البيتين الاولين وكل الدلالات تتوزع على نفس المحاور المشار اليها الاقامة البرهان على ذلك احترمت النص تمام الاحترام حتى في ترتيب الفاظه . فأخذت الكلمات الاساسية التي كررها المتنبي عمدا وهي ابن حويل حديد صيفي

<sup>(</sup>۱) انظر أبي الاصبع ( تحرير التخبير ) طبعة ١٩٦٣ ص ٣٧٢ . (٢) اكتفى الان بالمعاني القاموسية للكلمة اما المعاني السياقية فتقتضي تحليلا يشتمل على جميع قصائد المجموعة . فلا شك مثلا ان الفتوة لها دلالات تاريخية تركز على الاصل ثم تتفرع منه وتوسع ابعاده المعنويسة .



وجعلتها مراكز لدوائر دلالاتها ومن الدوائر الاساسية الاربع تتولد دائرة داخلية خامسة تحتوي على اسماء الاسلحة وتحيط بالانا الملاءم بها. فالإنا يصبح مركز البنيان كله . اما التوزيع المحوري للدلالات فهو ظاهر على اللوحة لا يقتضي التفسير الطويل ، المحور الاول هـو محور الفضائل ، المحور الثاني هو محور الدفاع عن الحياة والهجوم على الاعداء، المحور الثانث هو محور المعاني وكل هذا يعود الى الفتى المنتظر « الذي لم يجد فوق نفسه من مزيد » .

هذه الحدود المعنوية للقصيدة التي لا نستطيع ان نجاوزها بالتأويل وآلا وقعنا في الحدسيات والاوهام المسبقة . قمن المحتمل مثلا ان فكرة الموت عند المتنبي تنبع من ملتقى المحود العمودي الثاني اي المحود الوجودي والمحود الزماني القاطع ، وكذلك من المحتمل ان رؤيت الكونية مستنتجة من أفكاد البعد والمسافة وان فكرة مرود الزمن هي التي سببت وعيه المأساوي . لكننا لا نصل الى هذه الابعاد الا بعد تحليل جميع قصائد المجموعة

المختارة . يكفيني اناقول اليوم انني حللتها فوجدت فيها نفس البنيان المعنوي المرتكز على نفس العلاقيات التفريعية . فتمكنت من التقاط دلالات اضافية وتكميلية تدقق وتوضح ما وجدته من معان في هذه القصيدة حتى ادركت حقيقة شخصية المتنبي كما عبر عنها في سعره .

وكل ما يتعلق بهذا التعبير من صور بديعية وادوات بيانية وصيغ نحوية واشكال قاموسية يؤكد وجود محورية خاصة ضمن مجموعة القصائد المحللة . فستدور خاتمتنا حول فكرة المحورية .

### الخاتمية

ان فوائد منهجية ما تقاس على امكانياتها النطبيقية: فقبول مفهوم محورية البنيان المعنوي سهل علينا مشاكل نظرية مختلفة اذكر منها الاتية:

ا ـ اذا قبلنا ان الشعر تظم وان نظامه يكرر نظام المعاني المحوري قمن اللازم علينا الا نستشهدبابيات مشردة وقصائد منفصلة . ان التحليل البنيوي له حاجة بنص كامل يحتوي جميع الاشعار الموجودة بين ايدينا لشاعر ما . هذا شرط مطلق تفهم خصوصيته الشعرية ، فالتحليل يكون كليا او يكون غير مصيب .

المشكل الثاني يطرح علينا مسألة ايديولوجية الكتابة الشعرية . رايي هـو أن الايديولوجية ليســـت بمحتوى أو مبنى ولكنها مجموعة من عوامل علاقيــة تؤثر في تركيب المعاني وترتيبها . انها تقوم بعملية توجيه وتمحور التنظيم المعنوي . فلهذا لا تظهر الا من خـــلال العلاقات البنيوية للنص أو بعبارة أخرى الا من خــلال محورية النص فلا يصل المحلل للقراءة الايديولوجيــة الا في المرحلة الاخيرة من تحليله بعد مـا استنبط الحركة التركيبيـة التي انتجت النص .

٣ الشكلة الثالثة هي مشكلة التجديد في الشعر، اعتقد ان الشاعر المجدد لا يقول اشياء جديدة لكنه يكشف عن علاقات جديدة بين الاشياء . هو الذي يبرز ما كان مخفيا من تركيب الامور . فكل محورية ترتكز على علاقة ديالكتيكية بين وعي الشاعر والكون ، بين ما هو ياطن في نفسه وما هو محيط به ، تعبر محوريته عن اصطدام الحركتين . وبناء على هذه الملاحظة يتضح لنا ان المقارنة بين الشعر الكلاسيكي والشعر الحديث لا تكون مثمرة الا اذا اعتمدت على تحليل المحوريات .

بادراس جمال المدين ابن الشبيخ

## د. عبد السلام نور الدين

# المتنبي ويبتقوط المضارة العربية

(1)

### أزمية مناهج البحيث:

حينما تناول كولنجوود تطور الفكرة التاريخية في الفكر الالماني بادئا بهودر وعمانويل كانت افسيح لشيللو مكانا تماما كفخته وهيجل (وكان اتشاعر شيللو هو الوريث المباشر للفيلسوف كانت في نظريته في التاريخ).

ان شاعرية شيللو لم تسجنه في ميدان اللفة والادب ولكن جعلته شاعرا مفكرا . واذا كانت الفلسفة بتعيير هيجل هي انفكر الذي يفكر فان الشعر العظيم هدو ايضا ضرب من الفكر الذي يحس ، والمتنبي نموذج للشاعر المفكر او كما قيل قديما للحكيم الذي احس بازمة روح التاريخ في عصره ، ونقل هذه الازمة الى اطار المجسال والفكر ، واذا كان المتنبي لا يرزال سجينا بين جدران الادب فذلك لقصور مناهج البحث الادبي والدراسات العربية والتي لا ترى في الشعر أكثر من ( الكلام الموزون المقفى او الشعر من الشعور ) ولان علم الاجتماع الادبي الذي يتناول صلة التعبير الفني بالشخصية والبنية الاجتماعية والحضارة لا يزال مستبعدا من مجال الادب العربي . أن ازمة مناهج النقد الادبي في الدراسات العربية الدراسات العربية المصورة المصفرة للمحنة التي تعانيها مناهسج الدراسات الاجتماعيسة بصورة عامة في العالم العربي .

ان قصيدة الشاعر تيوتس لا كريتيوس كاروس (في طبائع الاشياء) قد اهلته لان يدرس كابيقوري اصيل وكجزء من التراث الفلسفي اليوناني الروماني ، والكوميديا الالهية لدانتي قد رفعته الى مصاف مفكري عصر النهضة الكباد ، اما ابو الطيب المتنبي الذي تخطى بشعره حجاج الجدل الشكلي الذي سقط قيه المتكلمون الى اكتشاف جدل الواقع والوقائع والذي عبر بدقة متناهية عن سمات بداية الخط الهابط في الحضارة الاسلامية العربية قلا يسزال

رهين المحبسين ـ حبس قصور الحس الادبس وحبس قصور الحس الحضاري في دراساتنا الاجتماعية .

### الحلقة المفرغة في النقد الادبي العربي:

بعد تنقيب لفوي تفصيلي في استخدامات صيغ التصفير العديدة عند المتنبى ، توصل عباس محمودالعقاد الى أن شفف المتنبي بالتصفير مرده الاحساس المتزايد بتضخيم اللهات . الشيء الذي لم ينتبه له العقاد هو ان تضخيم الذات عند المتنبي ليس الا ظاهرة تتطلبمعرفة لمضمونها دراسة اكثر عمقا ودقة . . اما بنت الشاطىء فقد أقترحت حذف اشعار المدح للمتنبى من مناهم تدريس الادب اذ ليس من الفيد في شيء تفذية الناشئة باللق والنفاق . . وعلى الجارم قد تأكد لديه ان ، دوافع الطموح عند المتنبي ذات طابع شخصي صرف اذ كانيروم ملك فانخذل .... اما طه حسين \_ فقد الف كتابا ضخما في كشف عورات المتنبى اللفوية والفنية وعقده الشخصية . أن معظم ما قيل عن المتنبى لا يخرج مسن دائرة الشتائم التي سددها ابو فراس اليه ، واذا كنا نريد أن نتعرف على مبلغ ما قطعه النقد الادبي والتاريخي في الدراسات العربية منذ عصر المتنبي حتى عصر طهحسين فلنر التطابق بين مضمون الاراء السالفة الذكر فسى مدرسة النقد الادبى وما اورده ابن الدهان .

(قال ابن الدهان في المآخذ الكندية من المعانيي الطائية ان ابا فراس بن حمدان قال لسيف الدولة ان هذا المتشدق \_ يعني المتنبي \_ كثير الادلال عليك وانت تعطيه كل سنة ثلاثة الاف دينار عن ثلاث قصائد ويمكن ان تفرق مائتي دينار على عشرين شاعرا يأتون بما هو خير من شعره \_ قتأثر سيف الدولة من هذا الكلام وعمل فيه، وكان المتنبي غائبا فبلفته القصة ، ولما حضر دخل عليف الدولة سيف الدولة

ولم ينظر اليه كعادته وحضر ابو فراس وجماعة من الشعراء فبالفوا في الوقيعة في حق المتنبي وانقطع ابو الطيب بعد ذلك ونظم القصيدة اتتي أولها: واحر قلباه ممن قلبه شبم . ثم جاء وانشدها وجعل يتظلم قيها من التقصير في حقه بقوله:

مالي اكتم حبا قد يرى جسدي وتدعي حب سيف الدولة الاممم الى ان قال:

قد زرته وسيوف الهند مفمدة

وقد تظـرت اليه والسيوف دم

فهم جماعة بقتله في حضرة سيف الدولة لشدة الذلاله واعراض سيف الدولة عنه ، فلما وصل الى قوله: يا اعدل الناس الا في معاملتي

فيك الخصام وانت الخصم والحكم

قال ابو فراس: قد مسخت قول دعبل: ولست ارجو انتصافا منك ما ذرفت

عيني دموعا وانت الخصم والحكم

قال المتنبي : اعيدها نظرات منب صادقة

أن تحسب الشحم قيمن شحمه ورم

فعلم ابو فراس انه يعنيه فقال: ومن أنت يا دعي كندة حتى تأخذ اعراض الامير في مجلسه ، فاستمر المتنبى في انشاده ولم يرد عليه إلى ان قال:

سيعلم الجمع ممن ضم مجلسنا

بالني خير من تسعى بــه قــدم انا الذي نظر الاعمـى الى ادبي

واسمعت كلماتي من بعد صمم

اوضحت من طرق الاداب ما اشتكلت

دهرا واظهرت اغرابا وابداعیا حتی فتحت باعجاز خصصت به للعمی والصم ابصارا واسماعیا

ولمــا انتهى الى قولــه: الخيـــل والليل والبيداء تعرفني والسيف والرمح والقرطاس والقلــِم

قال ابو قراس: وماذا ابقیت للامیر آذا وصفیت نفسك بكل هذا تمدح الامیر بما سرقته من كلام غیرك وتأخذ جوائز الامیر ، اما سرقت هذا من الهیثم بن الاسود النخعی الكوقی المعروف بابن العربان العثمانی:

انا ابن الفلا والطعن والضرب والسرى وجرد المذاكبي والقنا والقواضب

فقال المتنبي : وما انتفاع اخي الدنيا بناظـــره

اذا استوت عنده الانوار والظلم فقال ابو فراس: وهذا اخذته من قول بشار: اذا رضیتم بان یجفی وسرکم قول الوشاة فلا شکوی ولاضجر

فلم يلتفت سيف الدولة الى ما قال ابو فراس واعجبه بيت المتنبي ، ورضي عنه في الحال ، وادناه اليه وقبل رأسه واجازه بالف دينار ،ثم اردفهمابالف اخرى ).

ان طه حسين وبنت الشاطىء والعقاد لم يذهبوا ابعد من أن حملوا مقدمات ابي قراس الى تتأنجها المنطقية وهذا هو القدر التاريخي الذي تعرض له الفكر التاريخي في الفكر العربي المعاصر .

(1)

### المتنبى وانحدار الحضارة العربية

أن الاحساس الدقيق باتجاهات الزمان عند المفكر او الفنان هو الذي يكسب الفكر قيمة تاريخية او جمالية على مدى تواتى العصور . أن جمهورية افلاطون « فوق ما تضمنت من جدل وحوار ونظرية في السياسة والمعرفة وخلود النفس» هي الاحساس المكثف بان ربيع الحضارة اليونانية قد ولى ، والنبرة الاستبدادية الافلاطونية المدثرة في طيات الحوار الهاديء هي محاولة لانقاذ اثينا فيسي الخيال ـ في عالم مـا وراء الحواس ـ هي المقاومــــة المقاومة التي اخذت طابع الفكر الفلسفي الخالص كانت تلجسد كل ثراء الحضارة اليونانية وفقرها: عقلانيتهــــا وتصوفها وتفاؤلها النظرى فيصورة اليوتوبيا وتشاؤمها الفعلي من جراء الانهزام امام اسبرطة ، وتهدم مقومات وجودها . وقد برهن التاريخ اللاحق للحضارة اليونانية ان افلاطـون كـان محقا قي اكتئابه اذ قفزت مقدونية علـي أثينا وجعلتها نهبا للفوضي والتمزق وأضحت فيموقف ترحب فيه بالخرافات والاساطير التي جاهدت من قبل ربيعها تلتخلص منها .

ان العقلانية اليونانية قد تفسخت وانقلبت على نفسها في صورة الشك العقيم والكلبية والرواقية والافلاطونية المحدثة ، وسقطت في حب الفنوصية والتصوف و هكذا فان افلاطون هو التجسيد والاستسلام والمقاومة لازمة الحضارة اليونانية في صورة الفكر الفلسفي الخالص ومن هنا تتضح قيمته التاريخية والمتنبي في مجال الشعر العربي كان يجسد ايضا التجسيد والاستسلام والقاومة لانحدار الحضارة العربية .

اذابت الحضارة العربية الاسلاميــة كل خيرات

الانسان السامي وانفارسي واليوناني والروماني في خلق جديد مبتكر . . فتحت امام العقل البشري انواقد جديدة للاطلال . ادخلت الحضارة الاسلامية العربية فكرة لم يطرقها الفكر الفلسفي من قبل عبر عنها المعتزلة ـ بان التاريخ من صنع الارادة البشرية «الانسان خالق لافعاله » « الحرية الانسانية لا تضاد المشيئة الالهية » وان العقل البشري عن طريق الفعل الحسي القادر على تمييز الحقمن الباطل \_ الخير من الشر: « القبيح في ذاته والحسن في ذاته » .

جاهد عقل الحضارة الاسلامية في صورة مدرسة الحكمة الابدية ان يجد طولا عقلانية للمعضلات العملية التي تبدت في صورة التحصدي الحضاري – صراع القوميات داخل الاسلام والعروبة – قطرحت مدرسسة الحكمة الابدية ان العقل الانساني في كل الشعسوب والحضارات ذو طبيعة مشتركة وهو في ذات اتوقت في تقدم مستمر .

واجه المجتمع الاسلامي تحدي العصبية والقومية والتفاوت في الكسب والمعاش ومعضلة الحكم باستجابة حاول ان يكون فيها ايجابيا .

طرح القرن الاول الهجري مسألة الحكم وكيف يقوم ، اعلى اساس الشورى ام النص والتعيين ام الفقرة الحربية « الفتنة الكبرى مدرب الجمال ما صفين ما التحكيم » .

طرح القرن الثاني قضية المساواة بين الشعوب الاسلامية وانهاءالحكم القائم على العصبية « انا خلقناكم من ذكر وانثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا آن اكرمكم غند الله اتقاكم » .

طرح القرن الثالث قضية الالفة والعدل الاجتماعي « ونريد أن نمن على الذين استضعفوا في الارض ونجعلهم الأئمة ونجعلهم الوارثين ».

وقفت الحضارة الاسلامية في القرن الرابع في مفترق الطرق ، تحمل كل قدرات النهوض والاقلاع وقد كان المجرى معدا اذ فتح العصر العباسي الاول كيل ابواب الامل \_ امل التفلب على التحديات ، ولما كان الاقلاع الحضاري ممكنا ومتوقعا فقد كان الطموح للفرد العربي المسلم شرعيا وطبيعيا الا ان الضرورة التي تكشفت في صورة الصدفة قد كانت بدلا من تقلع الحضارة العربية الاسلامية فقد سقطت في مجراها مما ادى بالعقلانية ان ترتد التي التصوف ، فتحول الثوار القرامطة الذين بشروا بنظام الالفة والعدل الاجتماعي السي لصوص وقطاع طرق ، وبدلا من أن يلفي ثوار الموصل نظيالية والمنانة استرقوا اعداءهم ،فتبدت اللحظة التاريخية وكانها تنقض على نفسها وتتنكس على ذاتها ويتحول الاقتلاء في الزمان الى انفجار في المكان ، وقي حياة المجتمسع في الزمان الى انفجار في المكان ، وقي حياة المجتمسع

السلم اليومية تحول الطموح الى شراهة حسية لا نظير لها، وانشق حبالنفس الطبيعي الى شريحتين متناحرتين الى جبن خسيس او تهور مطلق . البحث عن الوجود الانساني قد تحول اما الى افناء الذات وهلاكها او فناء ذوات الاخرين واهلاكهم ، وما اصاب اليونانيين بعد تفكك امبراطورية الاسكندر الاكبر اصاب الحضارة الإسلامية في العصر العباسي الثاني . هذا الزلزال الحضاري المربع الذي اصاب البنية الاجتماعية والسياسية والاخلاقية والرحية عبر عين نفسه في شعر المتنبي:

أذم الى هـ ذا الزمان أهيله

قاعلمهم قدم واحزمهم وغدد واكرمهم وغدد واكرمهم كلب وابصرهمم عمم واسهدهم قهدد واشجعهم قرد ومن نكد الدنيا على الحر أن يرى عدوا له ما من صداقته بدد

.

ومن صحب الدنيا طويلا تقلبت

على عينه حتى يرى صدقها كذبا ارى كلنا يبغىي الحياة لنفسه

حريصا عليها مستهاما بها صبا فحب الجبان النفس اورده البقا

قحب الجبان النفس أورده البقا وحب الشجاع النفس أورده الحربا

ان العناصر الذاتية في شخصية المتنبي اخدت لحمتها من نسيج البنية الموضوعية لعمره د العصر الذي كان مقدرا له ان يقلع قسقط فانتقدل الشرخ الحضاري الى روح المتنبي . ان الاحساس المربع بسقوط زمانه يلون كل شعره .

ومن لم يعشق الدنيسا قديمسا

ولكن لا سبيل الى اتوصال

اتىك الزمان بنوه في شبيبته

فسرهم واتيناه على الهسرم

ان الشرخ الذي اصاب الحضارة العربية فجأة قد عبر عنه المتنبي بنبرة قاسية - ان ولع المتنبي بتصوير المظاهر المتفيرة التي يتخذها الزمان والدهر والدنيا جعلته يطارد المفارقات في تقلباتها المتعددة ثمان احساسه البشع بانه يحاول عبشا تفيير اتجاه الرياح قد دفع الى نفسه الاحباط واليأس الذي يصل حدا يتخذ فيه ثوب الثورة كاخر محاولة للدفاع عن النفس لم يكن عجن المتنبي قاصرا على محدودية الفعل ولكنه العجز المطلق ازاء اعدة الشباب الى الزمان الهرم - ان قانون العصر الذي عاشه هو الانهياد ،

فالموت آت والنفوس نفائس

والمستفر بما لديب الاحمق

يتجاوز المتنبي في مأساته اس الهموم والصفائر الى مرحلة القلق الميتافيزيقي والاحساس بالعبث - اذ ليس ثمة عزاء حقيقي او طايب ما دام يعلم انه يطالب زمانه بالعسر والمستحيل والمحال:

بم انتعلم لا اهمل ولا وطمهن

ولا نديه ولا كأس ولا سكهن

اريد من زمنسي ذا أن يبلفني

ما ليس يبلغه من نفسه الزمسن

لا تلق دهرك الاغير مكترث

ما دام يصحب قيه روحك البدن

فما يديم سرور ما سررت به

ولا يسرد عليسك الفائت الحسون

(3)

وصف هيجل عمانويل كانت بانه عاجز لانه يطلب المستحيل وبالتالي لا ينتهي الى اي شيء واقعي - إنهذا الوصف يصدق ايضا على المتنبي الذي يعي بعمق انه يطلب من الزمان المحال .

اريد من زمني ذا ان يبلغني

ما ليس يبلغه من نفسه الزمسن

هذا انطلب الذي يتخطى قدرات الزمن لا يمكن تبسيطه بطلب الامارة كما قال الجارم \_ او تعويض لوضاعة الاصل كما حدد طه حسين \_ ان الداء الذي اصاب المتنبي هو الرؤية بعين التاريخ ان الرياح « تجري بما لا تشتهي السفن » \_ والسفن هنا هي الحضارة العربية . . . ان اتوعي بالعجز التاريخي يجعله يهرب من الاطايب والملذات التي يعلم يقينا انها الجريمة السابقة الموت . وهكذا اصبح قدره ان يتمرغ في العسابد الميتافيزيقي \_ يجاهد الزمان وهو يعلم انه المهسزوم ويبارز المجال \_ حتى تولدت لديه حاسة ميتافيزيقية \_ ويبارز المجال \_ حتى تولدت لديه حاسة ميتافيزيقية \_ الصراع والقتال .

يقول بشعب بو"ان حصائي اعن هذا يسار الى الطعان؟ ابوكم آدم سن المعاصلي وعلمكم مفارقة الجنان .

الخرطوم

صدر حديثها

روایات وقصص د. سهیل ادریس فی طبعة جدیدة:

الحي اللاتيني

( الطبعة السابعة )

الفندق الغميق

( الطبعة الثالثة )

امابعنا التي تمترق

( الطبعة الثالثة )

قصص سهبل ادريس

فىي جزئيىن:

اقاصیص اولی اقاصیص ثانیة

منشورات دار الآدات

## عبد الرزاق عبد الواهد

## يا سيدي المتنبي

موكسل بك . . لا سفح ، ولا قمسم وحدي وصوتك يطويني وينشرني ومعبر الصهوات الالف ، والعسدم وانت تخفسق مشال البرق منتفضا حتى اذا انجاب عن عين غشاوتها

حولى فلائك تفرينى وتعتصم وكان بينى والدنى موجه قسدم وكان بينى وادنى موجه قسدم وفي عروقي ، وفي عيني للتطم وكم تأبد فيسه النبل والقسلم بي رعشة . . كنت عرض البحر ترتسم!

ولا فنار فاستهادی ، ولا علیم

المريح . . والعصب المشدود ، والقلم والخيل والليل والبيال والاكم

تنشىق عنىك الدياجي ثمم تلتحم

لا اكتمنك ، حد" ( المفرر ) انعقدت جلست للبحر مأخروذا برهبته وكنت ارقب . . كان البحر في رئتي الله ! . . كم كان ضخما قري مروءته واللانهاية ، والمجهول . . . ثرت

مدارها . تسكن الاجسرام والسندم للحظه . تنهض الاكفان والرسم منها ، وما نسال مين سيمائها العندم اذيسال ثوبك والاجساد ترتطم أنسي هنا بمهنب منك معتصم هسدا الشموخ الذي ما زال يتهسم يا مفزعا لم تلبند مثله اجبم الشعس والكبر والاحباط والالسم بمثلها زاسر والطوقان والرجم بمثلها زاسراته ارما! موكل بك .. ليت الارض توقف مسن وتستعيد نهايات بسدايتها وستعيد نهايات بسدايتها اخدت تستعرض الارض ما ابقت ، وما اخدت اذن مددت يدي ما اسطعت امسك من يا سيدي المتنبي ..!. انت تسمعني ؟ بلي عرفتك .. هذا الوجه اعرفه يا هائسل الفيظ ، يا وجدا أكابده بلي عرفتك ، جرحي كيف اجلهه والهيية التكتم الانفاس اعرفها

سحابة مشل جنح الليل تسزدحم خلق صفار على اجداثهم ركموا ومن سعوا بك هل . . هل هؤلاء همو ؟ كأنمنا هم بختم واحسد ختموا اسماءهم . . جيتسوها مثلماً حلموا عنها ، تفير ولا سرج ، ولا لجم عدد المسامات في اجسادها تهم ؟ اليك انست بما نالوك يُحتكم!

ويصخب الموج . . أصفي للهدير . . هنا لا استبين سوى افواهها . . وهنا يا سيدي المتنبي . . من سعيت لهم اني رأيت رؤوسا لا وجيوه تها اهؤلاء الذيين استنفيروا حقبا حتى غيدت وفجياج الارض ضيقية ماذا تبقي لها ؟ . . هذي المسوخ هنا ؟! ينا بؤس من حكموا يوما عليك وها

مثلي بمثلك ادنى صفوه حررم اني وهداة روحي فيسك اختصم

يا سيدي التنبئي ، كــل ممتحــن زلـرلتنني اي زلـراتنني اي زلــرال وارمضـــه

\* \*

\* \*

تهاون الا التي تضوى بها الشيام كيف استوت عنده الانوار والظائم اضحى ضحانا دجى ، والضحوة ، العتم صاروا يرون اعرز الكسب ما يصم عينان لا ينثني جفناهما وفيم النهم دون باقي اهلهام كيف ينهارا الانه ليستمطر الجرح لا تستمطر الديم المساد صار الرضياع على اسم الشأر ينفطم نبكي دما انه ليم يتبعه دم!

مرارة كبريائي سيلها العسرم اذن قدعني بما اجنيه اتهم !

وعندنا كل شبر قوقسه صنه منه بينا تجبّر قيها العبيّ والصنمه بكل ما جئته: الابداع والحكم يوحى اليهام بما تندى له القيم

عينا وقل لي : رأيت الناس كلهمو ؟ ترى أحفيت بسيف الدولة الامهم ؟ وهل يرف على هاماته على ؟ وسيف في بقايا غمده حطيم ؟!

قالوا ، ولا ازعم الطهر الدي زعموا وكنت قبلي باتكبريت تأتسدم وكنت قبلي باتكبريت تأتسدم انسا ترميضنا البلوى ونبتسم ورم! الكسرام من التكذيب تحتشم! بان الكسرام من التكذيب تحتشم! بسأن يعم " ، واتنا فيسه نقتسم! اذا اريسق دمسوع الناس والندم! متى مروءة بعض النساس تحتدم؟ متى اذن كسل نار العرب تضطرم؟

في كسل ناحيسة من ارضنا ذما منا قبلا بد يومسا يخصب الرحم شيئا فشيئا . . يكاد الصوت ينكتسم فكيف انت . . ؟ . . ويمضي الصوت والحلم وقد هرمت ولم يعلق بسك الهسرم! يا سيدي المتنبي ، كسل غائلة ساءلت يومسا اخسا الدنيا مكابرة الان أنبيك انسا مسن غرابتنا الان انبيك ان القسوم مسن عمسه الان انبيك ان القسوم مسن عمسه هذا زمان معايير النبوغ بسنه تزهو اراذله قسي كسل مجمرة صار الشهيد ملومسا في شهادته يا سيدي المتنبي ، فسي مرابعنا يا سيدي المتنبي ، في مضاجعنا مرنسا لفرط عذابسات وموجدة

أعيدك الان مسن صوتى فسان بسه لئسن مضيت بما لم تجسن متهمسا

يئقال عنك عتي في تجبره وقاد تجبدرت اعجازا ومقادرة وهال تنبئات حقا ؟ . . انني كلف هام سيادي انبياء غير انهماو

یا سیسدی المتنبی ، من ذراك اجل اذن فأنت تسری فیمسا تسری حلبا وهسسل تجیش آله خیسل مسومسة ام انسه الان مرخساة أعنتنسسه

یا سیدی المتنبی لا اقسول کما لکننی امضغ الکبریت من غضبی تسری انضحک ام نبکیی ؟.. مکابرة ان راعک الدهر ملموما بدی ورم کم مندع کرما فینا یؤیسده شر" المصائسب منا صرنا تخففه وشر" مسا یرث الانسان عن دمه متی یقال لتلک الخیل حی" هسلا ؟ ان لم یشب" لهذا الزمهریسر لظی

لا سيدي ، حسبنا! . . لا تلتفت فلنا هي المرارة ، امنا اجهضت رحما ويصخب الموج . . . يطفى الماء . . يغمرني ينا سيدي المتنبي . . . اننسي تعسب واستفيق ، فالفسي الارض دائسرة

\* \*

# مفاعلات الابنية اللغوية والمقومات الشفعانية في شعر المتنبي

اذا كانت مقولة الحداثة قد أربكت الفكر الفلسفي الماصر في تنقيبه عن وحدوية العقل البشري منذ كان لنا عنه توثيق ،وزحزحت قواعسد الخلق الادبسي واركسان النقد والقراءة حتى غسدا اللحسسن صوابا والكسر جبرا واللانظام بناء فان القضية اشد تعفدا عند العرب اليوم ، بل هي اغزر طرافة وأكثر اخصابا اذ تتنزل لدبهم متفاعلية مع اقتضاء آخر يقوم مقام البديل في المنهج العلماني المعاصر، وهذا الاقتضاء مداره قضية التراث من حيث هو يدعبو العرب اليوم الى قراءته .. على حد عبارة المنهجية النقديسة الراهنة .. معنى ذلك ان العرب يواجهون تراثهم لا على انه ملك حضوري لديهم ولكن على انه ملك افتراضي يظل بالقوة ما لم يستردوه ، واسترداده هو استعادة له ، واستعادته حمله على المنظور المنهجي المتجدد وحمسل الرؤى النقدية المعاصرة عليه حتى لكان الاستعادة عند العرب اليوم مقولة قائمة بنفسها تكاد لا تعرف وجودا عند سواهم ، وان رست وقوضا على القواعب التأسيسية في هذه المقوئبة فاقصر نظرك على غائبتها التي هي ، فك اشكالية الصراع بين القلدين والجددين او قل بيسن الكلاسيكي والحديث ، فعقولة الاستعادة تنفي الديمومة اذ هي تكسر الزمسين : فقد نقرا شاعرا معاصرا - خليلي الاوزان او ثوريها ، معشق المضامين أو طلاهيسا فيهسا ، قراءة الجاحظ لبشار، والمفضل الضبى للمعلقات ولكن قسد نقسسرا المتنبي أيفسا قراءة لا ننسبها الى أحد وانها تنسب الى منظور قد يكسون نفسانيا او اجتماعيا أو بنيويا أو اسلوبيا أو ما شاء له الباحث أن يكون .

فالقضية مردها اذن انه اذا كان من العكمة والسداد ، بسل من التاصيل والتاسيس للذات العربية وادبها ان يقرأ المتنبي اليسوم بعضنا قراءة ابسي العلاء له او قراءة طه حسين للمتنبي والمري معا افلا يكون مسن الشرعي للبعض الآخر ان يتفحص شمسر ابسي الطيب بعدسة منظور الحداثة والماصرة دونما نقض لقولات النقد الادبسي القائم عندنا ودونما كسر لقواعد مؤرخي الادب ومحققسسي النصوص فيه .

ان السبيل الى هذا العطاء النقدي الخصيب لا يمكن ان يستلهم الا في خضم تمازج الاختصاصات وهي مصادرة انبنت عليها المدارس النقدية الماصرة جميعا ، ولمل من اوفق ما يمين الناقد اليسوم على قراءة شعر المتنبي ان يستلهم كلا من النقد النفساني وعلم النفس الالسنى .

فأما علم النفس الادبي ( وهو مما يصطلع عليه بالتقدالنفساني Psycho-critique وكذلك بالتحليل النفساني للنصوصالادبية Psycho-critique فمدرسة نقدية استوحت Psychanalyse فمدرسة نقدية استوحت مبادئها داسا من مدرسة التحليل النفسي ونظريات دائدها فرويد ومعلوم ان فرويد قد عرف الحضارة الانسانية بانها حصيلة كبت يسلطه المجتمع على الفرد فيرفض بموجبه نوازعه الفطرية ، وقد اهتدى فرويد الى غزارة كثير من الظواهر فاستغلها في تفسير المعليات الفردية والجماعية ، ومن بيسن تلك الظواهر عقدة اوديب والليبيدو وعالم الاحلام وازدواج الانسان في ذاته بيسن عالم الوعبى وعالم اللاوعبى . .

اما ما انبثق عن هذه المدرسة من اتجاه نقدي في الادب فقد اقر ان الخلق الغني كثيرا ما يكون استجابة لنبهات نفسية تتمخض عنها حاجة ما ، أو يكون متنفسا يفرج فيه الادب عن غرائز اورغبات مكبوتة ، لذلك كان للخلق الغني قيمة علاجية لحلات مرضية طالما ان العبقرية تقوم اساسا على اختسال التواثن النفسي ، فلما كان الخلق الادبي صدى لعالم اللاوعي اذ من محركاته تحرير القيد من حاجات الانسان باخراجه من حيسز اللاوعي الى حيز الوعي ، مثلما تطفو المكبوتات في الاحلام والصرع والجنون وللسكر ، فان عملية النقد كانت محاولة استجلاء ما يطفو على سطح الرسالة الادبيسة واستشفاف مضمونه .

هكذا اعتبر النص الادبي وثيقة نفسية تقوم مقام لوحية الاسقاط في عيادة التحليل النفساني .

واما علم النفس اللغوي (IAPSYCHOLINGUISTIQUE) غوليبد حديث نسبيا ظهر مصطلحه سنة ١٩٥٤ وتعاون على وضعه العالم النفساني س . اسغود ( CHARLES E. OSGOOD ) وهذا الفسن والالسني سابوك ( THOMAS A . SEBEOK ) وهذا الفسن المجديد في المرفة الانسانية يدرس كيف تطفو مقاصد المتكلم ونواياه على سطح الخطاب في شكل اشارات السنية تنصهر في اللفة التي تتواضع على انماطها وسنن تأليفها مجموعة بشرية معينة يحولها الرابط اللغوي الى مجموعة ثقافية ، كما يدرس سبل توصل المتقبلين لذلك الخطاب الى تأويل تلك الإشارات ، فهذا العلم يعكف اساسا على عمليتي التركيب والتفكيك وكيف تلابسان الحالة التي يكون عليها كل من الباث والمتقبل ثم اتسع هذا العلم خلال الستينات بعصد ان غذته مبادىء النمو التوليدي بغضل تظريسات شوهسكي

( N . CHOMSKY ) فتحدد عندند موضوعه بدراسة ظاهرة الكلام كيف تنطق لدى الباث ، وظاهرة الادراك كيف تتحقق لدى المتقبل ، وهكذا تمييز هذا العلم الوليب تماميا عميا كيان يسمى بعلم نفس PSYCHOLOGIE DU Langage ( سيكلولوجية الكلام )

\*\*\*

فالناقد المتشبع بالمضاميين الشعرية عند ابي الطيب المتنبي اذا احتكم الى كلا المينين النقديين استطاع ان يصادر علمي تقريرين النين ، اولهما: ان شخصية المتنبي في ادب شخصية صراعية ممتزقة يتجاذبها قطبان متباينان ايجابا وسلبا ، والنيهما ان صراع القوى الشخصانية عند الشاعر قد تفجير في علاقات تقابلية على الصعيد الالسني مما ادى الى بروز شبكسة مسن الروابط الثنائية دلاليا ونفيا في نفس الوقت .

\*\*\*

ومدان ما نصادر عليه أن المتنبي قد تعلق به طموح قبي الحياة مشط وهو ما ضدة احدى مسلمات النقاد قديمهم وحديثهم غير ان هذا الطموح قد تجدر حتى تحول مركب علو ، وحقيقة المركب في علم النفس انه ظاهرة مدفونة في اللاوعي ، معنى ذلك أن المتلبس بها لا يحس بها احساس الاخريسن ، أي أنه لا يعي شدودها أو خروجها عن الانماط القائمة ، فاذا أحس بها ، وهي في نفسه ، احساس الناس بها قيه ، تحررت من اللاوعي وطفت على سطح الشعور، والمتنبي طموح واع بطموحه وعيا لا يزيده آلا تعلقها به وأن شد أو شط ، حتى أنه يتقمص التحدي دفاعا عن علو الطامح فيستحيسل النفط لديه تمردا على الحقيقة القائمة ، وهذا هو الذي ينزل الطموح عند المتنبي منزل المركب النفساني .

اما عن شرح ما يعزى اليه توقيد هذا المركب فانسا ان لم ندهب مذهب من يقول بالعنصر الوراثي او بالقومات التكوينية (الجينيتيكية) فانسا اقيد نجيد بعض الاسباب في الحرمان الذي عاشه المتنسي منذ صفيره سبواء من حيث الحاجبة الماديبة او من حيث فقيدان العطف الابسوية .

فهسلنا الاختيار النفسائي قد تجسم في منا اتصف به الشاعر من حساسية مرهفة الحد هني الى الرضي اقرب منهنا الى الحسال السوينة وبتلك الحساسية طبع أدبه فكان في جملته صراعنا بين مرمى الطموح وسبيسل تحقيقه ، بيسن الغاية والوسيلة ، بل كنان صرخات من التمزق النفسي المتغجر .

\*\*\*

فاذا عدنا الى مصادرتنا في البحث وهي ثنائية المراع عنسد المتنبي رايناها تجسمت في روابطه الحياتية الخارجية اذ تالف زوجان متعاقبان هما :

ا ) التنبي \_ سيف الدولـة

ب) التنبي \_ كافسور

وفي الزوج الثاني تبلورت المراعات الذاتية الانطوائية متفاعلسة مع الصراع الخارجي مما ولد ثنائيا تقابليا أنطق الشاعر بمريح التناقضات ومرير الاعترافات ، وكل ذلك من موقع المتازم بيسن مرمى الطموح والسبيل آليه .

واول ما يطنو على سطح البنية الشعرية في هذا المقام شعبور الامتعاض من اللئات الى حد التقزز ، وهبو تعبيس عن مواقف من النقد اللئاتي تحطمت فيه ملامح تحقيق الرامي الفائية فاتكسرت امواج الامل على جدران الوسيلة ، وفي هذا النفس الشعري مصارحة يركبوب مطيبة الاسباب على قدارتها سعيا للمطمح المنشود : الرضى و اخفيت النفس خافيا

ولا أنا عن نفسي ولا عنسك راضيا

فليس ذلك الن الا معاكمية للنفس من حيث هي معاكمة للاسباب المنشودة بها الفايات ، وهذا الوقف التقدي يتلون صورا واشكسالا حتى يقارب تهمة النفس بانقطاع الحاسة الشعورية عنها : المخرة انا مالسي لا تحركني

هاذي المدام ولا هاذي الاغاريب

وهي حال لولا انفجارة مظلع البيت بما يشبه الثلب والاستفراز لظنناها تجلد الرواقيين او الصهاد الصوفيين غير أن قمة انفجاد التمزق تعرك سناها عند شعود التنبي بالتشيئة Chosification ما وذلك عندما أحس بأن كافورا أنما يتخذه متاما يقضي منه وبه اوطادا ، فلا يعدو الشاعر جسرا يمتطى بشعره الى مرامي الشهرة والصيت ، ويقبر طموحه قبرا .

عند هذا الحد من الاحساس ينفجر وعي الشاعر امام انقلاب سلم القيم فيصرخ بنفسه بل بالقدر والحظ :

جوعان ياكل من زادي ويمسكني

لكي يقال: عظيم القدر مقصود

ويلمها خطسة ويلسم قابلهسا

لمثلها خلق الهرية القود

اما الزوج الاخر وهو المتنبي \_ سيف الدولة فانه يشكل ثنائيا تكامليا رغم اشباح التقطيع او التنافر ، وشعير ابني الطيب يفيرز لنا عناصر القارنية المتعادلة والمتراجعة بينه وبين سيف الدولية الحمداني على الانهاط الثلاثة التاليية:

أ) معادلة هي : سيف الدولة = التنبسي

ب ) متراجعة أولى هي : سيف الدولة - المتنبي

ج ) متراجحة ثانية هي : المتنبي نب سيف الدولة .

فاما المادلة فتخص البعد السوسيولوجي الشامل راسا للبعد اللاتي في مقومات الشخصية عامة ، وجماع الخصائص الذاتية في الفرد العربي ضمن أنماط المجتمع المستوعب للفرد سواء كسان مجتمعا قبليا بدائيا او حضريا منتظما في البناء السياسي أنما هي المفتوة كما خلفها المتصور العربي الاول في جاهليته التاريخية ، واولى ركائزها النسب وهو معين ورائي تستوحي منه عناصر الشرف والعرض والمجد الفارب في بعد الزمن الراحل المتجدد بتجدد والعرب اليه ، وعنصر النسب حاضر في طرفي المعادلة المتكافئة :

أ ) أذ يتعرض الى جدوده :
 وبهم قخر كل من نطق الضاد وعوذ الجاني وغوث الطريد
 ب ) ولكن تفوق الناس رايا وحكمة

كما فقتهم حالا ونفسا ومحتدا

والعمامة الثانية في المجد الاجتماعي يجسمها الكرم وهبو فسي العضارة المربية نقطة تقاطع المادة بالاخلاق ، معنى ذلك انه رمز نكران المادة عشد حضورها فهبو البات لها ونغي ، وفي ذلك سر ارتقاء الكرم الى منزلة القيمة المطلقة قام عليها سلم المقيم فسي الجاهلية واقرها الاسلام ضمن الشمائر القنسية المحررة للفرد والمهبرة للائم والكفرة من الناد ، ولهبذه الاسباب استقطب مفهبوم الكرم مجموعة من المتصورات الملابسة إياه هي كلها في رصيب القيم الفردية والجماعية كالاحسان والتضحية والغدى والإيثاروالصدقة والهبة والمطاء والسخاء والجود . .

وبديهي أن يبرز الكرم معلمة من معالم الوصف في شعر ابسي الطيب سواء في طرف المعادلة الايمن أو الايسر ، أي سواء كان بروزه فخرا أو مدحا:

اً ـ وكم من جبال تشهد اننس الجبال وبحر شاهد اننس البحر ب ـ وتحيي له المال الصوارم والقنا

ويقتل ما تحيي التبسم والجدا

اما الأس الثالث من أسس الفتوة فيتمثل في العزة وهو مفهوم ضبابي أحيانا ولكنه يتحلل إلى عنصري القسوة والارادة ، فمسزة القوة هي البطش ، لذلك لابست مفهوم الفروسية فكانت من توابسع الملاحم والبطولات ، والعزة المتاتية بالارادة مدارها الحلم عند القدرة على البطش ، وهمو عنصر مؤتلف من متباينين : العزم على الثاروالكف عنه فسي نفس اللحظة .

فمن عزة البطش:

ا ـ انا ترب النسدى ورب القوافسي

وسمام العدى وغيظ الحسود

ب \_ بناها فاعلى والقنا يقرع القنا

وموج المنايا حولها متلاطم

ومن عـزة الحلم:

ا \_ وما الجمع بين الماء والنار في يسدي

بأصعب من ان اجمع الجد والفهما

ب ـ رايتك محض الحلم في محض قدرة

ولو شئت كان الحلم منك المندا

هكذا يكتمل المجد الاجتماعي لكلا الطرفين في ملحمة الوصف الذاتي الاخلاقي مما يبوئهما مرتبة الكمال المنشود ، والكمال بهدا التقديس صريح الاعتبار في شمسر المتنبي فهو لنفسه:

ا \_ سيعلم الجمع ممن ضم مجلسنا

بانني خير من تسعى به قسسدم

ب \_ وهو ايضا لسيف الدولة :

فذا اليوم في الايام مثلك في الورى

كماكنت فيهم اوحدا كان اوحدا

هالتفرد لهذا ولذاك مشحون بالتغضيل المطلق مما لا يبقسمي احتمالا لغير التطابق في الكمال .

هذا انن رصيد العادلة التكافئة:

4444	سبب الدولة	المتنبـــي •	المجد الاء ماعيي
	+	+	النسب
	+	+	الكـــرم
4	+	+	المزة } البطس المزة } الملم
-	+	+	الملم الملم
	· (+)	<b>(+)</b>	الكــــال

فاذا اتينا التراجيحة الاولى التي اسلفنا وجدناها: سيف الدولة - التنبي

وعنصر التراجع يتجسم في المجد السياسي اذ اوتسبي سيف الدولة السلطان وظل التنبي يسمى اليه سمي الظمآن خلف السراب بل سمي سيزيف بصخره الى تل الجبل لا يكاد يدركه حتى يقسسم الصخر الى السفح فيعاوده .

لذلك ظل مثل هـذا البيت: تظلل ملوك الارض خاشمة له

معتر في

دون بديل ، توفر لاحد طرفي الموازنة وافتقر اليه الطرف الاخر، معنى ذلك ان بيتا هو نسيج الذي أسلفنا قد ظل دفين اللاوعي، مقبورا في القوة ، لم ننقدح له شرارة الخروج الى الفعل ، ولو كسان له ان يكسون لكسان :

( تظل ملوك الارض خاشعة لنا

تفارقنا هلکی وتلقان ستجتدا ) (١٤)

فسيف العولة ـ في هذا التركيب الزدوخ الثنائي ب يقسسوم للمتنبي مغام الرآة يرى فيها نفسه كما كانت وكما كان يريد لها ان تكون من حيث تعكس المثل الاعلى لها .

فعصيلة المتراجعة الاولى سلب في العنصر ((أ)) وايجاب في العنصر ((ب))

سنعه الدوله	المتنبى	المحد السناسي
+	_	السلطان
+ >	> -	التراجيح

اما المتراجحة الثانية فتعكس آية ما سبق الد تقوم نقيفسسة للتمراجيحة الاولى وفيها أن :

المتنبى ك سيف الدولة

ومدار هذا الرجحان ان التنبي لثمن لم ينقد زمام السلطسسة السياسية الى مشيئت فلقد تربع على ايسوان الشعر فكان له به المجد الادبى ، وللشعس في الحضارة العربية شأن لسولا الطفرة السياسية عند انفجار الإمبراطورية الاسلامية لما رضي به الفسرد العربي بديلا ، لهذا كله قام الشعر في موازنة المتنبي مقام متنفس التعويض فهدو الملاذ الذي يطمس به الشاعد ثفرة النقص عند خيبة الامل وبديهي أن ينفرد المتنبي بسلطان الشعر عند مواجهة طرف التركيب؛ الثنائي :

أنا الذي نظر الاعمى الى أدبسي

واسمعت كلماتي من بــه صمــم

وهو عين الاعجاز لا الادبي فحسب استنادا الى تركيب اللفظ بالسحر الصلال ولكنه الاعجباز فسبي المضمون اذ بشعره « يسريه الاعمى والاصم » .

وهذا البيت شانه شسأن البيت في التراجحة الأولى يظل دون بديل ، تستتى لاحد الطرفين ولم يتسن للاخر ، أي أن البيست البديل كسان يمكسن أن يكون عن سيف الدولة:

( هو الذي نظر الاعمى الي ادبه

واسمعت کلماته من به صمم ) (١٤)

فالشعر .. وبه قوام المتنبي .. جسر التوافق في مقابلة الرجحان ينقفي السلب ان يثبت للطرف المقابل سلبا موازيا .

ففصارة المتراجعة الثانية سلب في « ب » وايجاب في « أ » بحيث يكون:

سيف الد وله	السنبي	المحد الادبي
-	+	الشـــعر
_ <	< +	النراحـــج

تفارقه هلكي وتلقاه سجدا

هكذا يتبيسن لنسا كيف أن الزوج ((التنبي سيف الدولة ))هو زوج يشكل ثنائيا تكامليا بما يتعادل بينهما من التكافؤ والرجحان وليس الا شعر ابسي الطيب نفسه بمضمونه الدلالي ومنطوقه التنظيمي يهديشا إلى هذا التكامل طالما أن كليهما يحمل في جدوله بصمة السلب فاذا تعاملت تعامل ((السطح )) في علامة الفرب مع بصمة السلب في جدول الاخر اخضبت إيجابا مطلقا :

(+) ←= (-) × (-)

بهذا المنظور ومن هذا الوقع تتجذر شرعية معاملة المتنبى السيف العولة معاملة التعلق والاتحاد بما لا يتنافى ومنطق المشق المجرد ، ولم يتجاف الشاعر لحظة عن هذا البوح رغم انه كشف للباطن وفي الكشف التعار وخيانة :

¥ اذا اردت كميت اللون صافية

وجدتها وحبيب القلب مفقود

🗶 مالي اكتبم حبا قند بري جسيدي

وتدعي حب سيف الدولة الامم

هذا المشق الصوفي ان هو الا اتحاد التكامل الى الانصهار كما لسو:

سيفاك ولة إ	المتنبي َ	
+	+	البُّعد الإجساعيِّ
+	-	البُّعد السّياسيّ
-	+	البُّمد الأُربيِّ
V	V	الحميلة
		العردية
+		الحصيله الثنائية

على هذا البناء نتبيين كيف ان سلسلة علامات الايجاب سيواء تراكمت في علامة الغمم (+) او تفاطت في علامة الفرب (x) تقلل ايجاب ، بينما تتجمع بعمات السلب فتنتج بالجمع سلبا ، لسم تتفاط في علامة الفرب حميلة السلب وحصيلة الايجاب فيلا ينتج الاسلب ، وقلك ماساة المتنبي انه يحمل النقص الذي قدر لادم وبنيسيه فعماعه صراع الكائن البشري يرقش وضعه فينشد صفة الالهة كمالا واعجازا ، ولقد تحددت رؤى الشاعر في سعيه للكمال المنشود باسترجاع ما كمان يرى نفسه حقيقاً به الا وهـو الجد السياسي.

فمرد الهام الصراع عند المتنبي كمسا اسلفنا جموح عنان الطموح الله عند المتنبي كمسا اسلفنا جموح عنان الطموح اللي حد غدا معه مركبا من العلو يرفض به صاحبه الاقراد بالواقسان والسليم بالفروض فهدو الهام شعري متمرد على الواقع لا يعرف الافسان لذلك كسان قطب الرحى فيه الرفض بكل ايحاءاته ، وقمة الرفض ان بناله الانسسان وبه تقزز من ادميته :

🔾 وانسي لسن قسوم كسأن نغوسهم

بها انف أن تسكن اللحم والعظما

\* أن أكن معجبا فعجب عجيب

لم يجند فوق نفسه من مزيند \* \* \* \*

ان ما انتهينا اليه الى حد الآن من تركيب ثنائي طاغ علسمى

المضامين الشعرية في الهامها وصورها الفنية قد ولد نزعة الى التركيب الثنائي على المستوى الالسني سواء في حقيل الدلالات ، التركيب منها والتجميمية ، او في حقل النفمات الايقاعية .

ا واول نظهر من مظاهر التركيب الثنائي ما يمكن ان نصطلح عليه بالتقابل الزدوج وهو ان يحمل البيت في بعضه او كله عناصر تزدوج ثنائيا ، سواء ازدواج تضاد اوازدواج تطابق ، وسواء كان ذلك دلاليا او ايحائيا ، فالبيت التالى :

جزاء كل قريب منكم ملسل

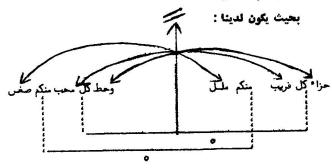
وحظ كيل محب منكيم ضغين

اذا ، فتكناه حصلنا على خمسة انواج ، اثنان منها غير تمييزيين وهما :

کل ۱/ کل منگم ۱/ منگم

وثلاثة منها تمييزية بالتطابق ، وتطابقها ترادف يجملها من مجال دلالي واحد:

جزاء / حظ قریب / محب ملل / ضفن



اما فيي قوليه : هو البحر غنص فيه اذا كيان ساكنا

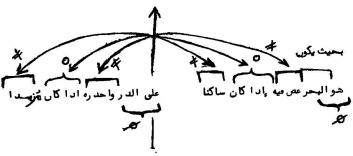
على الدر واحدره اذا كسان مريدا

فان التقابل الزدوج غير تام ولكنه ايضا غير متعادل الطرفين الديحصل لنا من مجموع البيت زوجان تمييزيان هما:

غص فیه / واحدره ساکنا / مزبسدا

ويحصل لنا زوج غير تمييزي هـو: اذا كان / اذا كان

ويبقى اخيرا عنصران غير مندرجين في الملاقات الثنائية وهما: - هـو البحـر O - على الدر

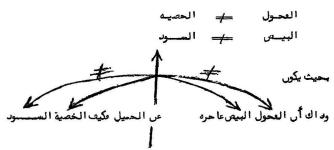


فمحود التقابل والانشطار منزاح عن نقطة الانتصاف مما يخلق ابقاعا يجمل البيت الى التدوير اقرب ، ويطيل في نفس البثالشعري كأنما البيت كتلة متراصة .

وعلى نفس المنوال تقريبا يرد البيت: وذاك أن الفحول البيض عاجرزه

عن الجميل فكيف الخصية السود

حيث ينزاح مدار النقابل المعطلع العجز فيربط تقابليسما الزُوجِيسن :



وتبقى بقية عناصر البيت خادمة للدلالة المشتركة دون انتتفرقع الى علافسات ثنائية .

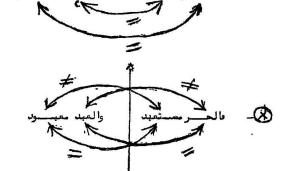
وفد يتحول مدار التقابل الى منتصف العجز تماما فلا يكون الصدر الا مجالا افتتاحيا لابراز العلاقية النفابلية وذلك كما في: صار الخصى امام الابقين بها

فالحس مستعبب والعبب معيبود

وتتكاثف في هذا المجز روابط العناصر بفابلا وتطابقا على النحو التالسي

ً۔ العر <u>←</u> العبد ( من البعية اللعوية فكلاهما صعة مشبهه ب۔ الحصر ال او في حكمها ) معبود . ( كذلك تكي كلاهما اسم معمول )

2 - العسر ع معينود



فضلا عن تقابل الشحنات الدلالية وتكاملها أيجابا وسلبا كما سيأتي في العنصر الثالث .

والظهر الثاني من مظاهر التركيب الثنائي يتمثل في ظاهـــرة

التوازي: سواء الكتل الدلالية والجموعات اللغويسة او تسوازي العناصر الالسنية الفردية . وبموجب هذه الظاهرة يرد البيت الشعري على احد نمطين ، اما صدره لعجزه مسن حيث انهمسا يحمسلان دلالتين متوافقتين او متكاملتين والما يرد البيت متجمعة فيه عناصر متراصفة متلاحقة يردد بعضها الاخراو ينوعه خدمة لحقل دلااي معين

ولا الله بما عرضي بله درن

وتأتى على قدر الكرام المكارم

فمن النمط الاول فوله: ولا أقيسم على مال اذل بسه

حيث تتوازي العناص : أفيم / الذ (دلاليا) ألسد / أذل (نفميا) أذل / درن (ايحانيا)

وينوازي بالمفايرة العنصران: مال / عرض

ويتوازى اخيرا بالتطابيق: ولا ... بسه / ولا ... به

دست یکو ہے e

> ومن نفس النمط ايضا قوله: على فدر اهل العزم تأتي العزائم

فكسلا المصراعين يتداخل الآخر في الدلالة ويلابسه في البنية الشعوية والتركيب الالسني بحيث يتوازى بالتطابق:

على فدر / على فدر تأتسي / تأتسي

ويتوازى بالبناء المقطعي الاشتقاقي وكذلك بالدلالة الحافة: العزائم / الكسادم YY - Y - YY - Y -اذ العزيمة مكرمـة .

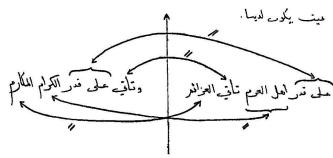
> ويتوازى باقتضاء السياق كل من: أهل العزم / الكسرام

غير أن الشاعر فد فرقع التوازي الذي قام البيت عليه بين : تأتي / تأتي على قدر / اعلى قدر

بكسر في التنظيم والمدلول ، فأما الذي في التنظيم فيخص : العزائم / الكارم

> واما الذي في المدلول فيخص كما-اسلفنا: أهل العسزم / الكرام

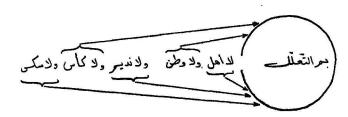
> > بدل: أهل العزم /اهل الكرم ( ألعازمون ) / الكرام



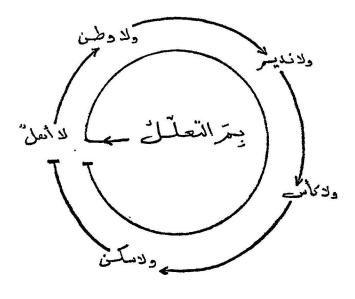
واما النمط الثاني في موضوع التوازي فيخص تجميع المناصر اللغويسة ، والملاحظ ان هذا التجميع يستقطبه عنصر مولسد فاعسل متحكم في بنيسة البيت عموماً ، والطريف في الالهام الشعسري ان العنصر المستقطب، يتجول بيسن طرفي البيت سعيسا الى الموسسسع الحساس المثير ، فهو مسرة في طليعة الصدر:

بم التعلل لا اهـل ولا وطـن ولا نديـم ولا كـأس ولا سكـن

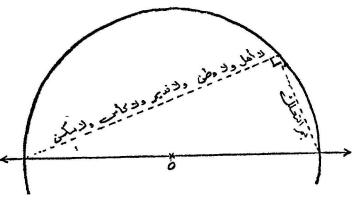
بحيث ان العناصر المتلاحقة لا رابط بينها سوى أنها تجيب عن التساؤل المطلعي المحدد لبنية البيت « بم التعلل ؟ » فهو لذلبك يستفطيها فرادى كمسا لو:



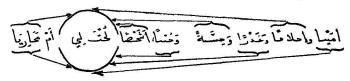
او كما لو كان المنصر المولد مركز دائرة شماعية شمسيـــة بحيث يكـون:



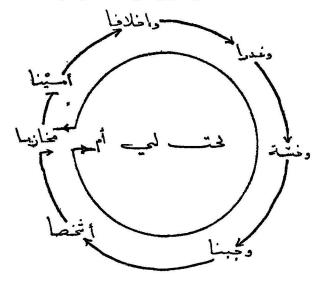
ووقع هذه البنية النما تجعل النفس الشمري شديد التصاعبد بطيء التنازل اذ يبلغ البيت نبرته النغمية منذ مطلعه ثم يتدرج انحدارا الى ان يبلسغ سفح النبرة مسع خاتمته



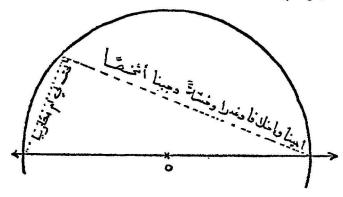
وقد يرد الفنصر المولد السنفطب في مؤخرة البيت مع رجــع ختامـي طفيف كما فـي:



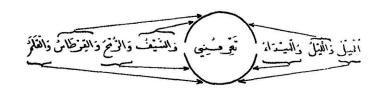
فاذا أحللنا العنصر المولد مركز دائرة الاستقطاب وجدنا:



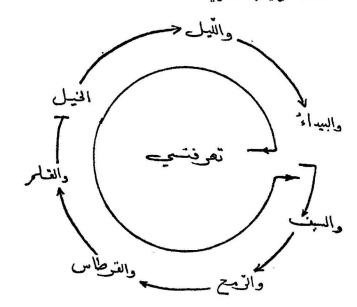
وهذه البنية من شانها ان طيل نفس الصعبود في البث الشعري فلا يبلغ مناه الا والبيت يكاد ينتهي الى تمامه فيفع ننازل فجئي هو بمثابة السقوط الحر فتقع عندئذ النبرة الشعرية على مؤخرة البيت:



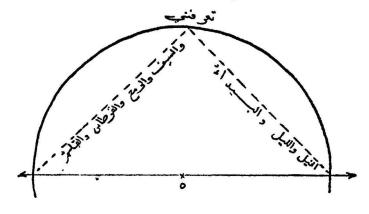
وقد يرد العنصر الولد متوسطا بنية البيت فيحدث ايقاعا معتدلا متكافىء الطرفين يكون فيه الاستقطاب بمثابة محود الانتصاف:



وفي هذا البناء تتنزل دائرة الاستقطاب منزلة المركز المنظمهم لانشطار التركيب الشعري :



وبديهي ان ينبني الايقاع النقمسي على التوانث المتكافيء بحيث تتبوا النبرة منتصف البناء فيتكون مثلث متساوي الضلعين ، ويكون الصعبود متدرجها تدرج التنازل ا



اما المظهر الثالث من مظاهر التركيب الثنائي فيتمثل في ظاهره تفاعل العناصر الجزئية ايجابا وسلبا ، وصورة ذلك ان البيت الشعري عند المننبي كثيرا ما يشحن متنافضات فيشتد ضغطها بما يولد شحنة نهائية هي اما اقرار لبسوط او تقض لمروض .

على أن مبدآ مهارسة تعامل الشحنات هـو من الدقة بحيث يقتضي اعتبار المجال الدلالي الصريح منه والضمني ، كما يقتضي الاحتكام الى السياق بما يغضي اليه مـن دلالات حافة ، ومـعذلك فقد تتلابس الطاقة الايجابية او السلبيـة بالطاقـة الحياديـة التي هي درجـة الصفـر .

فلو عدنا الى بيت اسلفناه في عنصر التقابل الرّدوج : صار الخصي مام الابقين بها فالحر مستمبد والعبد معبود

للاحظنا أن التركيب الثنائي منتظم أيجابا وسلبا بحيث:

فاذا اعتبرنا ان كل زوج من هذه الازواج الثلاثة هنو فيتفاعل داخلي بحيث يرضخ الى علامة الفرب (x) كانت حصيلة كل زوج سلبا مثانيا من ضرب موجب في سالب بحيث يكون :

فان نحن استطردنا متنبعين حصيلة البيت رجعنا الى مبدا التراصف من حيث ان البيت كتل دلالية متجمعة وطبقنا قامسدة الضم ، فتكون حصيلة الجمع بين العناصر السلبية الثلاثة سلبا نهائيا وهو محط رحنال البيت مضمونا ومنطوقا:

فالحصيلة السلبية عقلتنة رياضية لمفهوم الهجاء في المتصور الادبي وقد ورد البيت هجاء ، مثلما ان الحصيلة الابجابية قسستد تعقلن مفهوم الفخر او الدح ، ففي البيت :

ولا أقيم على مال أذل بـ

ولا الله بمنا عرضي بسنه درن

مال ﴾ + لانه يتنزل سوسيولوجيا منزلة الايجاب

اذل → ـ والشحنة السلبية صريحة على سلم القيم المعيارية لا ← ـ

ألذ ﴾ + والايجاب ايحائي حسب منبع اللذة .

درن - \_ والسلب في هذا العنصر اخلامي اجتماعي

فيكون الصدر ذا حصيلة ايجابية بارضاخ العلامات الى مسدة الفرب (x)

وقعه تتشعب العناصر الضافطة في البيت ايجابا وسلبا لشعدرت الصدمة المتفايرة كما في الشكوى وهي « رشاء » للذات الحاضرة :

كثير حاسدي صعب مرامسى

فليسل عائدي سقم فؤادي

فلدينا اذن:

قليل - حسب معيار الكم

عاندي ﴾ + اذ هـو منشود المريض

سقم - - وهو رمز الريض موضوع الشكوى

فؤادي 🕳 ه

کثیـر 🍝 🕂

حاسدي 🛶 🗕

صعب ﴾ + اذكرس اللفظ على سلم التقييم للدلالة على الرفعة وعلو الشآن ، على ان اللفظ نفسه فد يمحضه سياق آخر الى السلب كما لو قلنا « مسلك صعب »في معناه المادي كالطريق في الجبل .

مرامي - + وهو غائية الطموح المنشود.

عدله تنبتين كيب ثَدِّتُ الثَّلُ الثَّلاثُ الأولى شمناتِ سلبيَّةً بالنعامل حَسَبَ علامة الفرب(x) قابل عالمي سفر فؤادب كشير حاسدي مستب سفر فوادب كشير حاسدي

تُستيخ الكتلة الرابعة الربابًا ؛

معت تحامي + +

طردا تصارب الكثل الثلاث الذولى مع الكتله الرابعة
 حَقَلَ النّلَت، وهو سار الشكوم و رشاء السس إ

قال عائدي سفر فؤادي كنير حاسدي صعب مرامي حيث حيث خيب خيب خيب - ب

\* \* \*

تلك نماذج من التركيب الثنائي في بناء شعر آلتنبي ولدها حسب ما صادرتا عليه ما التركيب الصراعي في المضامين الماشسة خارج الشعمر والمضمنة اياه ، وما سفنا ما سقناه الا مفارية ، وحمد المقاربة ان يعنمد منهج عملي لا يشك في صلاحه ذاتيا ولكن لا يجزم بخصب نتائجه سلفا عند نظبيقه في الظرف الميسنالمهارسة، على اننا قد نتجرا على تقريم ان التركيبات البنائية في شعم المننبي لا يمكن ان يحكم سر شعريها الا من موصع ان لم يكن السنيا فيلا آقل من ان يحتكم الى المنظور اللغوي بعناصره الموضوعية وتشكيلاته المقلانية .

كذا يتسنى استقراء الخصائص الغنية او ما يصطلح عليـــه جزافا بالاسلوب الشعري ، وكذا يمكن اسنعراض عينات من المحاكاة النفعية مشلا كما فسي :

كفي بسك داء ان ترى المسوت شافيسا

وحسب المنايا ان يكسن امانيا

او فسى:

بناها فأعلى والقنا يقرع القنا

وموج المنايسا حولهما متلاطم

وكذلك استعراض ظاهرة التففية الداخلية اوْ مـا اصطلح عليــه البلاغيــون بالترصيـع كمـا في :

ا ) فسى ناجه قمر فى ثوبه بشر

في درعيه آسيد تلميني أظافره و قال والدي درة ، فقادي

ب ) قليل عائدي سقـم فؤادي

كثير حاسسدي صعب مرامسي

ج ) أنا ترب الندى ورب القوافي

وسمام العدى وغيظ الحسسود

د ) بضرب أتى الهامات والنصر غائب

وصاد الى اللبات والنصر قادم

وكذا تفدو الحداثة مقولة عربية فيندك صرح الشكل الزائف مشكسل الكلاسيكيسة أو الماصرة!

( كلية الإداب \_ تونس)

عبدالسلام السدي

## هانه الزعبي

# الواقع العربي ورؤيته الايديولوجية لشخصية التراث العربي

### 🙀 حول مسوغات هذه الدراسـة .

اعوام طويلة تصرمت ، منذ أن اثيرت قضية التراث تتصدى لبحث هذه القضية بتمفصلاتها المقدة التفاصيل. وعلى الرغم من هذا العدد الضخم من الكتب التي خصصت للتنقيب في مجاهل التراث العربي، اجتماعيا ، واقتصادياً، وفكريا ، وحثى سياسيا ، توزعت مضامينها ، جميعا ، الى اتجاهين متطرفين متضادين ، متنابذين ، واتجاه ثالث توفيقي انتقائي و يتميز الاتجاه الاول بقبوله المطلق لحرفية التراث وللقضايا المطروحة في سياقه ، ويتبنى الدعوة الى تطبيق حلولها على المشاكل الراهنة للمجتمع العربي (١) • وعلى الطرف المضاد يقف اصحاب الاتجاه الثاني ، فَهم أذا ما قاموا بتناول التراث واساليب معالجاته الذهنية يرفضونه رفضا قاطعنا ، على اساس مقارنته المضمرة ، لا شعوريا ، بالعقلانية الفربية ونمط انتاجها المادى والنظرى (٢) . اما الاتجاه الثالث فيحاول ارضاء الوجدان المتأزم والمتأرجح لاصحاب الحوانيت الصغيرة، والتي تعرض ، في الوقت نفسه ، الف صنف وصنف من البضائع المستوردة والانتيكات المصنوعة محليا ، لذانك يختار ما يعجبه من هنا او هناك ويتبله ببعض البهارات اللفظية ، ثم يقدمه كسلطة لعل شهية القارىء تنفتح (٣) لها ويجد خلاصا مما يقلقه ، في حياته ، فيها .

والواقع: ان هذه الاتجاهات الثلاثة التي تتعاطى مسائل التراث وتختبرها ، اعني ، تختبر مدى صلاحيتها للتجاوب مع معطيات واقع المجتمع العربي وتلبية احتياجاته من خلال ما تستهويه من اجزاء التراث لتعلن مشر وعيسة احيائه ، او من خلال ابرازها لبعض نتف فاسدة منسه لتؤكد تهافته وعدم جدواه ، ان هذه الاتجاهات برجماتية من حيث ادواتها الفكرية التي تتعامل بها مع التراث ،

وميتافيزيقية فوقية من حيث استنتاجاتها وتشريعاتها . وذلك لان التراث بنية نظرية نوعية ولندتها بنية اجتماعية \_ اقتصادية نوعية قائمة على اسلوب او نمط من الانتاج معين . وهذه البنية النظرية المتماسكة تبرر الانتماءات الفلسفية والنفسية والاجتماعية والاقتصادية وتشدها الى البنيبة الاجتماعية \_ الاقتصادية لتعيد هذه البنية الاخيرة انتاج ذاتها بنية انتاج مادي ونظري . اي انها مجموعة من الافكار الايديولوجية التي « تنمو » بطريقة مجردة على اساس معطياتها الخاصة بها ، وألتي هي ، في حقيقة الامر ،تعبير عن الاحداث الاجتماعية والاقتصادية التي لا يعيها الشخص الذي يتشبع بها ، او التي لا يدرك « انها تكيف تفكيره» (٤) لذا لن نورط انفسنا ونتساءل: أهذا الاعتقاد صحيح ام غير صحيح ؟ بل نتساءل ما هي الحالة الموضوعية التي دعت الناس للتفكير على هذا النحو ؟ وما الاعتقادات التي تمت بصلة الى هذا الموقف وهذا النمط من التفكير ؟٠٠ وما « اسلوب » الحياة الذي يكشف عنه مثل هذا الموقف ومثل هذا النمط من التفكير ؟...

ولكي يتخد تحليلنا مضمونا اكثر حيوية واعمىق ارتباطا بالواقع ، نضع هذه الصورة التراثية النامية في تربة المشاعة البدائية ومناخها الايديولوجي ، ففي المشاعة البدائية ، حيث لم يكن هناك فائض انتاج مادي ليتحول الى ملكية خاصة بفضلها يسود احد الافراد على الآخرين، لاحظ سليمان آش ، وهو دارس انتروبولوجي قام بدراسة موضعية لتقاليد الهنود الهوبي ( انه ، من « الواجب » ، عندهم أن يعامل جميع الافراد بصورة متماثلة ، والشخص الذي يكون موضع مديح ، أو يتباهى بنفسه يتعرض الى البغض والانتقاد ، ولذتك فأن العاب الاطفال والمراهقين تتبلور سماتها الذهنية على نفس الاسلوب من التفكير ، انهم يلعبون بكرة السلة لفترة طويلة دون أن يعرفوا من التفكير ،

الفريق الرابح ، ومن الفريق الخاسر ، وهم يستمرون في اللعب لا لشيء الا لان اللعبة تعجبهم وتنشطهم ) (٥) .

اذن ، بما ان فائض القيمة ليس موجودا بعد ، ومن ثم 6 فإن محاولات الاستيلاء على قسم منه لم تتولد على المستوى الاجتماعي ، لذلك قمفاهيم الربح والخسارة لم تتأصل بعد قي اذهان الاطغال والمراهقين ، ويستمر عمل المشاعة في بنيتها الاقتصادية - الاجتماعية في انتساج محاولة للفوز ، حتى في مجال التسلية ، ستكون وتعد محاولة للخروج على تقاليد المشاعة واجوائهـــا الفكريـــــة وتحطيم نمط انتاجها المادى الذي لا يسمح بتراكم الخيرات المادية عند فرد واحد . وليس من المستفرب ، بعدما تقدم، ان يكتشف ماركس ( ان الرأسمال « علاقة » تتقوم بفعل نمط انتاج معين ، ولذا كانت بنية المجتمع وقفا علي نمط الانتاج القائم تاريخيا ، وكل نمط انتاج ينطوي على نمط محدد للتعاون ، وبالتالي ، على شكل محدد للعلاقات الاجتماعية . وانه ليحدث ، في سياق التطور التاريخي ان تصبح علاقات الانتاج عائقا في سبيل تطور قوى الانتاج، ويكون البشر « اسرى » لعلاقات الانتاج ، وعندئذ يستعاض عنها بشكل آخر من العلاقات يتفق ونمو القلوي الانتاجية (٦) ) ومن منظور هذه الرؤية يغدو التسراث علاقات انتاج لمرحلة سبابقة ( وهكذا يمكن أن يقال: أن الربع هو القوة المحركة التي انتجت « الانشودة » الرعوية في الحركة التاريخية (٧) ) لاوروبا العصور الوسطى .

ان شخصية التراث كل واحد ، تركيب عضوي فاعل في مجاله المحدد تاريخيا ، لا يمكن قصل احد اجزائه المكونة دون تحطيم عمل المنظومة بمجملها . ولكن هذا التعريف لشخصية التراث لا يضلنا عن « رؤية » امكانية خروج مفهوم ما من منظومة تراثية ودخوله مناخ منظومة اخرى، بيد ان هذا المفهوم سيصبح حاملا لمعنى مختلف ، اقصد انه سيتشبع بمعنى يمليه عليه وضعه الجديد ، ولذلك نتفق مع طرح طيب تيزيني الذي يؤكد فيه على ( ان المنطق يجب ان يدرس في تاريخه والتاريخ في منطقه (٨)) .

# التراث العراسي من خلال مجالسه وفسى منظومنشه .

ان وجود البشر الاجتماعي هو الذي يقرر وعيهم الاجتماعي وكيفية هذا الوعي ، لذا من الضروري ان نبدا بدراسة الواقع الاجتماعي ، دراسة العلاقات الاقتصادية للاجتماعية، لان هذه العلاقات هي التي تفسر التصورات والافكار ، وليس العكس ، كمسا يحسب اولئكك الايديولوجيون الذين تصبح الفكرة ، عندهم ، القوة المحركة للتاريخ .

لا شك ان كل باحث يعترف بان البحث عن ترسيمة خصوصية لنمط انتاج اقتصادي \_ اجتماعي ساد جميع

الاقطار التي فتحها الاسلام ، ومن بينها الدول العربية ، امر مستحيل تماما ، فقبل ظهور الاسلام تعاطب مكة التجارة ، وبسبب موقعها الاستراتيجي ، مع بيزنطة وبلاد الرافدين والهند وبلدان اخرى ، كما تعاطتها مع مدن الجزيرة العربية ، واثر انبثاق الدين الاسلامي والفتوحات الاسلامية ، لم يؤد تطور التجارة ، فـــى مجموع الجزيرة العربية ، وعلى الاخص في مكة ، الى توحيد ، وانما الى ضم اقتصادی ضمـنسوق متنوعة (٩) ، وفي هذا الاطار من المسألة ، ترى أن الرأسمال التجاري المتنامي راح يستفيد ، بنقله السلع والخدمات ما بين انماط الانتاج المختلفة ، من تباين هذه الانماط وتنوعها الشديدين بل ويحاول الابقاء قدر الامكان على هذا التباين والتنهوع ليواصل مهمته في نقل السلع والخدمات فيما بينها . وبفضل هذه الرؤية نستطيع أن نعى ونفهم تلك الحركة الباطنية لوصية عمر الشهيرة الى جنده ٠٠ لا تقطعـوا شجرة ، لا تحرقوا حقلا ، لا تقتلوا طفلا . . وما استتبعها من مواقف عمر من « الارض المفتوحة » عندما رفض ان يملكها لافراد الجيش الفاتح ، ولكنه اصر على ان تتحول هذه الارض الى ملكية عامة الدولة « بيت المال » في نظير ضريبة الخراج على ان تظل ملكية الرقبة في هذه الارض للدولة ، وأن يظل خراجها ، كذلك ، ميزانية للانفاق على مصالح الدولة والامة حاضرا ومستقبلا (١٠) .

واذا كان محمد عمارة يفسر هذا الموقف من عمر ، على انه كان نابعا من ضرورات اقتصادية يحكمها موقف نظري يؤمن بالعدل الاجتماعي ، قان تفسيره ، في جانبه الاول يلامس الواقع الباطني لحركة الاسلام ، اما فيجانبه الثاني الذي يؤمن فيه بالعدل الاجتماعي فهو يحوم فوق الصورة الظاهرية ، وتدفعه رؤيته الظاهرية هذه الى تأييد احكام باطلة تفصم فصما قاطعا ما بين تشريع نظري وفعل عملي ، بحيث تفيب عن ناظريه أن الاشكال الظاهرية ما هي سوى تفتحات وهمية للحركة الباطنية (١١) ، ولذلك يقول عن الاسلام ، أن الاسلام كانت تحكمه ازدواجيسة تمثلت في .

ا \_ موقف نظري: قررته اساسيات التعالي\_\_م الاسلامية ، ينتصر للعدل الاجتماعي ، ويوصي بتحرير الانسان من كل القيود .

٧ - تطبيق عملي: شو"ه هذه التعاليم النظرية وتنكر لها ، وطو"ع نفسه لقوانين المجتمعات الاقطاعية المفتوحة وتقاليدها ، تلك المجتمعات التي كانت عراقتها الاقطاعية اكثر قوة ورسوخا من تعاليم الاسلام النظرية التي نظر اليها بعض الساسة والولاة كمجرد وصايا لا تصلح لغير الحياة العربية البسيطة - في شبه الجزيرة - الخالية من تعقيدات هذه المجتمعات (١٢) .

أما الحقيقة: قان الدين الاسلامي هو الابن الشرعي والظاهر لتزاوج هذه المجتمعات عبر العمليات التجارية ،

ولقد ناوا الخليفة الكبير عمر بن الخطاب عملية اقطاع الاراضي للمحاربين والقواد العسكريين لعلمه ان هؤلاء العرب تم يكونوا بعد ليعرفوا اسايبالانتاج وطرقه المهيمنة على تلك المحتمعات ، خصوصا وان العرب ذوو طباع خشنة ناتجة عن حياتهم البدوية في الصحراء (١٣) ، ولكن، في الفترات اللاحقة ، وبعد ان استقروا في الاراضي والمجتمعات المفتوحة واخذوا يتشربون عاداتها وتقاليدها وانماط حياتها ومعيشتها ، تكون وتطور نظام للاراضي يتناسب واساليب الانتاج السائدة ، الاقطاعية الشكل والمضمون .

ونلاحظ: انه مع تسنم الامويين السلطة عام ١٦٦م والعباسيين عام ٧٥٠م ، اخذ اتجاه جديد يفرض نفسه على الفاتحين ، اتجاه قام على توزيع اراضي الجزيرة العربية نفسها ، بحيث لم تعمد تعتبر هذه الاراضي ملكية تابعة اللدولة فقط ، كما هـو الحال فــي عصور الخلفاء الراشدين ، وقد اخذ هذا الاتجاه يقوى ويحقق وتائر عالية النمو والتفشي بشكل مواز لعملية اضعاف السلطــة المركزية وخصوصا في الدولة العباسية ، اما توزيـــع الاراضي تلمك فلم يتم لصالح الفلاحين المعدومين وانما لصالح كبار موظفي الدولة وقوادها العسكريين وذحمك حسب مبدأ الاقطاع (١٤) ،

اذن عادت انماط الانتاج العاملة في المجتمعـــات المفاوية للعرب لتفرض نفسها على هؤلاء الفاتحين ،وضمن هذه المسألة يسجل ماركس: أن الفاتح أما أن يعسدل نفسه لتتلاءممع شروط نمط الانتاج في البلد الذي اخضعه، واما أن يدمر ركائز واسس هذا النمط ليفرض نمط انتاجه . وبما أن العرب ، في ذلك الحين ، كانوا يعيشون فى مستوى اجتماعي دون المستوى الذي كانت قد بلفته شعوب المنطقة المتحضرة ، فلم يكن في وسعهم أن يعالجوا هذا الوضع الاجتماعي الجديد المعقد ، لا من ناحية الادارة ، ولا من ناحية الانتاج ، كما أنهم لم يتعرضوا للنظام الاجتماعي الاقتصادي ولم يفيروا او يبدلوا في النظام الاداري والمالي المتبع ، وتركوا امر جباية الخراج للدهاقين ولرؤساء الاديان وسواهم من الملاكين ، حتى انهم \_ اي العرب \_ بعد ذلك بفترة طويلة ، اتبعوا هـــم انفسهم ، في سجل الارض الممسوحة ، النظام ذاته الذي كان السياسانيون قد وضعوه لمسح الارض وجبايـــة الضرائب على شكل خراج (١٦) • وبناء على كل تلك الاسباب مجتمعة يؤكد ز .ي. هرشلاغ: أن الشرق لم يهزم امام العرب ، أنه هو الذي هزمهم ، هو الذي تمثلهم في کيانــه (😮) ٠

بيد انه ، في مقابل هذه النزعات الاقطاعيـــــة والتجزيئية الهابطة برز اتجاه سياســي - اجتماعي - اقتصادي يدعو الى مركزية الدولة العربية ووحدتها ، ولقد عبر هذا الاتجاه عن نفسه بصورة دينية ارتدت مسوحا عربية . ودارت جميع نقاشات هذا الاتجاه وقضاياه حول

احقية الخلافة ؟.. أهي تصحللعربي فقط ، أم تجوز لفير العربي ؟

ان اخذنا بالرأي الاول الذي يقصر حق الخلافة على عربي ، لا بد ان نعترف: ان كثيرا من الدارسين المحدثين يرون فيه رأيا محافظا ، ان لم يدينوه بالرجعية (١٧) . . وهذا ما سنعمل للبرهان عليه . . سيتأكد لنا ان هذا الرأي تم يكن سوى الرأي الوحدوي المصبوغ بالصبغة البرجوازية الناهضة . اما الرأي الثاني فهو الرأي الذي يفسح المجال ، ويفتح الابواب امام النزعات الاقطاعية الرجعية بالفعل .

يقول بندتي جوزي ( أن نظام الضرائب الذي وضع اساسه المصلح العربي محمد ، مع ما ادخله عليه خلف أوُّه من التغييرات والزيادات ، ولا سيما عمر ، مؤسس الامبراطورية الحقيقي ٤ وواضع دستورها ونظامها ثـم خلفاء بني امية ، كان عبنًا ثقيلًا على عاتق الامم المفلوبة، وذلك لان هذه ألامم كالاقباط والسريان والفرس والترك.. كانت مضطرة بحكم هذا النظام ان تؤدي ، ما عدا ضريبة الاراضى - الخراج - والجزية - ضرائب ورسوما اخرى على الصنائع والحرف ربما كانت اشد وطأة على الاقوام المذكورة ، ولما لم يكن سبيل آخر للتخلص من هذا الله الله والارهاق ألا الدخول في الاسلام كنت ترى سكان العراقين و فارس وبلاد المرك يدخلون في دين الله افواجا حتى كادت مصر في زمنءمر بن الخطاب تخلو من اهل الذمة والخراج، وكاد المال ينفذ من بيت المال في ايام عثمان وعلي ، وهذا ما دفع خلفاء بني امية وعملاءهم ، في الشرق والفرب ، الى نسمخ سمنة عمر الاول واخذ الجزية حتى ممن كان يدخل الاسلام (١٨) ) .

لقد المحنا سابقا ان مسأنة الارض وملكيتها اخذت، مع نشوء الاسلام، والقيام بالفتوحات لبلدان اجنبية ،تحتل مكانا هاما في الحياة الاجتماعية والاقتصادية العامهة للمجتمع ، وأن عمر بن الخطاب رفض عملية اقطاع الاراض للمحاربين والقواد العسكريين . وبذلك حــولت الارض المفتوحة الى ملكية عامة للدولة والمجتمع ، وذلك تحت رقابة الحكومة المركزية، ولقد ظل الملاكون السابقون عليها. ولكن بصفة مستأجرين . ( ولقد تمت تحت ظل السلطة الاموية خطوات هامة لتدعيم الاقتصاد النقدى ولخلق دولة موحدة سياسيا واقتصاديا وثقافيا . وفي طليعةتلك الخطوات كان صك النقود الموحدة على صعيد او نطـاق الدولة كلهما وتحويل اللفة العربيمة الى اللفة الرسمية الاساسية وقد تحقق ذلك في عهد عبدالملك بن مروان ـ ٧٠٥،٦٨٤ ـ ومع نهو ضالتبادل البضائعي اكتسبت المدينة في الدولة العربية - الاسلامية اهمية متزايدة من حيثهي مركز اقتصادي وثقافي مكثف (١٩) على أن لا ننكسر أن الاتجاه الاموي قام على الاضطهاد القومي والاجتماعـــي للشعوب المنضوية تحت لواء الدولة ، وخلق دوافــــع اجتماعية واقتصادية لانتفاضة الشعوب غير العربية عفير

ان هذه الانتفاضات والمقاومة قد (استفلت الله في كثير من الاحيان امن قبل الاقطاعيين ضمن تلك اتشعوب (١٩))على ان لا يغيب عن بالنا (ان وجود المدينة ليتضمن الهيالوقت ذاته اضرورة الادارة الموحدة والشرطية والضرائب وباختصار التنظيم البلدي وبالتاتي السياسة بصورة عامة وان المدينة البرجوازية هي : اذن نتيجة تمركيز السكان والراسمال والملينة المنات اليف العناعي الحقيقية المضادة تماما الي العزلية والتشتت (٢٠)) .

لم تبلغ مسألة أحقية حدتها الا بعد مضى ردح من الزمان كاف لان تعود تلك الانماط الاقطاعيـــة من ألانتاج ، بصور الاشخاص اللذين دخلوا الاسلام هربا الرؤيبة أن المسألة حسمت ، تماما ، في زمن عمر وأبى بكر ، واستقرت الخلافة لبني قريش (٢١) . ومما تقدم يتضح ، كما يقول الدكتور محمود اسماعيل (٢٢): ان ظهور الخوارج ، وهم الفرقة التي أنقلبت على على لانـــه رضى بالتحكيم في مسألة الخلافة ، تعبير عن تناقضات اقتصادية \_ اجتماعية اكتسبت طابعا دينيا نتيجة تفجير تلك التناقضات من خلال مشكلة الخلافة ، ولذلك ايضا، كان عرب الامصار الذين استوطنوا البلاد المفتوحة يشكلون جند الثورة (٢٣) . ولقد شكل الخوارج احدد احزاب المعارضة في الاسلام ، وكان فكرهم السياسي معبرا عن قطاع عريض من الجماهير الساخطة على الخلافةالعربية . اما اهل السنة فقد قصروا حق الخلافة على قريش ،بينما نادى الخوارج بانها حق متاح لكل مسلم دون النظر الى اصله او عصبيته .

رسمنا ، حتى الآن السمتين العامتين لشخصية التراث العربي ، وهما وجهان لعملة واحدة جدلية المضمون، ولم يخرج الصراع الديني والسياسي والاجتماعي عن هذين الوجهين العريضين (٢٤) . الاتجاه الاقطاعي الداعي الَّى عدم خصوصية الخلافة ، وهو اتجاه تفرعت عنه فروع كثيرة منها « الذرية » التي طالما ساندها الاقطاعيون ، ومنها الفرق الغالية مثل البيانية اصحاب بيان بن سمعان التميمي الذي ولد وترعرع في العراق وادعى أن جزءا الهيا حل في ابيه وفيه ، في القرن الثاني الهجري(٢٥). اما الاتجاه الثاني فهو الاتجاه البرجوازي التجاري الداعي الى توحيد الخلافة وتخصيصها واقتصارها على العرب ودولتهم المركزية . ومنه تولد فكر ابن رشد القائل :وحدة الوجود وعقلانية القرآن وتجسده على لسان محمد فحسب، هذا الاتجاه الذي حاربه ، بشدة ، المتصوفة اللاعقلانيون والباطنيون القائاون بالتفسير الرمزى والتأويلي الخفي للقرآن ، مما افسح المجال امام كافة التيارات والطرق اللاهوتية المتنوعة وأنتي ساعدت النزعات الاقطاعية لتفسير القرآن حسب مقتضياتها الاجتماعية وظروفها التاريخية .

ولقد برهنا على هذا في دراسة سبق لنا نشرها (٢٦).

ان التراث منظومة عضوية عاملة في مجالها الخاص، اما تناقضاتها فهي عوامل اغنائها يزيدها حيوية مجالها التاريخي والاجتماعي الخاص •

فكيف نتعامل مع معطيات التراث؟ انهملها بمجموعها، ام نتقبلها بمجموعها ، ام ننتقي ونختار كما لو كنا امام بسطة خضار او في دكان بقالية .

ولكن لنسائل انفسنا هذا السؤال: السنا ، آلآن ، في مجال تاريخي - اجتماعي ، وهل نحن في فراغكامل وميتافيزيقي ٤ . لا شك اننا في مجال تاريخي - اجتماعي معين ، لنا افكار نحن مشبعون بها ، تعمل عمل منظومة متكاملة والا لما استطعنا التعامل مع هذا المجبال ولا التعاطي معه . ان منظومة الافكار التي لدينا منظومية تمتلك حيزها ، اي حيزها في المجال الحاضر ، وتتجادل معه جدليا . ولذلك فاننا لا نستطيع ان نختار الا ما اختاره مجانا الحالي من تراثنا الماضي ، اي اننا لن نرى بالتراث الا ما تحدده لنا رؤيتنا - المعطاة لنا في مجالنا . اقصد اننا سنسقط همومنا واوهامنا وامالنا التي هي محدودة بأفق حاضرنا على تراثنا وسنختار ما يختاره لنا مجال هذه الرؤية (٢٧) .

ان هذا الفهم آبدي طرحناه أعلاه لمفهوم الرؤيسة في مجالها من خلال منظومتها الفكرية العاملة في اطار وحتى حدود مجالها ، سيساعدنا على القيام بعملية نقل لبعض كتب التراث المشار اليها ، فهل هذه الكتب تمكنت من النفاذ الى خارج حدود الرؤيسة التي يفرضها مجالها التأريخي – الاجتماعي على منظومتها الفكرية ، ام هسي السيرة هذه الحدود وهذا الافق ، نعني هل هده الكتب ثوريسة المضمون ، ام قانعة بما هدو معطى سلفا وحاضر حضورا مشخصا امامنا بحيث تخلد واقعنا الاجتماعي وعلاقاته الاجتماعية – الاقتصادية القائمة .

## ٢ ـ حدود الرؤية التي تطرحها كتب التراث المحدثة .

يبدو لمحمد عمارة، من خلال رؤيته - الاشكالية (٢٨) ان صفة الزهد من صفات الانسان المناضل ( وزهد ابسي ذر هو الاخرميزة من الميزات التي تميزبها الرجل، ولكن زهده لم يكن عزوفا عن الدنية وادارة ظهر لمشاكلها واحداثها ، انما كان زاهدا زهد المناضل ضد احتواء هذه المباهسي للكاته وقدراته وتطويعها لمزاياه الثورية ، ولقد قال عسن الصحابة الذيسن راحوا يكنزون المال - اما انهم ليس لهم في مال الله حق الا ولي مثله - ومضى ابو ذر يحسدث الناس الاغنياء عن ان جمعهم للمال وحجبه عن مصارفه، انما هو كنز واحتكار (٢٩) . بادىء ذي بدء نصادر على ادعاء محمد عمارة ان زهد ابي ذر ليس انهزاما من الواقع، بل هو دعوة اصرف المال في مصارفه ، ان ابا ذر منسجم بل هو دعوة اصرف المال في مصارفه ، ان ابا ذر منسجم في موقفه هذا مع ( نظرة الاسلام الى حق الفرد في الملكية،

ملكية ماله والتصرف فيه حسب القواعد الشرعية ، ولكن الاسلام لم يعط الفرد الحق الكامل في ملكية حركة المال بحيث يكون حرا في كنزه وتعطيله عن الحركة ،بل جعل هذه الحركة لا بد من وجودها (٣٠) ) بيد انه علينا ان نمعن النظر اكثر ، فالاسلام ولد في مكة التي كانت محطة تجارية وما ( ان يتسم التداول ، تداول السلع ، حتى تتسمع معه الضرورة والرغبة في استمرار هذه الحركة ، فمنذ ذلك الحين لا تباع السلع لا لشراء سلع اخسرى فحسب ، وانما لابدال صورة المال بصورة السلعة القابلة للتداول ويتحجر النقد الذي يوقف تداوله عمدا ، بتحوله الى كنز ، أن التقابل الموجود بين قوة الملكيـــة العقارية ، الاقطاع ، المستند على علاقات سيطرة وتبعية شخصية ، وبين قوة المال اللاشخصية ، معبر عنه في المثلينين الفرنسيين التاليين: لا ارض دون سيد ، وليس للمال من سيد (٣١) ) . وذلك صحيح أن الاسلام يمنع الربا والاكتناز ، يمنع تجميد تداول السلع ، وينبغي على هـذا الانساس أن لا يكون للمال من سيع والا تو فقت حركة التداول وتجمد المجتمع .

ونسائل ، اللحظة ، محمد عمارة اهذه الصورة التي رسمها للثورة صورة تراثية امصورة معاصرة ، اقصد اننا نعيشها ونظن ، بعد ذلك ، اننا سنتجاوز بها واقعنا المعطى ؟ فالاسلام بطبيعته ذاتها الوليد الشرعي لحركة تداول السلع المستمرة ، كما تخلفنا الحالي هو الاسن الضروري لحركة تداول السلع بيننا وبين الفسرب الرأسمالي (٣٢) ، هذه الحركة التي رسمت في ذهن محمد عمارة صورة الواقعي على انه الانسان الثوري . فهل تخلصنا من ماضينا بفضل هذا الفهم للماضي ام اننا نحاول قلب الحاضر بصورة الماضي – الحاضر الذي هو نفسه ، قلب الحاضر بصورة الماضي – الحاضر الذي هو نفسه ، سؤال متروك لدارسي التراث ؟

ينطلق الدكتور ابراهيم بدران والدكتورة سلوى الخماش من القول: ( ان العقلية العربية ، وعلى الرغم من الصالها بالعلم والمدنية الغربية ، مشبعة بالافكار الخرافية وما زال الذهن الاجتماعي قادرا ومستعدا لتوليد الخرافات وترويجها ، هروبا من التفسير العلمي للواقع، وجريا وراء المعجزات التي ينتظر حدوثها (٣٣) ) ويرجعان هذا التشبع بالخرافة المتفلفل في العقلية العربية السي هذا التشبع بالخرافة المتفلفل في العقلية العربية السيد ( المواريث الثقافية والفكرية التي تعود الى ما يزيد على التراث جملة وتفصيلا وبتوظيف ( الدور الانتاجي للفئات التراث جملة وتفصيلا وبتوظيف ( الدور الانتاجي للفئات المتعلمة باتجاه التطور الراسمالي الحر (٣٥) ) وهما يريان انه بسبب انسلاخ الذات العربية عن واقعها المعطى تحيل كل كوارثها ( على الشيطان فهو عليه اللعنة في كل زمان ومكان ، يلعنه الانسان العربي اذا تأخر عن موعد ، ويلعنه اذا اساء التصرف . . الخ ) (٣٦) .

لا شك ان الدكتورين بدران والخماش هما مشبعان

بالواقع الماش ولذلك يشخصان امراض الواقع ذاته تسخيصا جيدا وظواهريا للاسباب الآتية .

ان العقلية العربية ليست ، على الرغم من اتصالها بالعلم والمدنية الفربية ونمط الانتاج الراسمالي ، مشبعة بالافكار الخرافية وتجيل كل نكساتها متهمة الشيطان الذي يخلق هذه النكسات ، وهـو الفائب الاكبر عن المجتمع العربي ، اي مسبب الكوارث الخفي . أن العقلية العربية وبفضل اتصالها الحر واللاواعي بالعلم والمدنية الفربية ذات نمط الانتاج الرأسمالي مشبعة بالخرافة . يقول سمير امين اتنا نستعمل السيارة ، وتتحدث عن الفلسفة البرجماتية او الوجودية ؛ ونحضر السينما ، ونستمتع بلبس البيكيني، ونقلَد صرعات الهيبز ، والفائب الاكبر عن المنتجات الفنية والذهنية والمادية . وجميع مؤسسات الوطن العربي الاقتصادية والاجتماعية والتجارية لا تتكامل، بسبب غياب نمط الانتاج عن المجتمع العربي ، فيما بينها، بل تتكامل مع المؤسسات والقطاعات الصناعية الموجودة في الفرب (٣٧) وذلك سبب نزول كل تلك النكسات والكوارث بنا . أن الانسان العربي ليس ملاماً أذا ما حمل الشيطان اسباب همومه ، الشيطان اللامنظور ، ان نمط الانتاج الذي هو لا منظور ، عندنا ، بالفعل هـو الشيطان الرجيم ملحق الهزائم بنا ، اننا نحس بنقصنا ازاءه ، ونشعر اننا مسيرون لا مخيرون ما دمنا لا نملك نمط الانتاج الذي ينتج أمانينا ، أمتلاك سيارة ، متعــة الرقص على ايقاع الجرك الصاخب ، المباهاة بمعر فـــة الفلسفات الفربية ، الخ .

ان وصفات الدكتور ابراهيم بدران والدكتورة سلوى الخماش لعلاجنا من مرض الشيطان وهلوساته هي وصفات اسي النواس القائلة وداوني بالتي كانست هي الداء . فاتصالنا الحر بالغرب الراسمالي ونمط انتاجه انتج في نفوسنا رغبات وشهوات لا يوجد عندنا نمط انتاج يستطيع تلبيتها واطفاءها ما لم نزد من تبعيتنا له ، فالدول الرأسمالية الهامشية التي تدور في قلك المنظومة الراسمالية المركزية يزيد ويتعمق تخلفها المادي والذهني بغضل تبعيتها الاقتصادية للاجتماعية للنفسيسة لنمط الانتاج السائد في الدول المركزية . اذن فرؤيسة الدكتورين لا تصف ما هو مطلوب لعملية تجاوز واقعنا المتخلف بقدر ما تحاول ترسيخ ما هو قائم وجار .

اما الاتجاه الثالث الذي يدعونا الى حفلة منوعات فيكفي للرد عليه ما اظهرناه في سياق هذه الدراسية التحليلية من اننا بالفعل ننتقي من ماضينا وتراثنا ما نعيشه اليوم ، ونختار من الفرب ما يسيطر على اسلوب تفكيرنا، ولكن هذا الانتقاء من الماضي والتراث وهذا الاختيار من الفرب هما انتقاء واختيار لا واعيان ،بل يثبتان وضعنا القائم ويبرران تفاقم تخلفنا الاجتماعي الاقتصادي والنفساني .

### المراجع

- (۱) في هذا الاتجاه تدخل كتب محمد عمارة ، ويوسف حامت العالم ، ومحمود اسماعيل ، وسنشير الى هذه الكتب خلال تحليلنا .
  (۲) في هذا الاتحاه تدخل كتب الراهسيم بدران ، سلميه ي
- (۲) في هذا الاتجاه تدخل كتب ابراهيسم بدران ، سلسسوى
   الخماش وغيرهمسا .
  - (۱۳) انظر کتب زکی نجیب محمود کنموذج .
- (۱) راجع لویس التوسر ، قراءة رأس المال ، جزء ۱ ، ترجمسة تیسیر شیخ الارض ، صدر عن وزارة الثقافة ، دهشق، ص. ۶وما بعدها ده الدنست ماندا ، النظامة الاقتصادية الدكسية ، حدم ۱ ،
- (٥) ارنست مانعل ، النظرية الاقتصادية الماركسية ، جزء ١ ،
- ترجمة جورج طرابيشي ، صدر عن دار الطليعة ،بيروت، ص٣٣ .
- (٦) كادل ماركس ، فريدريك انجلز ، الايديوالوجية الالمانية ، ترجمة فؤاد ايوب ، صدر عن وزارة الثقافة ، دمشق ص ٣٥ وما بعدها .
- (۷) کارل مارکس ، بؤس الفلسفة ، ترجمــة حنا عبود ، صعر عن دار دمشق ، دمشق ص ۱۰۲ .
- (A) طيب تيزيني ، مشروع رؤية جديدة للفكر المربي في العصر الوسيط ، دار دمشق ، ص ؟ .
  - (٩) نفس المرجع السابق ، ص ١٥٤ وما بعدها .
- (١٠) محمد عمارة ، نظرة بجديدة الى التراث ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت . ص ١٦٤ .
- (۱۱) جون لویس ، مدخل الی الفلسفة ، ترجمة انور عبداللك ، دار الحقیقة ، بیروت ، ص ۱۸ .
  - (١٢) نظرة جديدة الى التراث ، مصدر مذكور ص ١٦٤ .
- (۱۳) انظر مقدمة ابن خلدون ، داد احياء التراث العربسي ، بيروت ، الطبعة الرابعة ص ۱۷۲ .
- (۱٤) مشروع رؤية جديدة للفكر المربي ، مصدر مذكييور انفا ، ص ١٨٥ .
- (ه1) كارل ماركس ، الايدبولوجية الالمانية ، مصدر مذكور ،ص٢٠. وانظر أيضا جان شينو ، الشكلات النظرية لدراسة المجتمعيات الطبقية الاولى ، في مجموعة دراسات حول نمط الانتساج الاسيسوي، صدر عين دار الحقيقية ، ص ١٩ وما بعدها .
- (١٦) ي . أ . بلياييف ، العرب والاسلام والخلافة العربية ، ترجمة انيس فريحة ، صدر عن الدار المتجدة للطباعية والنشر ، بيروت ، ص ١٨٤ .
- (x) ز . ي . هرشلاغ ، مدخل الى التاريخ الاقتصادي الحديث للشرق الاوسط ، ترجمة مصطفىى الحسينيي ، دار الحقيقة ، بيسروت ، ص ٢ .
- (١٨) بندلي جوزي ، من تاريخ الحركات الفكرية في الاسلام ،دار الروائع ، بيروت ، ص ٥٦ و ص ٥٧ .
- (۱۹) مشروع رؤیة جدیدة للفكر العربي ، مصدر مذكور اعلاه ،
   ص ۱۵۷ و ص ۱۵۸ .
  - (٢٠) الايديولوجية الالمانية ، مصدر مذكور ، ص ٦١ .
- (٢١) الامام ابي الحسن علي بن اسماعيل الاشعري ، مقسالات الاسلاميين ، واختلاف المسلين ، بتحقيق محمد محيالدين عبدالحميد، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، ص ١١ .

- (٢٢) الحركات السرية في الاسلام ، مصدر سبق ذكره ،ص ١٥. (٣٢) نفس المصدر السابق ص ١٦ .
- (۲۶) راجع دراستنا عن وحدة الوجود عند هيجل وابن رشد ، مجلة دراسات عربية ، ۱۹۷۵ ، العدد ١٠
  - (١٥٥) مقالات الاسلاميين ، مصدر مذكور ، ص ٢٦ الهامش .
  - (۲٦) وحدة الوجود عند هيجل وابن رشد ، مصدر مذكور .
    - (۲۷) لویس التوسر ، مصدر مذکور ، ص . ٤ .
- (۲۸) أن الاشكالية هي منظومة من الافكار التفصلة عضويا بحيث لا يمكن فصل الحد الاجزاء دون الساس بعمل المنظومة ، داجـــع التوسر ، مصدر مذكور ، اعلاه .
- (۲۹) محمد عمارة ، مسلمون ثوار ، صدر عـن الؤسسة العربية، بيروت ، ص ۲۲ وص ه} .
- (٣٠) يوسف حامد المالم ، النظام السياسي والاقتصادي في الاسلام ، صدر عن دار القلم ، بيروت ، ص ٦٩ .
- (٣١) كارل ماركس ، راس المال ، ترجمة انطون حمصي ، صندر عن وزارة الثقافة ، دمشق ، الجزء الاول ، الكتاب الاول ، ص ٥٠٥.
- (٣٢) أندريه غوندر فرانك ، البرجوازية الراة والتطور الرث، ترجمة الهيثم الايوبي ، واكرم ديري ، دار العودة ،بيروت، ص ٨٨ .
- (۳۳) الدكتوران ابراهيم بدران ، وسلوى الخماش ، دراسات في العقلية العربية الجزء الاول ، الغرافة ، صدر عن دار الحقيقة ، بيسروت ، ص ۳۰۸ .
  - (٣٥) الصدر السابق نفسه ، ص ٣١٢ .
    - (٣٦) الصدر نفسه ص ٨٢ .
- (٣٧) سمير امين ، التراكم على الصعيد العالي ، صدر عن دار ابن خليدون ، بيروت ، الفصل الاخير .

صدر حديثا

البطل الثوري في الرواية العربية الحديثة

للناقد المري: أحمد محمد عطيسة

منشورات وزارة الثقافة السورية

سعر النسخة ٦٠٠ ق.س.ل

X

### من خلاص الفرد الى خلاص الجماعــة ﴿

تتمة المنشور على الصنفحة ــ ١٦ ــ

200000

9000000

يتخلص ألى مدح الامير سعيد فيذكر طيب نجاره ، ويشير الى امجاد جده وأبيه ، ويمدحه بالسخاء والشجاعة ، ويشير ألى أن قبيلته الحبها أياه تكتحل بترابه ، ويذكر أبدته تميم وقبيلة جناب وهي بطن من وارم بن مالك أبن تميم حاصة ، ثم يختتم بوصف رحلته الشاقة اليه، ويلتمس رفده .

بعد ذلك ، في ترتيب ابن وكيم ، تأتيي داليته المشهورة التي مطلعها : (١٢)

كم قتيل كما قتلت شهيد لبياض الطلى وورد الخدود ومن قصائد المدح التي قالها ابو الطيب في منبج ايضا ،قصائد اربع قاتها في مسدح بعض رؤساء الطائيين الذين كان يسعى الى ان يوثق ضلته بهم ليكونوا عونا له على تحقيق مأربه ، منها ثلاث قصائد قال أحداها في ابي شجاع بن محمد .

في القصيدة الاولى (١٣) ، وبعد مقدمة غزلية بدوية النفحات والصور ، يتطرق الشاعر الى الحديث عن الموت الذي لا يفلت احد من قبضته مهما يكن عزيز المجانب ، وهو بكاء للنفس حزين يذكرنا ببكائيات عدي ابن زيد ، ثم يتحدث عن وقار الشيب ، ونزق الشبيبة، ويبكي شبابه. وينتقل بعد ذلك الى قبيلة المدوح فيصفها بالعزة والكرم ، وحسن السمعة ، ثم ينقض على ممدوحه باليات خمسة يبالغ فيها في مدحه ، حتى يتجاوز بيات خمسة يبالغ فيها في مدحه ، حتى يتجاوز حدود المعقول ، ويستمطر سحاب جوده ، على أن يكون ثرا يخشى معه من الفرق .

وفي قصيدته (١٤) في مدح ابنه شجاع ، لا يخرج عن هذه المعاني ، ما دامت الفاية واحدة . حتى حبيبته التي ينسب بها تفدو عدوية ، من عدي بين سنبس ، ولا بد من مدح قبيلته ، طي ، ووصفها بالعيرة والمنعة ، والتنويه برهطه من ثعل بن عمرو وجلهمه ، ثم يمدحه بالجود والاريحية ، كما مدح اباه ، ولكن الممدوح شجاع محارب ، فلا بد من ذكر شجاعته وخاصة في قتاله الروم، وذكر حساده وعداته الذين قرحوا لفيبته عن منبج، وما اشد حساسية ابي الطيب للحساد والعداة الذين يطاردونه في كل مكان .

ومدح ابو الطيب طائيا آخر من جديلة ، هو علي ابن احمد الخراساني ، ويبدو انه كان كاتبا اديبا ، فلا بد ان يكون مدحه مختلفا عن مدح اقاربه . فهو كريم كثر

قصاده ومنتجعو غيثه وفي بالملمم رحب الصدر كبير القلب كفيره من الطائيين ، ولكنه ايضا المعي نافذ البصيرة بعيد الغور جيد اتراي ، كانب بارع لا تخبو تار حسرب يؤججها بقلمه الذي بز الحسام في حدته ، فذب الحسام الحي منه ضريبة .

بفیت قصیدة (د) مدح اخری قالها فی هـــده الفترذ ، في احد امراء حمص ، وتذكر المصادر ونسخ الديوان أنه لم ينشدها احدا . ولا تعيننا المصادرالتاريخية على أستنتاج اسم الامير الذي قيلت فيه . ولنا في ذلك اجتهادات فد تخطىء وقد تصيب . اولهـا ان تكون في ابي العباس احمد بن كيفلغ ، وكان احد ممدوحيه في هذه الفترة كما سيتبين لنا فيما بعد ، قالها فيه عند التحاقه بابن طفح في حلب واتفاقه معه ومحالفته اياه ، حوالي ذلك التأريخ (١٥) ، فتكون « عودة الدولة الفدراء ثابتة أن الشارة الى انتصار ابن طفج على بشرى الخادم ، وتكون القصيدة بهذا المعنى احد الحبال التي مدها ابو الطيب مع الاخشيديين ، او على الاقل تحية ومجاملة للاميس احمد بن كيفلغ الدي سيضطن ابو الطيب الى مد حبال اخرى معه فيما بعد . أو تكون في طريف بن عبدالله ألسيكري اتخادم ، غلام مؤنس المظفر ، الذي ولاه سيده حلبا ، سنة ٣١٩ ، وبقي فيها حتى سنة ٣٢١ . وكان - على ما يذكر ابن العديم - ظريفا شهما شجاعا ، وحاصر بني الفصيص في حصونهم باللاذقية وغيرهــــا فحاربوه حربا شديدا . فاذا سلم لنا هذا التقدير ، تكون الاشارة الى بني بحر، وهم بطن من زهير بن جناب الكلبيين ، وبني ثعلبة الطائيين اشارة الى بعض القبائل التي ساندت بني الفصيص التنوخيين في حربهم مع طريف. وكتمان أبي الطيب قصيدته هذه ، قد يفسر بخشيته من الوقوع في الحرمج او ايفار صدور بعض اطراف النزاع ِ عليه وخاصة أن طريف الم يلبث أن غادر شمالي الشام وعاد الى بفداد ، واشترك في افساد مؤامرة سيده مؤنس المظفر ، وُبليق وأبنه على على القاهر ، وقبض بنفسه على مؤنس وسلمه للخليفة .

هذه هي اهم القصائد التي قالها ابو الطيب في المدح قبيل سجنه . وهنالك في المقطعات التي قيلت في الفترة نفسها ما نظم في بعض اصدقائه ، كابي القاسم عبيدالله بن خراسان الطرابلسي ، ويبدو من مقطوعتين اخوانيتين (١٦) شكره فيها على بعض هداياه ان بينهما ودا قديما ، وعهودا من الصداقة ثابتة ، وله فيه قصيدة قالها بعد خروجه من السجن ، وقد عثرنا في الوافي بالوفيات (١٧) على شاعر طرابلسي اسمه احمد بسين بن عبدالله بن خراسان بن حيدرة الطرابلسي فهل الحسين بن عبدالله بن خراسان بن حيدرة الطرابلسي، فهل

<sup>(</sup>١٢) انظر الواحدي ٢٦ وعزام ١٣ .

<sup>(</sup>۱۳) انظر الواحدي ۳۸ وعزام ۲۰ .

<sup>(</sup>١٤) انظر الواحدي ٢٦ و٧٧ وعزام ٢٩ ، ٠٤ .

<sup>(</sup>x) انظر الواحدي ٦١ وعزام ٣٦ .

<sup>(</sup>١٥) انظر ابن العديم ٩٧ .

<sup>(</sup>١٦) انظر الواحدي ٢٥ وعزام ١٦ .

<sup>(</sup>١٧) الوافي بالوفيات للصفدي ٦: ٣٥ .

يكون عبدالله هذا جده . واذا كان من بني حيدرة ، وهي اسرة كانت معروفة في طرابلس تولىدى بعض رجالها القضاء (١٨) قلم هجا ابو الطيب بعض افرادها (١٩) ومدح البعض الاخر .

وفيها ايضا قطعة قالها على لسان احد اصدقائه التنوخيين ، ولعلها بقية مقطعات بل قصائد قيلت لهم وفيهم في هذه الفترة ثم استقطت من الديوان لسبب من الاسباب ، لان ابا الطيب سيعود الى التنوخيين بعد خروجه من السجن - اذا اخذنا بترتيب ابن وكيع - على انه صديق قديم جاء ليصلمن حبال الود ما انقطع . وفيها اخوانيات اخرى وحديث عن الشطرنج ، وادانة للفقر الذي كمان يمزق ابي الطيب آنذاك .

أن قصائد المديح ومقطوعاته في هذه الفترة، لاتخرج عن كونها وسيلة لاستدرار المال والعون ، ولمد حيال الصداقة ، او توثيق عراها وخاصة في الاوساط اليمنية التي كان ينتمي اليها ابو الطيب ، فهو جعفي ابسا همداني اما .

يبقى من قصائد هذه الفترة ثلاث ، هي قيما نرى ادقها تصويرا واروعها تعبيرا عما كان يعتلج فينفس الشاعر المقهور البائس من حقد على الذين هضموه حقه وغضوا من مكانته ، ما كان يتطلع اليه من مطامح لوتحقق بعضها بعون من بعض هؤلاء الممدوحين ، وبتأييد من القبائل اليمنية لشفى غليله وحقق اماله .

اولاها داليته (٢٠) المشهورة التي وضعها ابن وكيع وغيره ممن عنوا بترتيب ديوانه في قصائد هذه الفترة . وينفرد ابن العديم (٢١) بالزعم بانه قالها في مدح ابي العباس احمد بن كيفلغ . وقد كان ابو العباس ، كما يذكر ابن العديم ، اديبا شاعرا جوادا . وكان له قـى احداث هذه الفترة دور بارز تم يفت ابا الطيب التنبه اليه وتتبعه . فقد ولى مصر وحلب مرات عدة ، وكانت ولايتــه الثانيــة على حلب سنة ٣١٧ ــ ٣١٨ . وحين كسر ابــن طفج جيش بشرى الخادم الذي ولاه القاهر دمشق وحلب بعد القبض على مؤنس سنة ٣٢١، وقتل هذا الوالي، وصل أبن كيفلغ ألى حلب واتفق مع أبن طفج وحالف ، فهل مدحه ابو الطيب في تلك الايام ؟ ومهما يكن من امر فالقصيدة فيها بيت تخلص اشار فيه الشاعر الى سرى لباسه خشن الصوف ثم وقف عند هــذا ، وتجاوز الدح الى الحديث عن مطامحه وآلامه . ولعل أبا الطيب اسقط هذا القطع المدحى ، حين نقح شعره في حلب ، لاندواعي المديح ذهبت ، والممدوح لم يعلم ذا-تعلق بشئون الفترة التي أصبح فيها.

او لعل القصيدة مركبة من قصيدتين بقي من الاولى

مقدمتها الفزلية وبيت التخلص ، وبقي من الثانية حديثه عين نفسيه .

في هذه القصيدة يعبر عن احاطة الاعداء به ، قهو في ارض نحلة كالسيح بين اليهود ؛ وهو يشعر بالفربة، وكأنه صالح في ثمود . ويصف حالة البؤس والنكد التي غدا فيها ، وضيق صدره بما لقى من متاعب في طلب الرزق ، وسوء الطالع الذي لازمه ، ثم يخاطب نفسه ويحفزها على الثورة التي تحقق للانسان العزة والكرامة وتشفى على صدره . ولا بد لخلاص الفتى المظلوم الحاقد من هذه الثورة التي سيكسب بها لنفسه آمجادا ومفاخر تفنيه عن امجاد قومه ومفاخر اجداده. فلا بد من انالناس في ذاك المجتمع القبلي الذي يهمه الاصل والنسب كانوا يسألونه دوما أن ينتسب فيأبى ذلك ، لأن ثمة مانعا يحول بينه وبين البوح بهذا السر ، الذي اشارت عليه جدته العاقلة الصالحة ، وربما ابوه كذلك ، وبعض من يعنيهم هذا الكتمان ، أن يطويه في قرارة نفسه • ولذا ئراه ينفجس في اربعة ابيات يحسم بها هذه القضية التي كانت تؤرقه وتثير التساؤل في نفوس الناسمن حوله، حين برون انفسهم مواجهين بعبقري متمرد ايخاطبهم من عل وهو لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره . فهو ، وأنكان قومه فخر كل من نطق الضاد ، وعوذ الجاني وغــوث الطريد ، ليس بحاجة الى ان يتقوى بانتسابه اليهم فــى نضاله لتحقيق اماله ، قهم شرفوا به ، ولم شرف هــو بهم ، وهو يرى نفسه في الذروة ، لا احد فوقه، وهــو ترب الندى ، ورب القوافي وسمام العدى وغيظ الحسود. وهذا كله يجعله غريبا في قومه ، كما كان صالح فـــى

ونراه في اللامية (٢٢) بدور حول بعض هذه المعانى ولكنه يتجاوز التعميم الى شيء من التخصيص ، فهناك طائفة من خساس الناس ، او خشاشهم ، رموه بشيء ، لفقوا له تهمة ، او قدحوا فيه ، وهو ينذرهم بأن غايته هي نفوسهم ووسيلته اليها ليست سوى السيوف ، وفي هذه القصيدة يردد الحديث عن عزة نفسه ، على الرغم من فقره ، وعلو منزلته ، وعظم همته التي تحقر كل مطلب وتقرب كل بعيد ، ويشير الى انه كان راسخا ركينا كالطود الى ان مسه الضر ولحقه الضيم ، قائر أن يخوض رحلة اللي ان مسه الضر ولحقه الضيم ، قائر أن يخوض رحلة الشقاء على ما فيها من عناء شديد بغية تحقيق ما يتطلع اليه من مجد وعلى ، وحفاظا على كرامته ان يمسها ضيم الضائميسن . .

والميمية (٢٣) هي الحركة الثالثة في ملحمة الحقد والتمرد التي انشدها آبو الطيب قبيل اقدامه علـــي التمرد.

ويبدو أن بعض أصدقائه المعجبين بمواهبة الرامقين تمرده قي شعره لأموه على انه يكثر الحديث ويقلل الفعلل

<sup>(</sup>١٩) انظر عزام ٢٢٥ ، ٣٣٥ .

<sup>(1</sup>٨) ابن العديم ١ : ١٩٩: .

<sup>(</sup>٢٠) انظر الواحدي ٢٦ وعزام ١٣ .

<sup>(</sup>٢١) ابن العديم ٩٧ .

<sup>.</sup> TV places 89 carlell (TT)

<sup>(</sup>۲۳) الواحدي ۲۸ وعزام ۲۸ .

ويتعلل بالامال ألتي لن تتحقق ويرضى بالاقلال حتى غدا هذا الرضى شيمة له ملازمة . فينبرى للدفاع عن نفسه وينفى تهمة التعلل بالامال والقناعة بالاقلال . ويبين لهم انه مدرك تمام الادراك ان نوائب الدهر لن تدعه حتى يسد طريقها اليه بما يتقوى به من مال وأنصار . ويداه صفر من ألمال ، واللوم في ذاك لا يقع عليه بل على هـذا الزمن الذي أهلك ماله وسلبه الغنى . وهو يسمع بالجود ولا يحصل الا على الوعود ، فاصحاب الاموال لم يستكثروا من المروءة كما استكثروا من المال . والانصار این یجدهم ؟ فهو یری اناسا علی صورة البشر وعند الاختبار يجدهم كالنعم لا عقول لهم • ولذا فليس له بعد ان نفد صبره الا أن يورد نفسه المهالك ، ويخوض غمرات الحرب، ومعه كل ماضى العزيمة ، طالما انتظر تمرده على السلطان وقضاءه على دولة العبيدالخدم من المماليكالاتراك ومن هم على شاكلتهم . وهو يحضض نفسه على القتال ، وورود حياض الردى متركة الخوف لضعاف الرجال .

فُلا يجوز ان يبقى الملك في يد ضعيف خائر لا يدفع عن نفسه ولا يذود عن خلافته ، وهو يعرض طبعا بالخليفة الذي كان لا يملك من امر الحكم شيئا وقد تخلى عنه للامراء الاتسراك .

فالمقتدر اتى به الاتراك ثم خلعوه واعادوه سنة ٣٦٧ وفي سنة ٣٢٠ قتلوه ورفعوا راسه على خشبة وهم يكبرون ويلعنون وجردوه من سراويله وتركبوه مكشوف العبورة . والقاهر اتى به الاتراك وخلعوه سنة ٣٢٢ ولما ينه السنية الثانية من خلافته ، وسملت عيناه واخذ يتسول في المساجد والطرقات . فأي هوان بعبد هذا الهوان ، وهل يصلح امثال هؤلاء لتولي الملك . وهو لذا يتوعد حكام العصر ، من عرب وعجم قان اطاعوه واجابوا منع عنهم سيفه ، والا قتلهم وتجاوزهم الى غيرهم .

وقد صور ابو الطيب في هذه القصيدة ، و فـــي مقطوعته التي اجاب بها ابا سعيد المخيمري حين عذله في ترك لقاء الملوك ، وموقفه من حكام العصر ، وعزمه علـــي القضاء عليهم لان في هذا حلا لمشكلته الخاصة وتحقيقا لامانيه ، ووضعا للرجل الكفي وهو هو ، في المكان الذي هــو جدير به ، ولم يخرج ابو الطيب في قصائده التي قالها في هذه الفترة وفي العلاقات التي حاول ان يقيمها مع بعض القبائل والامراء ، عن نطاق التفكير في مشكلته الذاتية وحقه المهضوم وخلاصه الفردي ، ولم يكــن رفضه للنظام السائد وشعوره باللانتماء ، الا جزءا مـن قضيته الخاصة التي يعمل من اجلها .

اما الشعور القومي العام ، والتفكير في تخليص الامة من اعدائها ، والعمل لرد الهيبة للسلطان العربي فامور لم تكن تخطر له ببال ، ولذا صب صورة تلبطل على غرار ذاته ، وربطها بما يتصف به هو من عبقرية الشعر وصحة العزيم المقوة والمروءة التي كان يجد في نفسه الصورة المثلى لها .

بعد هذه الصرخات المدوية التي تستنكرها آذان

الحكام كان لا بد من اجراء يتخد ضد هذا المتمرد الفتي الذي اثار اننفوس واهاج اهل البادية على اهل الحاضرة واغراهم بالحكم والحكام وحرضهم على التمرد . ولم يكن الشبه بعيدا بين عصر ابي الطيب وعصرنا ، ولم يكن حكام عصره يختلفون تثيرا عمن نعرف من بعض حكام هلا العصر . فلل بد من أن تلفق له تهمة ، وكانت قائمة التهم امام حكام عصره طويلة تستند الى شواهد عدة من التاريخ القريب ومن احداث العصر .

فمن اليسير ان يتهم بانه خارجي ، اي متمرد على السلطان ، وقد كثر الخارجيون أو الحوارج في ذلك العصر . ومنهم ابن مطر ، ومحمد بن صالح والاغر بن مطرة الثعلبي . وقد يتهم بالقرمطية وهي تهمة تنطوي على تهم ولها ما يبررها في تاريخ أبي الطيب ، وأبو طاهر القرمطي دوخ العراق ولم يتجاوز السادسة عشرة من عمره . وقد يحاكم بتهمة ادعاء الربوبية وقد ادعاها من قبله محمد بن بشر والحلاج . وقد يتهم بادعاء النبوة ، كما اتهم ، وفي كل سنة كان يظهر نبي مزعوم . وقد يتهم بانه أدعى النسب العلوي ، حسينيا أو حسنيا ، وما اكثر من ادعوا هذا النسب في عصره وفي كل عصر .

لقد اختاروا لابي الطيب تهمتين: النبوة والعلوية وانا أميل آلى تبرئته منهما • فنبوته عندي نبوة فطنة والمعية وكشف للمستقبل على ضوء الحاضر • وادعاؤه النسب العلوي ليس تهمة تؤدي به الـى السجن الا اذا اقترنت بالثورة والتطلعالي الاستيلاء على الحكم • وقد رد شيخنا محمود محمد شاكر على هاتين التهمتين وعلى غيرهما بما لا يحتاج الى فضل بيان •

الامر عندنا ، في هدا كله ، أن أبا الطيب عبر غن تمرده في شعره ، وكان أله من عبقريته الشعرية والعينة ونظرته النافذة الى حقائق الامور ما يخشي معه ان لكون خطرا على المتنازعين على الحكم في ديسار الشام ، او الطامعين في القضاء على خلافة العباسيين ، من اتراك ودعاة، وانه استطاع بتبديه وتعاربه وقهمه لنفسية الاعراب، أن يثير النفوس ويحرك الضغائن ويحدث فتنة ، لا نعرف سر حظوتها بالاقناع والانتشاار ، وان خصومه الذين حرصوا على كتمان سره ، وحذروه من افشاء هذا السر وما يتصل به من شعائر ، تعاونوا مع السلطان عليه ، فالقوه في غيابة السجن مرة او مرتين. لم يكن ابوالطيب في نظرنا اكثر من ثائر فتي، ادرك هموم الاخريــن وربطها بهمه الشخصي ، واتيح له من الـذكاء واللسن وقوة الحجة وسطوع البرهان ما يمكنه من اقناع جموع من المتذمرين اختلفت اسباب تذمرهم والتقت في رغبتهم جميعا في التمرد والثورة على الاوضاع القائمة .

### في السجين

في تلك الايام السود ، ايام السجن ، ادلَى ابو الطيب بشهادته وصرح او المح الى اوضاع كان ينكرها والـــى

خصوم كادوا لـ ومكروا به وحفروا لـ هوة لم يملك الا أن يقع فيها .

حفظت تنا المصادر عن فترة السجن قصيدتيسن احداهما في مدح ابن كيفلغ (٢٤) والثانية موجهة السي اميس يستشفعه في امره (٢٥) ثم مقطوعة في التوسل الى الاميسر وبيتين في هجاء ابن علي الهاشمي الذي تولى القبض عليه ، ومقطوعتيس احداهما في مدح ابي دلف والثانية في مداعبته ، وهي مداعبة اقرب الى الهجاء . ثم مقطعان في الرد على الضرير الضبي حينهجاه (٢٦) .

ذكر عزام في زياداته ان ابا الطيب قال القصيدة الاولى في مدح ابن كيفلغ وهو احمد بن ابراهيم ، ابو العباس ، كما جاء في البيت السادس ، وهو الذي مدحه بقصيدته الدالية (٢٧) ، كما ذكرنا سابقا نقلا عدن ابن العديم .

اما القصيدة الثانية الدائية ، فازعم انه قالها في الاخشيد محمد بن طفح لا في اسحاق بن كيفلغ كما ذكر بلاشير ، أذ أن في القصيدة أبياتا تشي بأنه قالها في أمير قوي مملك ، لا في وال بمستوى اسحاق بن كيفلغ الذي جرو أبو الطيب فيما بعد على تناوله باقدع الهجاء ، فهو قول فيها:

رمى حلبا بنواصى الخيول

وسمر يرقن دما في الصعيد وبيض سافرة ما يقمن لا في الرقاب ولا في الفمود يقدن الفناء غداة اللقالة

الى كل جيش كثير العديد فمن كالامير ابن بنت الإمير ام من كآبائه والجدود سعوا للمعالى وهم صبية

وسادوا وجادوا وهم في المهود

امالے وقی ومن شانیه

هبأت اللجين وعتق العبيد

ومثل هذا الوصف يبدو واسعا فضفاضا على اسحاق، بن كيفلغ او حتى على اخيه احمد . وهذا الجيش الجرار الذي رمى به الامير حلب ، لا يمكن ان يكون جيش ابن كيفلغ او من هم اعظم منه من الولاة، بل لا بد من ان يكون جيش يكون جيش خليفة او امير ابن بنتامير ، ورث المجد كانوا عن كابر ، وسعى اباؤه واجداده للمعالي وهم صبية.

هذا فضلا عن أن الشباعر يشير في القصيدة الي هزيمة الخرشني ، والخرشني هذا هو بدر الخرشنسي (بدر بن عمار ممدوح ابي الطيب فيما بعد ) . وكان الخليفة الراضى قد اسند اليه رئاسة السرطة فوقف في وجه مؤامرات الامراء الاتراك وغلماتهم . واخفق فيسى انقضاء على احدى فتنهم فعزله الخليفة ، وارسله الي حلب واليا خوفا من انتقام الفلمان الحجرية . وكانت في يد طريف بن عبدالله السبكري ، غلام مؤنس المظفر ، الدي أرتفع مقامه في نظر الخلافة حين قبض على سيده سنة ٣٢١ وسلمه للخليفة القاهر . فتوجه بدر الى حلب، فدافعه طريف عنها ، ولكنه انهزم امامه . وتم يستقر بدر بها الا قليلا اذ استدعى الى العاصمة ، او طرده منها طريف بمساعدة محمد بن طفج الاخشيد وقد اسقط ابو الطيب هذه القصيدة من ديوانه قبيل اتصاله ببدر الخرشني، ابن عمار . اذ جاء في مقدمتها في طبعة عزام . . « وقد امتنع عن عمل الشعر بمصر • سأله جماعـة من اهــل الادب بها اثبات بعض ما كان اسقطه من شعره رغبة فيه، فاجاب الى ذلك . فمما اثبت قوله في صباهوقد وشى به قوم الى السلطان . . »

اذن رفع ابو الطيب استرحامه وهو ملقى في السجن، بتهمة لم تخرج من النية الى حيز الفعل . كما جاء في القصيدة ، الى الامير ابن طفج والدى خصمه بالامس وحليفه اليوم احمد ابن ابراهيم بن كيفلغ . ومن الطبيعي ان يرفع ابو الطيب استرحامه اليهما فالذي سجنه هو لؤلؤ أمير حمص من قبل الاخشيديين . وينبغي لنا ان لتفت في القصيدة الدالية الى عبارة « محك اليهدود » فلها عند ابي الطيب معنى دقيق .

ونذكر هنا ، بالمناسبة ، ان الذي وكل اليه امر تقيده هو ابن علي الهاشمي . وقد هجاه أبو الطيب ببيتين عرض فيهما بنسبه الدعي (٢٨) ...

يبقى من فترة السجن مقطوعتان في سجانه ابي دلف بن كنداج (٢٩) ، ولعله ينتسب الى القائد محمد بن اسحق بن كنداج ، او كنداجيق ، احد القواد البارزين في أواخس القرن الرابع .

في المقطوعة الاولى، ولعلها جزء من قصيدة قيلت قبيل دخول ابي الطيب السجن ثم اسقط عسدد من ابياتها سيحاول الشاعر ان يوثق اواصر الود مع ابو دلف هدية وهو المقطوعة الثانية فقبلت وقد اهدى اليه ابو دلف هدية وهو معتقل بحمص، وكان بلغه عنه قبل ذلك انه ثلب عند السلطان الذي اعتقله وفيها تجريسح لابي دلف، ويبدو انها كانت خاتمة علاقة كان ابو الطيب يرجو لها ان تدوم .

خرج ابو الطيب من السجن بعد ان حشر قرابـة

<sup>(</sup>۲٤) عسزام ۲۷٥ .

<sup>(</sup>٥٢) الواحدي ٨٠ وعزام ٢٦ .

<sup>(</sup>٢٦) يزعم بلاشير أن مقطوعتين منها كانتا بينه وبيسن الشاعسر الصنوبري . وهو يعتمد على خبر أورده البغدادي في خزانية الادب 1 : ٣٨٢ . والبغدادي يذكس الشاعر الضبي وقسد كان الصنوبري ضبيا ، ولكن ليسمن الضروري أن يكون هو والاصح انهما للضرير الضبي .

<sup>(</sup>۲۷) الواحدي ۲٦ وعزام ١٣ .

<sup>(</sup>۲۸) الواحدي ۸۷۲ .

<sup>(</sup>۲۹) انظر الواحدي ۷۹ ، وعزام ٥٥ و ٣٠٠ .

عاميان مع حثالة البشر من اللصوص والمجرمين ، غيار نادم على ما حدث ، اذ لم تكن تجربته في التمرد ، ناوة عابرة . بل كانت هدف خطة اخذ يرسمها لنفسه منذ كان في العراق ، ليسترد حقه المهضوم ، ولينتقم من خصومه . ولعله ادرك ، فيما بعد ، ان مثل هذه الثورة الفردية لم يكن من اليسير ان تنجح ، فالإعداد لها لم يكن كافيا ، والقبائل التي اعتمد عليها ، من كلب وكلاب وعدي ، في السماوة وحمص ، خذلته وقرت امام جنود لؤلؤ اميار حمص للاخشيديين . وان وجود الاخشيديين في تلك الديار ومطامعهم في الاستيلاء على الحكم ، ودولتهم ما تزال في فتائها وقوتها ، لا بد من ان يكون عقبة في سبيل تراك في فتائها وقوتها ، لا بد من ان يكون عقبة في سبيل كالامراء الاتراك والحمدانيين ، وخصومه الذين يكيدون له، كالامراء الاتراك والحمدانيين ، وخصومه الذين يكيدون له، كم يكن يرضيهم ان يبلغ هذا التمرد غايته .

على أن أبا الطيب لم يخرج من السجن مهزوما ولم يكن السجن وما لقى فيه من عذاب كاد يورده موارد التلف ، مما يصرفه عن تحقيق هدفه ، وعن السعيي لاقتناص الحظ الذي طلبه لنفسه ولجدته . ولكن لا بد له من تقييم الموقف تقييما جديدا ، كما فعل سابقا حين قرر مفادرة العراق الى بلاد الشام . ولا بد من دراسة أوضاع القوى المتصارعة من جديد ، بحيث يكون الاقتراب منها هذه المرة اكثر اسعافاً على النجح ، ويكون التعامل معها من خلال الاثارة والتحريض حين يكون الامر متعلقا بالقبائل ، ومن خلال التخلى عن النفمة الذاتية العنيفة ، والاختفاء وراء الممدوح واعتباره ، حين يكون عربيا ،البطل الذى ستتحقق من خلاله احلامه \_ وهذا ما سيفعله مع بدر بن عمــار ، ممثل قوة ابن رائق ، ومع سيف الدولة ممثل قوة الحمدانيين . وأن يكون الاتصال بفير العرب ، كالاخشيديين ، توثيق ألعلاقة قد تشمر يوما ما في بلاد النسام او في مصر .

### الشاميهات الثانيه:

تحفظ لنا المصادر عن هذه الفترة التي عقبت خروجه من السجن وسبقت اتصاله ببني رائق وممثلهم بدر بن عمار ، حوالي خمس وثلاثين قصيدة ومقطوعة . كثر فيها المديح وتنوعت اهدافه ، وقل الهجاء وانتحدث عين النفس .

تأتي مقطوعة ابي الطيب التي خاطب بها صديقه ابا عبدالله معاذ بن اسماعيل (٣٠) ، الاولى بين القصائد والمقطوعات التي قاتها عقب خروجه من السجن ، وفق الترتيب الذي اتبعه ابن وكيع والتزمناه في بحثنا هذا . وهي كذلك في ترتيب الواحدي ، وعزام . ولا ندري لم اختار بلاشيسر (٣١) ان يعتبرها مما قيل قبيل دخول

السجن مع انه حاول ان يلتزم ترتيب الواحدي في معاذ دراسته . ويقدمها الواحدي على انها قيلت ردا على معاذ حين علىه هذا على تقدمه في الحرب ويتضح من تأمل معاني القصيدة انها قيلت بعد حادثة التمرد ، وان ابسا الطيب يجيب بها لائمه هذا ، ولائميه والشامتين به جميعا ، فيقول له ولهم ان مكانه في الحرب ما زال خفيا عليهم ، وان مطلبه الجسيم جدير بان يخاطر فيه بالمهج الجسام ، مرة تلو اخرى ، وان النكبات ، ومنها نكبة السجن لن تأخذ ممن كان مثله ، وان الزمان لم يبليغ مراده منه ومن تغيير حاله وتوهين امره ولا انقاد هو له انقياد من يسلمه زمامه ، وانه حين تمتلىء عيون الخيل منه ، عند لقاء الجمعين ، فالويل لخصومه .

بعدها تأتي مقطوعة يخاطب فيها قوما نالوا منه في مجالسهم ، ولعلهم شمتوا بهلاخفاق تمرده ، وطعنوا في نسبه ، آلذي كان حجة لاولي الكيد من الكائدين له ، وهو يصف نفسه بانه عين المسود الجحجاح ،الذي حاول اعداؤه الكلاب ان يهجنوه ، اي يطعنوا في نسبه ، وهل يكون الهجين الا هجينا والصريح الا صريحا وان انتسب الى غير نسبه ، (٣٢) .

بعد ذلك تأتى مقطوعات يستفاد منها أنها قيلت في مجاسس بعض الكلابيين ، ولعله حاول الاتصال بهم ثالية بعد أخفاق تدبيره ، ولكن المقطوعات لا تخرج عمسا يقال في مجالس المباسطة والانس ، وليس في شعر هذه الفترة المقطوعات ، على اترغم من اجماع المصادر على وضغها في شعر ما بعد السجن ، مما ينتمي الى جولته الاولى في شمالي بلاد الشام حين كانت صلاته بالكلابيين اوثق او ربما حذف ابو الطيب قصائده التي قالها في مدحهم في هذه الفترة ، في وقت لاحق ، ليطمس اخبار ماض لـم يعد يرضى عنه ، كما فعل بقصيدته الدالية التي قالها في السجن . تلك المقطوعات الثلاث التي قالها ، فيما يبدو ، في مجالس بعض الكلابيين بوادي بطنان قرب حلب، تدور جميعا حول موقفه من الخمس ، وهسسو الموقف الاخلاقي الصارم الذي التزمه في حياته ، ترفعا عنن مباذل العصر التي كان يسمع بها او يراها في مجالس من خالطهم من أمراء زمانه ، وهو في مقطوعاته الخمريةهذه، يضع ملذاته الشخصية ، وهيمعاطأة الباترات والصفائح والعوالى ، ومنادمة القنا ، واقحام الخميس في الخميس، مقابل تلُّ ك اللذات التُّ لا تروقه ولا تقع عنده موقَّ ع الرغبة والاستحسان . ولكنه قد يشربها ، غير آثم ، ليحل صديقًا له حلف عليه بالطلاق أن يشربها (٣٣) .

اول قصيدة من قصائد المدح في هذه الفترة قالها

<sup>(</sup>٣٠) الواحدي ٧٤ وعزام ٩٩ .

<sup>(</sup>٣١) ابو الطيب المتنبي ١٢٥ .

<sup>(</sup>۳۲) الواحديه ( وعزام ۹۹ .

<sup>(</sup>۳۳). انظر هذه المقطوعات في الواحدي  $\Lambda\Lambda = \Lambda\Lambda$  وعزام . - 10 = 70 .

في صديقه ابي القاسم عبيدالله بن خراسان الطرابلسي، الذي مدحه في الشاميات الاولى (٣٤) . وهـو قي هـده القصيدة يسير على نهجه القديم قيبدا بالقدمة الفزليــة (١ - ٦) ثم يتحدث في البيت السابع عن نكبات الدهـر التي رمته عن كثب ، ولكنها لم ترم منه رعديدا ولا نكسا، ثم ينتقل فجأة الى المديح . فيذكر ابناء عبيدالله ، ويجعل حسادهم فدى لهم ، كما تفدى جبهة العير حافر الفرس . ولعلـه يقصد بالحساد هنا ابناء عمومتهم من آل حيدرة ولعلـه يقصد بالحساد هنا ابناء عمومتهم من آل حيدرة بصلة ابناء عبيدالله هؤلاء ولا يحذر ايا من الملوك ، وهـ يعتـر بصلة ابناء عبيدالله هؤلاء ولا يحذر ايا من الملوك ، وهـ من سنده ولا يخشى قرنا من الاقـران وهم سيفه وترسه .

تلي ذلك قصيدة قالها في مدح محمد بن زريق الطرسوسي (٣٦) وهي قصيدة بادية التكلف كثيروة المبالفات وقد اصاب القاضي الجرجاني حين وصف بعض ابياتها بانها تجمع « بين البرد والفثاثة وبين الثقل والوخامة ، فابعد الاستعارة وعوص اللفظ وعقد الكلام واساء الترتيب وبالغ في التكلف وزاد على التعمق حتى واساء الترتيب وبالغ في التكلف وزاد على التعمق حتى وهو يلمح في البيت الثامن والعشرين الى انه نظمها اولا في بعض اهل انطاكية ثم حجبها عنهم ، ولعل المدوح، وهو رجل حرب ، ادرك ذلك ، او انه استخف بالشاعر وشعره فكافأه عليها بعشرة دراهم زادها الى عشرين بتحريض من جلسائه ، ويبدو من مقطوعة الحقها بالقصيدة (٣٧) ، ان المدوح تأخر في مكافأته ، او ان المدوح الربيت التعشي الكافأة ، فهو يستحثه ويها الربعيته .

تأتي بعد ذلك ثلاث قصائد قالها في مدح رجلين من بني بحتر ، اثنان (٣٨) منها في مدح ابسي احمد عبيدالله بن يحيى بن الوليد البحتري ، والثالثة (٣٩) في مدح اخيه ابي عبادة . وهما ابني بحتر بنعنود من طيء، وارجح انهما حفيدا الشاعر البحتري ، ويتضح مسن القصيدة الاولى ان الممدوح كان قد وصل الشاعر بهبات عدة قبل ذلك . والقصائد الثلاث ، ومجموعها خمسون عدة قبل ذلك . والقصائد الثلاث ، ومجموعها خمسون بيتا خصصت للمدح وطلب الرقد ، وفيها ابيات يشيد فيها ابو الطيب باليمنية ، وهيي نسبة يعتز بها .

بعد ذلك تأتي قصيدتان في مدح ابي المظفر مساور ابن محمد الروحي احد قواد الاخشيد . قال الاولى (.٤) فيما يبدو ، قبل بروزه في حرب ابن يزداذ والى حلب من

اعتاد ابو الطيب ان يضمنها شعره . وهي قصيدة مدح مما اعتاد ابو الطيب ان يقوله في مثل هذا الممدوح . وفي آخر بيت منها يصف ابو الطيب قصيدته بأنها « جهد المقل » فاذا اولاه الممدوح خيرا فهو ابن كريمة ، ولسانه فصيح . في القصيدة الثانية (١٤) يذكر ابو الطيب المعركة التي كانت سنة ٣٢٩ بين جيش كافور ، الاستاذ ، الذي كان مساور في مقدمته ، مع محمد يزداذ والي حلب ، والتي انتهت بكسر ابن يزداذ واسره ، وتعيين مساور واليا عليها . وهي قصيدة « حربية » من اولها الى آخرها ، لا تبدأ بمقدمة غزلية كما بدأت القصيدة الاولى ، بل هجم فيها الشاعر على ذكر تلك الواقعة ، مفصلا ما حدث فيها من احداث وكأنه احد شهودها .

قبل ابن رائق ، لانها تخلو من الاشارات التاريخيةالتي

بهاتين القصيدتين مد ابو الطيب جسرا مسسع الاخشيديين ، سيخطو عليه اذا اخفق سعيه في الاتصال بجماعة ابن رائق ، التي كانت في نظره ، وفيما رسمه لنفسه من مبادىء ، تمثل العنصر العربي الذي ينبفي الاعتماد عليه في استرداد الهيبة للسلطان العربي .

بعد ذلك تأتي قصائده في التنوخيين في اللاذقية . وهنا يخوض ابو الطيب عالم القبائل اليمنية ثانية ، بما فيه من مخاطر ، بعد ان خدلته كلب وكلاب (٢٦) . وتشير مقطوعة في الديوان ، قالها في الفترة الشامية الاولى (٣٦) ، الى انه كان على صلة ببعضهم . ولعله اسقط قصائد ومقطوعات قيلت في مدحهم ، تجنبا لا قد تثيره عليه من مشكلات حين يتصل بهم ثانية . او لمل هذا البعض الذي مدحه كان من فخذ في القبيلة معاد لمدوحيه الجدد ، وهذا امر شائع في بطون القبائل معاد وافخاذها وعشائرها ، يمليه الصراع الداخلي على زعامة القبيلة كما تليه الولاءات المختلفة للقبائل ، ومواقفها المتباينة من ذوي الحول والسلطان في المناطق التي تضرب فيها خيامها .

اولى قصائده في التنوخيين ، كانت في رثاء محمد ابن اسحاق بن يوسف التنوخي (٤٤) . والقصيدة مكونة من ثلاثة مقاطع ، الاول قصيدة ابي الطيب التي اعدها لهذه المناسبة ، والثاني مقطع مرتجل قاله حين استزاده ذوو الفقيد والثالث مقطع اخر مرتجل قاله نزولا عند رغبة ابناء عمهم ، آل ابراهيم بن يوسف ، ينفي عنهم تهممة الشماتة بموت ابن عمهم . وستكون مدائح ابدي الطيبم ، في فترة اتصاله هذا بالتنوخيين موزعة بين آل

<sup>(</sup>٤١) الواحدي ١١٣ . وعزام ٦٣ .

<sup>(</sup>٢٤) يؤثر بلاشير ان يرتب قصائده في التنوخيين في الدور الاول من دحلته الشامية . انظر كتابه ص ٧٧ وما بعدها .ونحن نلتزم ترتيب ابن وكيع وعزام وهو الاصح في نظرنا .

<sup>(</sup>٣)) الواحدي ٨) وعزام ٢٦ .

<sup>(</sup>١٤) الواحدي ١١٦ وعزام ٦٤٠.

<sup>(</sup>٣٤) الواحدي ٥٥ وعزام ١٦ .

<sup>(</sup>٣٥) انظر عزام ٣٣٥ ، ٣٣٥ .

<sup>(</sup>٣٦) الواحدي ٩٣ وعزام ٢٥ .

<sup>(</sup>۳۷) الواحدي ۹۸ وعزام ۵۰ .

<sup>(</sup>۳۸) الواحدي ۹۹ ، ۱۰۱ .

<sup>.</sup> ١٠٤) الواحدي ١٠٤ .

<sup>(</sup>٠٤) الواحدي ١٠٧ وعزام ٥٩ .

اسحاق وآل ابراهيم، ويبدو ان المقطع الثالث من القصيدة لم يكن كافيا لنفي الشماتة عن آل ابراهيم ، وان ابناء الفقيد وذويه واهل اللاذقية مأ زالوا يلمحون السيهده الشماتة ، وان احد الشعراء اللين رثا الفقيد اتهال ابراهيم بالشماتة . ولذا يطلب الى ابي الطيب ان يعود الى هدا الموضوع ليزيل اللبس وينفي عن ابناء العمومة اي اثارة للشماتة . فينظم قصيدة جديدة (٥٤) يدافع فيها عن مشاعرهم تجاه الفقيد ، ويلمح الى ان الذي سعمى بالافساد بينهم يهودي . ولعل هذا اليهودي هو السذي بالافساد بينهم يهودي . ولعل هذا اليهودي هو السذي رثى الفقيد والمح الى تلك الشماتة ، فيكون بذلك احد هؤلاء اليهود الذين اشنر ابو الطيب الى محكهسم او محلهم في دالية السجن .

بعد ذلك يتفرغ أبو الطيب حينا ألى مدح التنوخيين من الفريقين ، فيمدح الحسين ، اخا الفقيد بقصيد تيسن ويعاتبه في قصيدة ، ويمدح على بن أبراهيم بثلاث قصائد ويداعبه في مقطوعتين خمريتين ، وواضح من استقراء الشعسر والوقائع أنه كان أقرب ألى آل أبراهيم .

في القصيدة الاولى التي مدح بها الحسين بسن اسحاق التنوخي (٤٦) يعبود ابو الطيب السى صوره الصحراوية وذكرياته البدوية المحببة الى نفسه ، والتي اعتباد ان يتخدها مدخلا لممدوحيه من العرب ليخلق بينه وبينهم جوا من الالفة والخبرات المشتركة . وهبو يغدق عليه الصفات الحربية، ويمدحه بالسخاء والاريحية ، وهي الصفات التي يرددها الشاعر حين يقترب مسن ممدوحه العربي ، وخاصة اذا كان من ابناء البادية ، حتى ولو كان مقيما في الحاضرة .

ويبدو ان مبالفة ابي الطيب في مدح الحسين ، لم تجل من كان في نفسه تجاهه . ويبدو ان موقفه في يم رثاء اخيه محمد ، ونيابته عن آل ابراهيم في نفي الشماتة عنهم . قد جعلته في نظر آل اسحاق طرفا في الخصومة . وزاد في ذلك ان احد الحاسدين سعى الى الافساد بين الي الطيب وآل اسحاق – ولعله ذاك اليهودي – فزعم لحمد ان ابا الطيب هجاه ، فنقم محمد ذلك عليه ، مما حمل ابا الطيب على ان يعاتبه (٤٧) ، وان ينفي الشبهة عن نفسه . وتأمل قوله في هذه القصيدة « اولاد الزناء » فقد تعنى ايضا الادعياء .

ويعود ابو الطيب الى مدحه في قصيدة (٨٤) يتحدث فيها لاول مرة بعد خروجه من السجن حديثا متشنجا عن مواهبه وقدراته ، فهو انطق العرب ، واطعنهم ، واشجعهم واقواهم واكثرهم خبرة بالارض وناسها ، تطول

اسفاره، واشدهم عزيمة ، وكأنه في فخره هذا يجعسل نفسه ندا للممدوح ، عن تعمد ، حتى لا يزداد موقف ضعف امامه ، ولا سيما ان الحساد ما زالوا يحرضونه عليه ، ويزعمون انه هجاه ، وهو ينكر ذلك وينفيه عن نفسه ، فالنخوة اليمنية تأبى له ذلك ، وقعال المدوح وشجاعته في اتحرب ، تجعله فوق مستوى الهجاء .

بعد هذه القصائد التي يبدو انها لم تثمر في اقناع الممدوح ينصرف ابو اطيب آلى ابن عمه على بن ابراهيم، الذي كان ، فيما يبدو ، يرتاح الى صحبته، ويمنحه خالص وده كما ذكر في آخرمقطعمن مقاطعر ثأيته (٩٤) . وفي المقطوعتيان الخمريتين (٥٠) اللتين ارتجلهما في مجلسه ما يؤكد لنا انبساطه اليه والفته مجلسة . وهما شبيهتان بتلك المقطوعات التي قالها في مجلس اصدقائه الكلابيين آنفا ،وفي مجلس بدر بن عمار ، وابن طفج فيما بعد . والقصائد الثلاث التي قالها في مدحه هي من مطولاته ، ققد تجاوزت كل منها الاربعيان بيتا، بينما لم يتجاوز ما قاله في ابن عمه خمسة وسبعيان بيتا جمعت بين المدح والعتاب والتفاخر بالنفس .

رتب ابن وكيع، وكذلك الواحدي وعزام ، القصائد الثلاث ترتيباً لا نرتضيه ، اذ جاءت عندهم الدالية اولا ثم العينية قالميمية . ومن قراءتي لهذه القصائد وتدبري معانيها تبين لي ان الترتيب الاصح هو تقديم العينية، ثم اردافها بالميمية فالدالية .

في العينية (٥١) وهي الاولى في ترتيبنا ، يسير ابو الطيب على نهجه في القصائد المدحية فيبدأ بمقدمة غزلية طويلة بدوية الطابع ، يتحدث فيها عن الاطـــلال ومتدريها ، ويصف حبيت بانها منعم ـ ق رداح ، عظیمة الارداف تری لها اذا ماست اضطرابا وحركة، يضيق الدملج عن ذراعيها فتفصمه وتكسره لامتلائه بها، وعظم ساعديها غليظ باللحم حتى ليظن ضجيعها زندها شخصا مضاجعا له . وهي جميلة الوجه كأن نقابها غير رقيق يمنع البدر الطلوع اويضىء بضوء البدر تحته اوهى منعـة عزيزة الجانب ، يهيم بها كل من عرف بجمالهـا ولكنها لا تلين لاحد . وبمثل هذه المقدمة اعتاد ابو الطيب أن يدخل على ممدوحيه اذا كانوا عربة تبعث صــور البادية في نفوسهم الحنين وتثير فيها مكامن الشجن. بعــد ذلك ينتقل الى مدح ممدوحه ، ويبالــغ في هــذا المدح اشد مبالفة ، ويديره على معانى المكر والدهاء والبأس والشجاعة والاريحية والسخاء ، ويذكر أن هباته الثرة انسته الحنين الى مراتع صباه والى والدته (جدته). ويبدو من استقراء معانى القصيدة ، ومما احاط بابسى الطيب من ظروف في زيارته هذه اللاذقية ، ان بينه وبين

<sup>(</sup>٤٩) انظر الواحدي ١٢٠ وعزام ٧٧ .

<sup>(</sup>٥٠) الواحدي ١٣٥ - ١٣٦ وعزام ٥٥ - ٧٦ .

<sup>(</sup>١٥) الواحدي ١٤٣ وعزام ٨١ .

<sup>(</sup>٥٤) الواحدي ١٢٢ ، وعزام ٦٨ .

<sup>(</sup>٢٦) الواحدي ١٢٢ وعزام ٦٨.

 <sup>(</sup>٧٤) ذكر الواحدي خطأ ص ١٢٧ انها في محمد بن اسحاق .
 ومحمد بن اسحق هوالمرثي في القصيدة الراثية ،وانظرعزام.٧.
 (٨٤) الواحدي ١٢٨ وعزام ٧١ .

الممدوح ودا قديماً ، لعل اواصره انعقدت في زيــارة سابقــة .

في القصيدة الثانية (٥٢) ، حسب ترتيبنا ، بدخل ابو الطيب على ممدوحه مدخلا عجيبا ، فهو يقف عليي الطلل ، في بيت واحد ، ولكنه طلل من نوع جديد ، هـو طلل الهمم التي درست وذهبت ففدت اولى بالبكاء من الدمن والاطلال . ولاول مرة بعد الخــروج مــن السـجن ، يعود الشاعر الى نفمته القديمة المحببة التي سكتعنها فيميا قال من شعر في هذه الفترة . ويطرح امام الممدوح قضيته من زاوية جديدة ، قحين كان يذكر ملوك العرب والعجم في السابق كما فعل في بيته (٥٣):

ميعاد كل رقيق الشفرتين غدا

ومن عصى من ملوك العربوالعجم

او في رده على ابي سعيد المخيمري وقد عدله في تركه لقاء الماوك انما كان يذكرهم في اطار قضيتهالخاصة، وجقه المنكور ، والخلاص الفردي الذي كــان يتطلع الـــي تحقيقه بالقوة . اما هنا فانه قد وصل الــــــــــى قـــرار ، استخلصه من واقع تجربته الخاصة ومعرفته باحوال العصر وخبرته بالحياة والناس . فقد تبين له نتيجة ذلك كله أن الناس بحكامهم وأن العرب لا يفلحون أذا كانملوكهم من الاعاجم الذين لا أدب عندهم ولا حسب ولا عهود ولا ذمم . وهو يأسى اشد الاسى لانه لم ير في اي ارض وطئها من ديار العرب في العراق والشام سوى امم يرعاها عبد من الاتراك ، عبيد الخلفاء . ثم لا يترك الممدوح يسيغ ريقه بعد هذه المفاجأة المثيرة حتى يعرج على حستاده ،وهو وان لامنهم فما ينكر أنه عقوبة لهم بتقدمه عليهم وظهور نقصائهم بزيادة فضله . وكيف لا يحسدونه وهو بين الرجال علم له على كل هامة قدم . وكيف لا يحسد من كان من الهيبة بحيث يهابه انيسه ومن الشجاعة بحيث تتقيمه الابطال.

ثم ينتقل الى مدح الممدوح ، بعد ان صل مسمعيه بكل مثير من الافكار ، ولا يخرج في مدحه عن نطاق ما قاله وما سيقوله فيه . ثم يشير الى انهترك بحيرة طبرية على ما فيها من جمال ، لا يشينه الا جريها على بلد تشينه الادعياء والقزم • وللادعياء في شعر أبي الطيب معنى دقيــق محدود .

في القصيدة الاخيرة، الدالية ،(١٥) يبلغ ابو الطيب نهاية التدرج في كشفه عن غايته ، ويخرج من العام الي الخاص . ويبين عن هدفه في الابيات التسعة الاولى من القصيدة . فهو مؤرق يستطيل الليلة التي سيراه صباحها وقد خاض غمار الحرب . وهو يفكر جادا في

معاقرة المنايسا وقود الخيل الى المعترك ، ليسلمك برمحه

دم الحواضر والبوادي . وهمو يؤاخذ نفسه ويلومهمما لتخلفها وتوانيها وتماديها في الانتظار ، والانشغال

عن طلب المعالي ببيع الشعر في سوق الكساد . والإيام

تمضى ، والشباب اذا ذهب لا يسترد وكل يوم يمسر ليس

الى استعادته من سبيل . واذا تناهى العمر في الازدياد،

انه تجاوز حده او افشى سرا كان ينبغى نه ان يكتمــه .

فينتقل الى المديح ويصف ممدوحه كدأبه ، بالسخــاء

والاريحية ، وبانه بطل مفوار ومسعر حرب ، ونشير اليي

واقعة بعينها ، استطاع فيها ان يخضد شوكة اناس

كان لهم في اللاذقية بفي وعدوان وطمــع في الامارة ،

فاسكن ثائرتهم ومزق عنهم ثوب الغى والبسهم ثوب الرشاد فتخلوا عن طمعهم في الامارة مكرهين . ويرى بلاشير ان

الشاعس يشير هنا الى قمع الممدوح فتنة بنى الفصيص

التنوخيين قبل ايام . ونحسن وان كنا نتفق معه في هدا

الاستنتاج فاننا نختلف معه في التوقيت • ففتنة بنــــى

الفصيص ، على مــا ذكر ابن العديم (٥٥) ، وڤعت سنة

٣١٩ . وقد حاصرهم والي حلب طريف بن عبداللـــه

السبكري ، غلام مؤنس المظفر في حصونهم باللاذقيبة

وغيرها ، فحاربوه حربا شديدا حتى نفذ جميع ما كان

عندهم من القوت والماء فنزلوا على الامان فرثى لهم واكرمهم

ودخلوا معه حلب مكرمين معظمين . وقد رأيناً من الخلافات

التي وقعت بين ابناء العمومة من التنوخيين ما يغرينا

بأن الممدوح اخذ جانب السلطة في تلك الفتنة وأيد طريفا

ابن الفصيص ، يأخذ في تقديم النصح للممدوح ، وتحذيره

من ثورة تعقب هذا السكون فقد تكون الالسنة موالية بينما

الافئدة مطوية على الحقد والعداء . ويحضه على الاخذ

بالشدة ، والضرب بلا رحمة ، وكأن ابا الطَّيب يقطر لــــه

تجربته مع القبائل ، ويمحضه اياها نصيحة مجرب

من الممدوح ، فسمار عنهم بغير زاد ، والبيت التالي قد

يوحى بان هؤلاء الممدوحين من قوم الممدوح ولعلهم مسن

بني عمه اسحاق . ويلمح الى انه سيفادره بعد غد ولكن

قليه أن يفادر فناءه ، وسيظل محبا له حيثما اتجهت ركابه وضيفه حيث كان من البلاد . ولكن ما بين أيدينا

من قصائد واخبار يقطع بان هذه الصلة انبتت حيث انتهت

القصيدة ، وأن أبا الحسين لم يكن بحيث وضعه الشاعر،

من التحسس القومي والجراة على الانتفاض على الحكام.

ثم يشير الى اناس نزل بهم ومدحهم ،باشارة(٥٦)

بعد تلك الابيات التي المح فيها ابو الطيب الي واقعة

و فجأة يتوقف الشاعر عن هذا البوح، ولعله احس

فان هذا الازدياد يعقب نقصا .

في حملته على أبناء عمومته .

مخلص .

<sup>(</sup>٥٥) ابن العديم ٩٧ .

<sup>(</sup>٥٦) رواية الواحدي « اشرت » بكسر الشين ، ورواية عزام وابن جنى بفتحها وانا أؤثر الرواية الثانية .

<sup>(</sup>٥٢) الواحدي ١٤٨ وعزام ٨٤ .

<sup>(</sup>٥٣) الواحدي ٨٥ وعزام ٢٤ .

<sup>(</sup>١٥) الواحدي ١٣٧ وعزام ٧٦ .

بعد هذا تنقطع صلة ابيى الطبيب بالتنوخيين، ويتجه بانظاره الى ممدوح جديد هو المفيث بن على بنبشر العجلي ويبدو من نسبته أنه من قبيلة عجل وهي بطن من عاملة من بني عدى اليمنية . وكانت نفس الشاعر قد امتلأت بالمعانى الجديدة التي بدأت تتراكم فيها عقب خروجه من السبجن والتي فثأ بعضها امام صديقه التنوخي. ومدح حاميه الجديد بقصيدتين • يبدأ الاولى (٥٧) بمقدمة ببيت معلق بمعنى العروبة ، التي بدأت تشفل خواطره وتحتل حيزا من تفكيره وشعره . ويبدو ان ممدوحــه الجديد كان كاتبا بليغا متوقد الخاطر فضلا عن انه شجاع سمح ، فهو يمدحه بهذه الصفات ، ويمدح قبيلتيه بالشجاعة والاقدام في الحروب ، ثم يعود الى مدحه ، ويفاجئه ، كما قاجأ التنوخي، بثورته ، ولكنها ثورة لم تطل اذ اوجزها في خمسة ابيات فجر فيها ما كان يفلي ا في نفسه من حمم الشكوى والتهديد والوعيد . ولعــل تجربته في اللاذقية مع التنوخين الذين بذل لهم من المودة اصفاها وكال لهم من المديح اروعه لم تكن سارة ، وان اماله فيهم ذهبت ادراج الرياح . وهذه المعاني تتكرر على صورة أشد واعنف في القصيدة التالية (٥٨) ، التــي ارتفعت فيهما نفمة التهديد ، وامتزجت بمرارة شديدة . وفيها تتوضح اكثر فاكثر غصص الخيبة التي تجرعها الشاعر في تجربته الحديثة . وثورته على صفرات معاصريه وحطتهم ، وندرة الاصدقاء الخلص ، بل انعدامهم ، الاوضاع والمفاهيم بحيث علا الطفام والسفلة وساس الرعية من هم اجذر بان تسوسهم الرعية . ويرثى مطامحه وآماله التي مضى اكثر عمره ويخشى ان تلاهب بقيته قبل ان يحقق منها شيئا .

بهذا قدم الشاعر قصيدته الثانية لمدوحه الجديد، وكأنه يخاطب فيه رجلا يعطف على اماله ويتحسس مشاعره، ويدرك معنى اهدافه التي عجز سابقوه من الممدوحين عن ادراكها . وقد وصفه الشاعر في قصيدتيه بأنه كاتب بارع ذكي الجنان ، جدل صعب المراس ، يروعك بوقاره ويستبيك بظرفه ، فضلا عن شجاعته وسخائه .

بقيت من هذه الجولة خمس قصائد قالها فـــي اشخاص لم نهتد الى معر فتهم انتجاعا للرزق وطلبا للرفد، لم يثر فيها ثورته عند التنوخي والعجلي ، بل كان هادىء النفس ، همه ان يحصل على العطاء . وقد ساقها جميعا عـى نهج واحد ، مقدمة غزلية بدوية ، يتبعها التخلص الى المدح ، والمدوحين جميعا يتصفون بالسخاء ، ويختلفون باختلاف اعمالهم .

اولاها في القاضي المالكي ابسي الفرج احمد بــن

الحسين (٥٩) ، وهو يصفه بالعلم والفطنة ودقة المنطق والفقه في القضاء والتدين والظرف فضلا عن الجود . والثانية (٦٠) في على بن منصور الحاجب ، وهو عنده كريم شجاع ، وقد كافأه عليها الممدوح بدينار واحد فسميت « الدينارية » (٦١) . والثالثة في ابسى حفص عمر بن سليمان الشرابي (٦٢) ، وقد قيل انه كان يومئذ يتولى الفداء بين الروم والعرب، ولم يقبل الواحدي هذه الصفة ، فقال في شرحه للبيت الثامن والعشرين: « قالوا انه كان يتولى فداء الاسارى . . وليس في هذا مدح وانما المعنى انه لا يقبل الفداء والا يفزو (٦٣) . وشرح الواحدي يتفق والاوصاف التي نعت بها الشاعر ممدوحه قب ابياته الاخرى. والرابعة (٦٤) في مدح عبدالواحد بسس العباس بن ابي الاصبع الكاتب ، وهو عنده حازم يقظ عالم فطن لبيب اروع وكاتب لبق وخطيب مصقع، فضلا عن انه سخى اريحى . والقصيدة الاخيرة (٦٥) ، في عبد الرحمن بن المبارك المعروف بابن شمسة الانطاكي . وفي مقدمتها يغدق الشاعر على نفسه اوصاف الاعراب الضاربين في الفلاة ، ويكرر نفمة او نفمتين من نفماتيه المحببة التي تنطوي على معنى البأس والخبرة بالصحراء. والضرب فيها ، وتعشق العز . ثم يضفي على ممدوحــه بعض الصفات التي مدح بها غيره ، وينوه بطهارته من العيــوب وزهده وبركته .

اعقبت جولة ابي الطيب الثانية في شمالي البلاد . الشامية خيبة مريرة . وتحول الامل الذي حداه الي قصد التنوخيين الى يأس مرير وثورة عارمة تجلت في قصيدتيه اللتين قالهما في مدح المفيث العجلي .ولعله حين ثار أمامه وانفجر بتلك الابيات العنيفة لم يرد منه اكثر من أن يستمع له وأن يعينه بفكره وماله على الجولة الجديدة التي كان يعد لها . ثم فترت ثورته وانكف\_\_\_ا على نفسه يفكر في ما آلت اليه حاله وما ينبغي له ان يفعل بعد أن قوبل بالصمت والتنكر . وكانت قصائده الخمس الاخيرة من قبيل الشعر السهل الذي يواتيه متى شاء ، ولم يقلها وفي نفسه هدف أبعد من الفوز بالجائزة وتأثيل المال الذي قادته خبرته بالحياة ومعرفته بالناس الى جعله صنوا للمجد . وقد اتاحت له أيامه الاخيرة في الشمال السوري أن يرسم خطته الجديدة التي قدرها وبناها على اساس الاتصال باولي الامر من الولاة والامسراء بعد ان اثبتت له تجاربه انالاعتماد على القبائل امر لا جدوى منه. ووزن ابو الطيب القوى التي ما تزال بارزة فـــــ

<sup>(</sup>٥٧) الواحدي ١٥٤ وعزام ٨٨ .

<sup>(</sup>٥٨) الواحدي ١٦٠ وعزام ٩٢ .

<sup>(</sup>٥٩) الواحدي ١٦٦ وعزام ٩٦ .

<sup>(</sup>٦٠) الواحدي ١٧٢ وعزام ٩٩ .

<sup>(</sup>٦١) البديعي: الصبح المنبي ٢٢٤ .

<sup>(</sup>٦٢) الواحدي ١٧٧ وعزام ١٠٣ .

<sup>(</sup>۲۱۳) الواحدي ۱۸۰ .

<sup>(</sup>١١٤ الواحدي ١٨٢ وعزام ١٠٧ .

<sup>(</sup>۱۱) الواحدي ۱۸٦ وعزام ۱۱۱ .

ميدان الصراع على الحكم ، ورأى أن أفربها بالنسبة الي مشاعره القومية ، واقدرها على تحقيق اماله هي قـوذ الامراء العرب الذين يمثلهم محمد بن رائق ، امير الامراء الذي كان يقف في وجه الاخشيديين ، ويحساول ان يستخلص منهم بلاد ألشام ومصر . وقد رأى ابو الطيب ان يتدرج في هذه الصلة وان يروز رجال ابن رائق قبل ان يتصل به اتصالا مباشرا . فبدأ تنفيذ خطته بالاتصال بابي على هارون بن عبدالاوراجي الكاتب ، وكان في مسيرته الطويلة وتجواله في بلاد الشام الى صحبة الكتاب لانهم اقدر على فهمه من سواهم وخاصة أذا كانوا من الامراء والولاة . وكان اتصاله بالاوراجي يحمل فضلا عن ذلك معاني أخرى ، ويؤدي الى غايات متعددة . فالاوراجيختن الحسين بن علي بن محمد ، الوزير المفربي الذي كـان يدبر الامير محمد بن ياقوت الذي استطاع ان يتحكم في ادارة الدولة في بغداد ويستقل بها سنة ٣٢٢ . والاوراجي في الوقت نفسه من رجال ابن رائق (٦٦) ، فلا بد من ان تكون الصلة به جزيلة اتنفع ، ولا بد لمن يريد أن يعبر 

نظم ابو الطيب وهو قي فناء الاوراجي قصيدتيان احداهما في مدحه (٦٧) والثانية طردية (٦٨) نظمهابطلب من ممدوحه • في القصيدة الاولي يقدم ابو الطيب لمدحه بمقدمة غزلية ينتقل منها الى الحديث عن نفسه افيدكر تبائه وشاعريته وشهرته وسعة صدره وبعد مطلبه • ثم يمدح الاوراجي ، ويدير مديحه في الاكثر على سخائه وشجاعته ومنعته • وهو يبالغ في هذه الاوصاف ولا نعلم مدى حظها من الصدق لان الاخبار التي لدينا عن الممدوح قليلة •

أما الطردية التي نظمها في مجلس ابي علي ، فهي احدى طرديات ثلاث نظمها الشاعر . وقد بذل ابو الطيب كل ما لديه من جهد كي تخرج وفق من اراده ممدوحه ، مع ان الشاعر لم يكن احد شهود وقائعها . ولعله اراد بذاك أن يعلي من شأنه في نظر هذا الممدوح السلمي قصده وفي نفسه رجاء يخفيه .

ولا ندري ماذا فعل الاوراجي للشاعر ، هل مهدد السبيل امامه للوصول الى بدر بن عمار ، اخبار التاريخ لا تنبئنا بشيء ، ولكن ترتيب قصائده يشير الى انه قصد ابن عمار بعد فراقه الاوراجي مباشرة .

### في صحبة بدر بن عماد :

كان بدر بن عمار حين قصده ابو الطيب في حدود سنة ٣٢٩ واليا على طبرية من قبل الامير محمد بن رائق،

وضمت اليه صور اتناء اقامة ابي الطيب في كنفه . مدح الشاغر بدرا بخمس قصائد هي من أروع شفره في هده الفترة . تتميز بينها الاسدية التي بلغ فيها قمة الابداع في تصوير حركات الاسد الذي جندله المدوح وانفعالاته .

وتكشيف اتفصيدة الاولى (٦٩) عن حقيقة مشاعر أبي أنطيب تجاه هذا الحامي الجديد اهو حلم يتحقق له بعد طول انتظار ، أم زمان جدید بختلف عن زمانه السابق ، أم أن الخلق أعيد تشكيله وبعث من جديد على الصورة التي يرتجيها الشاعر . لقد اخذت المفاجاة بزمامه ، فأهمل المقدمة الفزلية وصف الرحلة واسترسل في الحديث عن النفس ، وانطلق يتحدث عن حاميسه الجديد ، في نهجة تجمع بين الحماسة والاعجاب ، ويركز على الصفات التي احبها فيه لدى أول لقاء ، وهي التواضع والسخاء والاقدام ، ولكن حظ الشجاعة منه هو الاعظم ، لانه مسعر حروب وبطل عربي . وستدور مدائع ابي الطيب فيما بعد على هذه المعانى ، يلونها بالوان ما يستجد من احداث خلال هذه ألملاقة المريحة التي هدأ فيها جيشان الشاعر ، واخذ يشعر بالطمأنينة والاستقرار في كنف امير عربى يختلف وضعا وشخصية عمن عرفهم سابقًا من أمراء البدو ، وصفار الموظفين والحكام .

وفرح ابي الطيب بهذا اللقاء يدفعه في مزالق المبالغة الخطرة ، فالممدوح آية المجد التي اراها الله عباده ، وهو وحيد بنى آدم الذي يعنز نظيره .

وبعد أن اطمأنت نفس انشاعر أنى أنسة المدوحبه، وأدرك من مكاشفته له في الجلسات الاخوانية أنه ينطوي على مشاعر غير بعيدة عن مشاعره واخذيتدرج في التلميح الى آماله ثم الى التحضيض والتحريض .

ففي القصيدة الثانية (٧٠) اخذ ابو الطيب بعسب المقدمة الفزئية ، يتحدث عن فروسيته وشجاعته وقدرته على تحمل المكاره ، وصبره على لأواء السفر ، واجتياب المهامه والقفار ، يقطعها وحيدا ، مجتزئا بسيفه وخبرته ويتحدث عن الصداقة ، التي الكرها في اخر جولته في الشمال السوري، بعد أن لمس من تجهم الاصدقلاته وخيانتهم ما لمس ، فخرج من هذه التجربة المرة ، بان صديق المرء الحقيقي هدو نفسه وان كثر التجمسل والكلام (٧١) ، وقرر ان يهجر كل صديق ينكر جانبه ، ولن تعييه الحيل في فراقه ، وفي سعة الارض مضطرب، وفي بلاد من اختها بدل ، ولعل في بعض هذا انكلام الذارا للممدوح الذي كان حريصا على استبقاء الشاعر ، ثم يستفيق بعد هذا البث الوجداني الى مدح صاحبه ، بمعان وصفات لا تخرج عما مدحه به سابقا ولكن الصور هنا

خليلك انت لا من قلت خلى وان كثر التجمل والكسلام

<sup>(</sup>٦٦) انظر نبذة عن اخباره في المواعظ والاعتبار للمقريسزي ١٥٧١٢ .

<sup>(</sup>٦٧) الواحدي ١٩١ وعزام ١١٤ .

<sup>(</sup>۸۸) الواحدي ۲۰۱ وعزام ۱۲۰ .

<sup>(</sup>٦٩) الواحدي ٢٠٦ وعزام ١٢٣ .

<sup>(</sup>٧٠) الواحدي ٢١٠ وعزام ١٢٥ .

<sup>(</sup>۱۷۱ فی بیته:

تتلون بحادثة المبضع الذي اخطأ الطبيب في استعماليه اثناء فصد الممدوح . وينهي قصيدته ، في سياق التدرج، بيبت فيه تحريض وتحضيض ، فيصف بدرا بانه منقطع النظير ، وان الحكم لا يصلح الا لمثله (٧٢) .

و في القصيدة الثالثة (٧٣) يعود بعد المقدمة الفزلية الى الحديث عن حزنه وقلقه والى تقلبه في البلاد والفته الترحل ، وما ذلك عن طبع فيه ، ولكن ظروف حياته السابقة تضطره الى مثل هذا . فهو في الحقيقة رهن بتصاريف الاقدار، تحطه في ارض وتزيله عنها دون محاولة منه او ازماع . مع انه يرى اشد الفم في السرور الذي تعبيرا عن انسه ببدر وحرصه على البقاءفني ظله ، اذا حرص هو من ناحيته على هذا البقاء ، وتم تعـــاوده المنفصات التي تحمله على تركه • ويتضح من ابيــان القصيدة ان هــذه المنفصات، بدأت تطل بأنفها ، اذ اخــذ المتشباعرون ، ومنهم أبن كروس الاعور ، ينالون منــــه ويدسون له عند صديقه ، ويشبطون من عزيمته . وفـــي مدحه له ، وهو يجري على السياق المألوف ، يذكر أنه به (۷٤) .

ويعود الشاعر منذ البيت التالي تهذا البيت السي تحضيض الممدوح وربطه باماني العرب . فهو ، فضلا عسن كونه حساما لابن رائق ، سنان في قناة بني معد وبني أسد . وهو بهذا اعز المتفالبين على الحكم كفا وسيفا ومقدرة وحمية وقوما . وهو ابن العرب الطاعنيين بكل لدن الضاربين بكل غضب . وهو بما فيه من صفات البطولة واتشجاعة والسخاء ، وبما يعتز به من نسبه العربي ، قد سبق السابقيين فما يجادي . وهو لو ملح يمينا لشيء ، لما صلح الناس جميعا شمالا له ، وهو قد بلغ من الكمال الغاية التي ليس وراءها غاية لمتكاميل .

في القصيدة الرابعة ، وهي الاسدية (٧٥) ينتقل الشاعر من المقدمة الفزلية الى وصف مناجزة بدر للاسد. ويخوض في وصف هذه المبارزة التي يتلاقى فيها ندان ، ملك الفاب ، وملك الناس التارك الملك العنزيز ذليلا . ويأتي في وصف الممدوح باروع الصور الوصفية وادقها في شعره ، ويدس الكثير من مشاعره الخاصة في هذا الوصف ، ثم ينهيها باوصاف جريئة يجاوز فيها الحد في المبالغة .

### (۷۲) وذلك في بيته:

مثلب یا بسد لا یکون ولا تصلح الا اشل الدول (۷۳) الواحدی ۲۱۲ وعزام ۱۲۸ .

(٧٤) يؤرخ عزام ( ص ١٢٣ ) هذه القصيدة بعد ربيدع الاول من سنة ٣٣٩ ، وهو تاريخ تولي المتقي الحكم . (٥٠) الواحدي ٢٢٤ وعزام ١٣٢ .

وفي القصيدة الاخيرة (٧٦) التي قالها بعد عودة بدر من جولته في مدى الساحل يبث همومه ، بعد المقدمة الغزلية ، في بيتين يلمح فيهما الى الاحداث التي طرقت ساحه في الماضي ، وكان ينكرها ، حتى كثرت وتكررت فاعترف بها وغدت له ديدنا ، وينتقل الى المدح، ولا يخرج فيه عما قال سابقا من معاني الشجاعة والسخاء ثم يعرج على خصومه الذين يكيدون له ، وعلى رأسهم ابن كروس الذي كتب الى بدر يقول: انما تخلف عنك ابو الطيب رغبة عنك ورفعا لنفسه عن السيرمعك (٧٧). وفي هجوم ابي الطيب على هؤلاء الخصوم يصفهم بانهم سفهاء لؤماء اولاد زناء .

اما المقطوعات التي ارتجلها في مجالس بدر ، فتدل على ما كان بينهما من ود حميم والفة وثيقة .وهي تدور على الخمر اذ ارتجل اكثرها في مجالس شراب ، ويدور المدح فيها على المعاني التي ترددت في قصائده، وفي احداها يصفه بانه « سيدنا وابن سيد العرب » . ولا تخلو من الاثارة والتحضيض والتنبيه الى الدور الذي ينبغي ان يضطلع به بدر .

ولكن ايام ابي الطيب عند بدر على طولها ، ستمضي كما مضى غيرها . فأبو الطيب كما وصف نفسه لا تتركه همومه ومطامحه ان يستقر في بلد . وليست صحبة الامير على ما فيها من متعة ، وما ناله من جوائز وهبات ، ومالقيه من ود وترحيب وتكريم بمغنية عنه شيئا . واخذ الحساد والمتشاعرون ، ممن نعرف ومن لا نعرف ، يطاردونه بمكائدهم فاضطر الشاعر الى ان يشد رحاله الى بلد آخر ما دام المدوح لم ينتصح بنصيحته ، ولم يدرك ، على فطنته ، معنى ابياته :

ومهمه جبته على قدمي تعجز عنه العرامس الذلل بصارمي مرتد ، بمخبر تي مجتزىء، بالظلام مشتمل اذا صديق نكرت جانبه لم تعيني في فراقه الحيل في سعة الخافقين مضطرب وفي بلاد من اختها بدل

### الصادر والراجسع

البديعي ، يوسف : الصبح المنبي عن حيثية المتنبعي - تحفيق مصطفى السقا واخرين . دار المعارف القاهرة ١٩٦٣ .

البغدادي ، عبدالقادر : خرائة الادب ولب لباب لسمان العرب، بولاق القاهرة ١٢٩٩ .

بلاشير ، ديجيس : ابو الطيب المتنبي . ترجمة الدكتور ابراهيم كيلاني . وزارة الثقافة ، دمشق ١٩٧٥ .

ابن جني ، ابو الفتح عثُمان : الفسر ، مخطوطة قونية .

ابن حزم ، على بن احمد بن سميد : جمهرة انساب العسرب ، تحقيق عبدالسلام محمد هارون . دار العارف ، القاهرة ١٩٦٢ .

<sup>(</sup>٧٦) الواحدي ٢٣٢ وعزام ١٣٧ .(٧٧) انظر عزام ١٣٧ .

الصفدي ، صلاح الدين خليل بن ايبك : الوافي بالوفيــات ج ٦. تحقيق س . ديدرينغ . دار صادر ، بيروت ، ١٩٧٢ .

الطباخ ، محمد راغب :اعلام النبلاء بتاريخ حلب الشهباء ج ١ \_ المطبعة العلمية ، حلب ١٩٢٣ .

ابن العديم ، كمال الدين عمر : زبدة الحلب من تاريخ حلب ج 1 . تحقيق الدكتور سامي الدهان ، دمشق ، ١٩٥١ .

المتنبي : احمد بن الحسين : ديوان ابسسي الطيب المتنبي . صنعة الدكتور عبدالوهاب عزام ، لجنة التاليف والترجمة والنشر ، القاهسيرة ١٩٤٤ .

ـ ديوان ابي الطيب المتنبي ـ شرحابي الحسن عليبن احمد الواحدي تحقيق فريدريخ ديتريصي ، برليـن ١٨٦١ .

المقريزي ، تقي الدين : المواعظ والاعتبار في ذكر الخطط والاثار ج ٢ بولاق ، القاهرة ١٢٧٠ ه .

ابن وكيع ، الحسن بن علي : المنصف من السارق والسروق في شعبر التنبي ـ تحقيق الدكتور محمد يوسف نجم ( مخاوط ).

مدر حديثا

# النراث الفلسطيني والطبقات

تاليف

# علي الغليلي

« غاية هذه الدراسة ، في الاساس ، مساهمتها في تكريس التراث الشعبي العربي الفلسطيني داخل نمو الثورة وتصاعدها . . واداة الدراسة المركزيسة هي الامثال الشعبية الفلسطينية باعتبارها جرزءا اساسيا من التراث الشعبي الفلسطيني . . . وهمي تؤكد القدرة الفذة لمجتمعنا العربي الفلسطيني على الصمود والحيوية والنمو والتطور طالما هو على الصمود والحيوية والنمو والتطور طالما هو محتفظ بتراثه الشعبي ، هذا التراث المذي تحاول قتله وتدميره ، انكارا لوجود شعب فلسطيني . ولذلك قان كل احياء واثراء ونشر وتعميق وتحليل للتراث الشعبي الفلسطيني بكافة اشكاله والوانه هو دعم للثورة وتكريس لها ، كما انه اضاءة للمنافي الفلسطينية ولحمة آلها . . »

\_ من المقدمة \_

منشورات دار الادات

# مظاهر العظمة والطموح في شعر المتنبي

ـ تتمة المنشور على الصفحة ٢٨ ــ

ولامر اخر ظل المتنبي خالدا بفنه هو هذه النبرة الشاجية المالية في شعره . وهو أمر تغطين اليه حازم القرطاجني التونسي وذكره بتفصيل في كتابه منهاج البلغاء ، ومما يقوله : « ان احوال جمهود الناس والمتفرغين لسماع الكلام حائمة حول ما ينعسم ويشجو » قال المتنبى :

انها تنجح المقالة في المرء اذا صادفت هوى في الفؤاد

وبعد ان عدد حازم الاحوال المستطابة او السارة قال : ((والاحوال الشاجية منها احوال اعقبت فيها الوحشة من الانس والكدر من الصفاء نحو اعقاب التنعم بالحبيب بالتألم لفراقه واعقاب التنعم بالشبيبة بالتألم لفراقه واعقاب التنعم بالوطن المؤنس بالتألم لفراقه واعقاب النعم بالزمن المعدبالتألم لفراقه ومنها حوال كان الجور فيها وضع موضع العمل والاساءة موضع الاحسان فهي امور على غير ما يلائم ذا الغضل . وكثير ما كان ابو الطيب المتنبي يقصد هسدا الفرب والذي قبله من الشاجية فكان ذلك مما حسن موقعه من الشاجية فكان ذلك مما حسن موقعه من النفوس اذ اكثر الناس لا يخلو عن بعض هذه الاحوال » .

ورغم هذه النغمة الشاجية فان حكم المتنبي جاءت صورة من نفسه خالية من كل دعوة للأل والانخدال والتواكسل والتشاؤم . وسيظل ابو الطيب المتنبي في نظس الاجيال ، رغم جوانب الفلو البلاغية في شعره رمزا ادبيا رائعا للاعتداد العربي بالنفس وللهمة العربية وللاباء العربي .

أأونس

# مناقثایت

# رأي في قصص العدد الاسبق

### جودت فخر الين

### ١) عندما تبكسي الالوان:

« عندما بكي الالوان » اربع قصص لزين العابدين الحسيني تنطوي على هم مشترك ، وهو رؤية الحرب اللبنانية عن طريق التوجس لجوهرها الماساوي الذي يمكن أن يجعل منها بشكل من الاشكال انفجارا يعلد بالتحول والتغيير ، والقصص الاربساء ، « الهزوم »، و « المساجرة »، و « الوهم » و « الملصق » التي كتبت في زمن الحرب تعكس لنا بعض صورها محاولة تخطي الحدث المباشر للنفاذ الى ما وراءه من احدام واوهام .

وهذه القصص متشابهة في بنائها الفني وتطورها وحركتها الداخلية ، كما تلتزم كلها بشروط القصة الفصيرة في رسمها للشخصيات وفي تساوق احداثها ضمين محدودية الزمن . ففيي قصصه ، يقدم لنا الكانب أناسا يعيشون الحرب يوميا ، وتعمل الحرب فعلها المباشر في نفسياتهم وتصرفاتهم ، حتى انه يمكننا القول ان زيين العابدييين قدم لنا في القصص الثلاث الاولى شخصيية واحدة ، هي تلك التي يتنازعها الحزن والخيوف والوهم واحيانا الغزام ، وفيد اكتسبت هذه الشخصية مواصفاتها تلك تحت تأثيير الحرب واشكالها الرهيبة التي لم تكن وعدا وانما كان مجيئها كالفجاءة او الفدر . وعلى ذلك تبدو هذه الشخصية واقعيه الى حد كيسر كونها نتاجا طبيعيا لظروف الحرب الصعبة .

هذه الشخصية تتخلى عن بعض صفاتها وتكتسب ملامح اخرى في القصة الرابعة ((اللصق)) عن حيث يقدم المؤلف المقائل الذي يتعامل مع الحرب بكل جدية وصرامة ، الذي يحرفض الزيف والمساحيسق ولا يتكلم كثيرا ولا يضحك ، ولا يبوح باسراره ولا حنى باسمه . وهذا المقائل هو سليل اسرة فقيرة ، كان قد ولد ونشأ في غرفة تنكية ، ومن خلال هذه الشخصيسة ، يتخذ الكالب موقفا الجابيا في تعامله مع الحرب على اساس انها تحتوي على مضامين ثورية طالما انها تتخذ شكمل التناحر الطبقي .

اما حركة الزمن داخل هذه القصص فانها تتشابه في تطورهــا داخل النص ، ونشكل بمجموعها من لحظات متوترة تنتهي في نهايـة القصــة اللاعلـة او الحاسمة ، والتي ينفتح بعدهـا الافـق تاركا للتوقعات مجال الاحتمال والحدوث ، نأخذ مشـلا عـلى ذلــك

نهايه « المساجرة » : « فيمنا كنان اللون الوردي يفيض في وجههنا الى الابد ، اربعس جعناها فانهمرت دموع غزيرة من العينين العسليتين في حين ظل جسدهنا ساكنا تماما ».

هكذا بدو فصص زين العابدين الحسيني نحفيفا لبعض اللوحات التي استمدها من واقع الحرب اللبنانية وتفاذا التي جوهر هسسده الحرب المساوي الذي يفنح من حيث دلالاته الاجتماعية والطبغية باب الامل واسعا .

### ٢ ـ لانيك لو تعليم ...:

رويف وتوح في قصتها « لانك لو تعلم » نحاول هي الاخرى ان ترى الى الحرب اللبنانية عن طريق اضاءة جانب من جوانبها ، وتعمد الى ذلك الجانب البشع الذي نجلى في القتل وتشويه الجثث ، تصور لنا القصة حالة امرأة تكلى فغدت حبيبها وشوهته الحرب فكان عليها ان تتعرف على جشه ، وإذا كانت الكاتبة نصور في ذلسك اشكال الحرب الهمجية ، فإنها تنخذ موقفا ضد احد اطراف الصراع فيها ، فهي اذ تعلن بأن « الماريخ هو تاريخ الشعوب » تدينبذلك الفوى الفاسية والمنامرة على الشعب ، كما أن موقفها الايجابي يبلغ ذرونه على لسان المرآة التي رفضت أن سفيل موت حبيبها واعلنت أنها ما زالت بانتظاره وأنه سيعدود : «هات يدك وتكلم ، أني لا أصدق النك مت ، ولا احد يجعلني اصدق .. سنآني وستدق جسسرس

من خلال مشاعر هذه المراة ، استطاعت الكانبة ان تعبر عن مشاعر الكثرة من الناس الذيان اسنهدفوا في الحرب اللبنانية وكانساو ضحايا لها ، كما انها تضيف الى ذلك نعابير عن الايمان بعدالة قضية الجماهير المقهورة : (( لانك هكذا عبرت البحر ، لكنك لم تذهب، فانا لو تعلم . . حامل ، والارض تعاجه ) .

بعد هذا الكلام على قصص زين العابدين الحسيني ورفيف فتوح، نريد أن نقول ـ أضافة ـ بأن الحرب اللبنانية بكل جوانبها وابعادها يمكن أن تكون هدف لعمل روائي طويل ، أذ أنها بكل معطياتها تضيق القصة القصيرة عن تناولها فنيسا ، وما قدمت قصص الكابين الحسيني وفتوح أنها نجمت في الغاء أنضوء على بعض جوانب هذه الحرب .

### ٣ - والآن من الذي صل هذا الرجل:

وصة أبراهيم عبدالمجيد ((والآن من آلذي قنل هذا آلرجل) تدور حول حادثة مقتل عبدالفني التي تتلخص في اصطدام اوتوبيس بترام على مقربة من الاشارة الضوئية في الميدان الذي كأن يعبره عبد الفني اذ أنه ضغط بين الاوتوبيس والترام . بعد ذلك لم يعرف بالضبط من هو المسؤول عن الخطأ الذي تسبب بوقوع الحادثة. وفي القصة تقص للحلات التي كانت نسيطر على الاشخاص الاربعة الضالعين بالحادثة وهم سائق الاوتوبيس وشرطي المرور وسائق الترام والقتيسيل .

سائق الاوتوبيس ، خطفت انتباهه فتاة كانت بجلس بمحاذاته ، وكان يتحسس فخذيها بيده ويحادثها ، وهكذا فقد وصل بالاوتوبيس الى مغارق الطرق وتصطدم بالترام دون أن ينتبه الى الاشارة الضوئية ليرى ما أذا كانت مفتوحة أم مغلقة .

اما شرطي اارور ، المسؤول عن فنح الاشارة واغلافها ، والذي كان منصرفا للتفكير بمسائل شخصية ، فكان م عند وفوع الحادث من قد استهواه ان يعبث فليسلا بالاشارات ، فاخذ يضغط على الازرار دون مراعاة للوفت الناسب .

اما سائق الترام فكان منصرفا تماما للتفكير بفضية ابنه الذي اصيبت ذراعه في معركة العبور ، وحاول عبثا التوصل انى معالجتها، اذ انسه اتصل بعدد من المسؤولين دون جدوى حلىوصل اخيرا السي حالة من الياس والسخط .

اما القتيل عبدالفني ، فكانيسير هو وزميله عندمة اصبحا في الميدان على مقربة من تمثال محمد على باشا ، وكان محمد على يعيش في ضمير عبدالفني رجلا جبارا ورمزا للبطولة ، وقد اعتاد على زيارة التمثال سابقا وكان يناجيه عندما نسي نفسه وسقط بيسن الاوتوبيس والتسرام .

بعد الحادث ، يتفعى الكاتب ردود الفعل قدى كل منالاشخاص الاربعة فيرى بأن كلا منهم يحساول اسناد الخطأ الى الآخريسن، فسائق الاوتوبيس: « يشعر أن هناك خطأ ما ، وهدو يشعر أكثر أنه لم يخطيء ، وربما لاكثر من تسعين في المائة ، يكون الخطأ عند سائق النرام . أما ذلك الرجل الذي ضغط ، فهدو لا شك مخطيء ، أذ ما الذي يجعله يعبر الطريق في هذا الموقع الخطر » . أما شرطي الرود فقد قال: « هل أصيب سائق الترام بعمى ؟ الذا لا بكون الخطأ عند سائق الاوتوبيس » . أما سائق الترام فكأن ما يزال في عند سائق الترام فكأن ما يزال في اللحظات التي تلت الحادث غارقا في همومه وذهوله . وحده القتيل كان يحافظ على وجه ميتسم ومتسائل ومنطبق فوق الزجاج.

لقد توصل الكاتب من خلال عرضه لنماذج من الشخصيات الى ابراز بعض الخصائص التي تتحكم بالمسلك الشخصي لهذه النماذج، والتي هي تمثيل لاوسع الفئات في مجتمعاتنا . ان ابرز هذه الخصائص ( الفردانية ) الني تحصر اهتمامات كل قدر منا على المستوى الشخصي ، وتنتج عن هذه الخاصة خاصة آخرى تبدر جلية في القصة ، هي التنصيل من المسؤوليسة في حالات الخطأ او الهزيمة والقاؤها على الآخرين ، وهاتان الخاصان يمكن استجلاؤهما في كل قطاع من قطاعات مجتمعنا العربي . من هذه الزاوية ، تبدو لنا قصة ابراهيم عبدالجيد غوصا في اعماق الواقع وتحريا صادها لبعض صوره ، وبالتالي ادانة لبعض السليات التي نتجلى علسى المستوى طوره ، وبالتالي ادانة لبعض السليات التي نتجلى علسى المستوى الفردي ، ولا نغفل ايضا الطرافة وعامل الصدفة اللذين يجعلان من القصة عميلا فنيها رشيقا .

### ٤ \_ السور :

فصة عبدالاله عبدالرزاق « السود » تعتمد على الرمز والابحاء في طرحها لقضية من اكثر قضايا مجتمعنا عمقاً ودلالة على ضرارة المراع الناشب بين فئاته على الصعيد الطبقي . في القصة اشارة

الى الحصار الذي تعاني منه الطبقات الكنودة وبالتحديد طبقة الفلاحين النيسن يعيشسون داخل اسوار من التضييق والفهر . واذ يلج الكاتب في هذه الفضيسة عبر رموز عديدة ( الحارس ، السور ، الضريع ..) فانه يعطي لفصته النهايسة التي تتناسب مع منطفية التطور التاريخي والتي تحسد في انتفاضسة الفلاحيسن واقتحامهم للسور ، يبقى ان القصة كانت بحاجسة الى قليل من الشفافية لكي يتسنى لها الوصول الى جوهسر القضيسة واضاءة ابعادها ، اذ ان الاغراق في الرمزاضفى عليها وشاحا من الضبابيسة والتعقيد .

#### ه ـ الوافد:

الفكرة الرئيسية في قصة (( الواقد )) لطاهر السقا هي ان الثروة التي نتاتى بغيسر جهيد تودي بصاحبها الى التعاسة . وقد حاول الكاب ان يوصل الينا هذه الفكرة بطريقة لا تنجو من السطحية وتفقير الى نفاذ في الرؤيا واحاطة بموضوع الثروة بكل ابعاده عبد بناول مسألة الفنى على مستوى الافراد الذين يمكنهم ان يحصلوا على الثروة بطرق متعددة دون ان يعالج الموضوع من نواحيه الاكثر عمنا كان بيث في قصته وعيا لمنى وكيفية امتلاك الثروات وما يتبع ذلك من دلالات اجتماعية . فالقصة تحكي عن مقامر حصل على مليون جنيه من مقامر آخر مقابل شيء لم يعرفه بالضبط واصبح هاجسه الدائم، وبعد ان شك في زوجته قتلها مملنا انه مذنب ويستحق الموت . وقد اعتمدت القصة في تطورها على الحواد وحافظت على نوع مسن وقد اعتمدت القصة في تطورها على الحواد وحافظت على نوع مسن

### ٦ - الرجل - الجدع ومسافره:

عمد « الرجل \_ الجنع ومسافره » لاندريه شديد والتي ترجمتها عن الفرنسية رنسا ادريس تتناول في سياقها تالفا ينشأ بين مسافر ينتفل من مكان الى اخر حاملا حقيبته واوراقه ، وبين رجل آخر، مشوه ، مقطوع اللراعين ، لا يتجاوز طوله المر الواحد ، ويظل فابعا على حصيرته في نفس المكان .

ذلك المسافر يعاني من الغربة والحيرة ، يصطحب اتعابه في اسفاده الدائمة ، ويحضر احيانا سهرات او اجتماعات للعمال ، ودائما يسرع للقاء اليفه الذي لا يغادر مكانه ابدا ليقول له : « كيف حالك ؟» فيسرد عليه : « وانت ».

كان هذا الرجل محطة لاحزان وافراح ذلك المسافر ، لم يخنه ابدأ ، فكان يجد لديه الوئل المفصل لبث شجونه ومشاعره .

واذا كانت القصة تعتهد على الرمز ، وتوغل فيه ، فانسا نستشف من خلالها رغبة ودعوة الى الخروج من حالة الاغتراب والتنقل السي حالة من الاستقرار والاطمئتان الى موقع محدد يلفي كل حيرة ونذبذب، وتبدو هذه الدعوة واضحة في دخول المسافسر مع اليفه الرجل الجدع في حركة دوارة منتظمسة ووصولهمسا السي ذروة من التلف .

واذا كانت القصة تنتهي بتخلي المسافس عن حقيبته واورافسه وسخلي الرجل له الجدع عن حصيرته ، فان ذلك يفتح لنا مجال الترفب للخطسوة الناليسة التي ستتبع ذلك التآلف .

ما يمكننا قوله في النهاية ،هـو ان اندريه شديد استطاعت من خلال الرمز أن تنقل لنا حالة واقعيـة يتنازعها القلق والاضطراب، وهـد وجدت خلاصها في توحدها بذلك المتصق بموقعه ، المطمئـن لثباتـه .

بيسروت

# مناقشات موضوعات المؤتمر الماديعشر للادباء العرب

تحت العنوان الرئيسي الموضوع المؤتمر « مشاكل الادب العربسي الماصر » ، عالج عدد من الادباء العرب الذيان حضروا المؤتمر ممثلين اتحاداتهم المحليسة الموضوعات الغرعيسة التالية :

ا \_ مشكلة المضمون في الادب المعاصر ( اجتماعيا وسياسيسا واقتصاديا وثقافيا )

ب \_ مشكلة الادب الماصر وعلاقته بالتراث

ج ... مشكلة الاشكأل الادبية المستحدثة في الادب المعاصر

د ـ مشكلة اللفة العربية في الادب المعاصر

ه \_ الادب الماصر والستقبل .

وقد جرت مناقشة عدة موضوعات مقدمة فدم اصحابها تلخيصات لها ، بينما لم تجر مناقشة الموضوعيات الاخبرى التسبي اثبتنا تصوصها في العدد الماضي من الاداب ،

### مناقشة محاضرة السعدي

وفد ناقش محمد بنيس « من الوفد المفربي » محاضرة محمود المسعدي « خواطير حول الادب ومفهومه الفكري » ( النشورة في مكان اخر من العدد الماضي ﴾ فكان مما قاله :

انني احضر لاول مرة في مؤتمر للادباء العرب ، ولا اعرف الا القليل عن المؤتمرات السابقة مما نقلته الينا الصحف والمجلات .

استمعنا اليوم لبحث السيد المسعدي ، ولا اخفي عليكم الني كنت أشعر بمرارة وحزن مزدوجين ، وانا استمع لهنا البحث ، واسجل النقط الرئيسية التي تناولها . وقد تساءلت مع نفسي طيلة فترة الالقاء : هل نحن امام الوعظ والارشاد ، أم نحن امام بحث فكري يتناول القضايا الادبية التي تشغلنا جميما ، هسل نحين امام فقيه أو باحث ؟ والحقيقة النا كنا امام صوت فقبه وواعظ لم يعد له مجال للوجود بيننا .

اننى ارفض كل ما جاء به هدا البحث ، جملة وتغصيلا لسبب بسيط ، وهدو ان الواقع الوضوعي الملموس الذي يشدنا اليه يرفضه . فقضية رفض هذا البحث ليست ذاتية على الاطلاق ، وانما هي استجابة لطبيعة حياتنا التي لا تتجاوب ولا يمكنها ان تتجاوب مع منطق هذا البحث .

يشدنا السيد المسعدي الى الماضي ، بفكر متخلف عن هذا الماضي . وهذه الدعوة ، كما نعلم جميعا ، قديمة ، كتبت فيها مثات الكتب ، والاف من الدراسات التي نشرت منذ فترة طويلة ، وما تزال الى الآن . والبحث عبارة عن اعادة لطرحها بصيفة خرقاء ، لا تعتبر الشروط التاريخية التي نحياها . انها تتكلم كانهما خارج التاريخ .

هذه الدعوة ، وهذا المنظور الجامد ، متخلفان مصا ، لانهما مرتكزان على تحليل مثالي بسيط ، ليست له القدرة على تلمسالواقع

الوضوعي ، ولا يمكن ان تكون له . ورفض وافعنا الحضاري السام لمجمل ما جاء في هذا البحث لم تثبته التجربة التاريخية التي عاشها العالم العربي منذ فترة طويلة من بداية زمن الحداثة ، واول من يعرف ذلك هو السيد المسعدي وامثاله الذين يريدون منا ان نكون مجرد ادوات جامدة في مرحلة تاريخية دقيقة نعيشها جميعا ،فهو يريد لنا ان نجعل من ماضينا مستقبلا ، فنلغي الحاضر والستقبل معا ، ولكن هذا غير ممكن ، لان سبل تحولنا التاريخي لا سمح له بذلك ،

وهذا البحث دعوة لا يمكن ان تكون الا لاهوتية بالمفهوم العام ، على الصعيد الادبي والفكري ، تحاول تفطية الحقائق والابتعاد عين حرارة الصعمة التي تتدفق في سائر مجالات حياتنا . ولو كان السيد السعدي مخلصا حقا لضميره لاكتفى برد الفعل الذي تواجه به مثل هذه المعسوات سياسيا \_ اجتماعيا واقتصاديا وادبيا ، ودخسسل بيته وصمت .

ان منا قدمه السيد المسعدي هنو الايديولوجينا بعينها ، كمسنا حددهنا الفكر العلمي ، المادي الجدلي التاريخني ، باعتبار انه يناقض التحليل الملموس للواقع الملموس .

فالسعدي ، وهو يتحدث بحرارة عن ضرورة الرجوع الى الماضي، نعامل مع الموروث بوعي متخلف . فالماضي ، كما نعلم غير متجانس، والعاضر غير متجانس ، والفكر داخل القاعبة هـ والآخر غير متجانس ايضا . ولكن السيد المسعدي مع ذلك يحول الموروث الثقافي والابداعي العربى الى وعي متخلف ككل بفعل قراءته المتخلفة له .

يشكل النص الفانب اهمية قصوى في بحث السيد السعدي ، بحيث نستطيع أن نتبيس بوضوح جملة من الاستشهادات ، واعسادة لكتابة بعض النصوص المروفة ، فهو يجمع بيسن المعتزلة والفلاسفة والشعراء القدماء ثم ينتهي به الطاف الي محمد عبده ، وافعال ، واخيرا بعض التعريفات الانتربولوجية للثقافة مع ثبت لضرورة التعامل مع جدليه هيجل التاريخية . والسألة ليست في اثبات هذه النعوص، بالرغم من أن جمعها له دلالته ، ولكسن في الوعي الذي يعتمل في دماغ السيسه المشعدي عند فراءته لهذا النص الفائب . انها قراءة غيسسر بريئة ، ولا يمكنها أن تكون الا كذلك ، ومن ثم فأن حضور النص الفائب مشروط ، في بحثه، بنهط الوعي الذي يختاره السيد المسعدي كسبيل لخلاص الادب العربي المعاصر . أن الفقيه والواعظ في هـــدا البحث ليسا آتيين من وجود نوع معين من النص الغائب ، الذي هـو بالتحديد النص اللاهوتي والمثالي معا ، ولكنه بالضبط راجيع الى النمطيسة التبي صاحبت الباحث في اعادة قراءته لهذه النصوص، مما ادى به ، بعد افراغها من اطارهما الموضوعي الذي تشكلت فيه ، الى أعادة كتابتها لا عملي اساس الخلق ، ولكن عملي اساس الالفاء . فالنص الفائب مثبت وملفى في آن معا ، والموجود في النهاية

هو قناعــة السيد السعدي مدعهة ومسورة بنعبوص لـم يقدر علـــى الداك بنيتهـا المميقة .

اننا هنا لسنا بصدد تعليل حديث السيد المسعدي ، لان المناسبة لا تسميح بذلك ، انما نحن ، مع ذلك ، امام تعريبة وكشف عن شلل هذه الدعوة في مرحلة تاريخية لم تعد الإيديولوجيا ، كميا حدثاهيا سابقا ، تنطلي علينا . ولذلك فان بحث السيسد المسعدي متخلف تاريخيا ، ويستحيل تحقيقه في الواقع مستقبلا .

والمصيبة حقاهي أنه يهاجم الفكر التقدمي ، مستمعلا مصطلح الفكر الفربي ، وفي نفس الوقت لا يجهد ما يختم بد هذا البحث غير التعريفات الانتروبولوجيه والهيجلية كوعي مثالي قبل كل شيء ، اتسى بها لمحاولة دحض الفكر التقدمي باسم الهجوم على الفكر الفربي ، اي انه يهاجم الفكر الاوروبي ظاهريا ، والتقدمي في المحق ، عمن تنظيم الهجوم بغيسر الفكر الاوربي الذي لا يتساهل معنا في تبنيه .

ان السالة معقدة ايها السادة ، ولا اديد ان اطيل عليكم، ومع ذلك اقول ان هذه المنظومة الفكرية التي قدام برصفها السيد المسعدي متصلة بما هدو ابعد من الثقافة كثقافة ، ومن الادب العربي الماصر كوعي حضاري واجتماعي محدد بفترة تاريفية معينة . ان هذا البحث المقدم ليس الا صيافة غير مباشرة لاهداف سياسية واجتماعية واقتصادية ذات محتوى طبقي برجوازي متخلف تخلفهذه البرجوازية العربية . وبالتألي فهدو ليس الا تعبيرا غير مباشر عن الطروحات التكتيكية والستراتيجية لطبقة مهزومة ومنخاذلة لسم يعدد لها مجال لتثبيت اقدامها او القيام بالدور التاريخي فيما يخص الممل على كل المضلات المورحة على امتنا الدربية .

ولي كلمة اخيرة: احب ان اقول للسيد السعدي ان محمد عبده، كما كان في شبابه على الخصوص ، لو عاش في سنة ٧٧ فلربما تحدث بنفس الصوت الذي اتحدث به ، ولربما واجه ها البحث بنفس النظومة الفكرية التي اواجهه بها ، لان ما فعله محمد عبده، وما فعله غيره ، من بيسن من ذكرهم الباحث ، واجهلوا مسلما هسو معارض لجوهل الحياة ، وشكرا .

وقال آبو غربية ( من الوفد الفلسطيني ) أنه يلتفي مع المحاضر السمعدي في مجال الفكر الديني وفي مجال قيمنا ذات الاصالسسة والحضارة .

وتساءل أحمد طريبق ( من الوفد التونسي )

الى أي حد تمبر مسرحيــة « السد » للمستعدي عن نظريتــه التي ضمنهــا محاضرتــه ؟

وتعليقا على دعوة المحاضرة الى خلق عبقريسة عربية جديدة ، تساءل علي مصطفى المراتي ( من الوفد الليبي ) كيف نساهسم كادباء، في صنع هذه العبقرية ، وهو ما اهمله المحاضر .

واتهم الاستاذ عبدالله الشيتي الاسماذ بنيس في تعليقه علم المحاضرة بانه عالج الوعظ بالوعظ والقسوة بالقسوة .

اما محمد برادة ( رئيس وفيد المفرب ) فقد قال ان السمدي في خواطره اعاد طرح قضايا خطيرة ، وان ليه ملاحظات علي منهجه الذي بدأ الحديث عن الوجودية والالتزام وانتهى بالصوفية . . وان الكلام على الالتزام طرح قديم للقضية بينميا الطرح الجديد لفكرةالالتزام موتبط اساسا بالتطود المادي والاقتصادي والاجتماعي وقال ان تحديد المحاضر لماهية الادب تحديد فاصر يضيق على حرية الادبب في التمبير عين كل ميا يستجيد في ميدان الصراع البشري .

ولاحظ على ومليل (من الوفد المقربي) ان الطابع العام للعسرض هدو جمع شتات من ادب قديم وكلام وفلسفة اسلامية وذكر لادبسساء غربيين ... مع افتراض ضمني آن هناك وحدة تجمع كل هذا الشتات، وهدو افتراض واضع التعسف لا يبرره الا ارادة صاحب العرض في كونه يسمى ليس فقط الى تكويسن صورة موحدة للماضي بل ومزينة لسه أيفسا .

واضاف أن الغائب في هذأ العرض هو التاديخ وهو المجتمسع كننوع وكصراع غالباً ما لا يعكسها المكتوب ، ادبا كان او فلسفه او مادیخسا . صاحب العرض یرید أن یصل آلی استنتاج : وهو ان على الأدب ان يعبر عن « جوهر الانسان » ـ وهو المنى الذي اعطاه للالتسزام . كأن هذا الانسبان كائسن يعبر التناريخ على ألرغم من التاريخ، فعد تطرأ عليه عوارض من نظام اجتماعي او سياسي ، من استعمار او هزيمه . . ولكن هذه جميعها كالغباد الذي يعلق بالتحفة مها علينا الا أن ننغضه ليعود اليها اللمعان . ينشغل الاديمب بشؤون يومه ، وقد يكون له موقع في جهاز دولة تقوم على القمع ، حتى اذا مسا انتهى من عمله المعاشى او الرسمى عساد السي داره واستحال اديب يدبج ادبا يمنى « بجوهر الانسان » . . ومن هنا تخلق المشكلات الوهمية التي تستعمل مفاهيم منتزعة من سيافها الثقافي ـ المجتمعـي « كالالتزام » ، او تفرأ الماضي فراءة قوامها التبسيط والتوفيسق والتزييس .. وتظل الشكلات الحقيقية غائبة عن هذا الادب ما دام بحكم منطلقه المنهجي لا يراها ، وهنو وضع كنل ادب يقنوم علسنى التفطية والتبرير .

ورد السعدي على منتقديه ، فقال ان الفكر لا يمكن ان بحَصر ، أو يملى كما حاولوا ، وان ملتقى الادباء هو ملتقى لحرية الفكر ، موضحا ان محاضرته « جملة من الخواطر استوحيتها من تجربتي في الحياة » وقال ان المنتقديان احراد في آدائهم ، وان المهم ان يلفت النظر بان على الادب ان يعكس ما يجب ان تستنبطه الامة العربية في طورها الجديد من قدرتها على الوجود ، وان تضيف اللي حضارتها ما يجددها .

### منافشة محاشره مروة

وكان ممن ناقش محاضرة حسين مروة « ماذا تعنى مشكلة المضمون في الادب العربي » ( المنشورة في مكان اخر مين المسعد ) عمسار بلحسن ( من 'لوفد الجزائري ) فتطرق الى نقطتين : اولا \_ تحديسد مفهوم الاديب والشاعر ، بانه شخصية انسانية ، وكل شخصيه انسانية هي كانن اجنماعي او هي مجموع للعلاقات الاجتماعية التي تحددها ، لذا فان الشاعر هو القدرة والشفافية على فسرز وتحديد هذه العلاقات وموقعه منها وموقفه من واقعها ( ويكون هـذا . بواسطة اللفة ) . وعلى هدا فان انتماء الاديب لمجموعة او طبعة هـ أمر حتمي ، موضوعي ، منفصل عنه ، وذاتيسة الانا وخصموصيتها تتحقق من خلال الارتباط بالحركة الاجتماعية وصراعاتها وفواها الثورية، ولذلسك فان مشكلسة الحدس في العمليسة الابداعية لا تلعب السدور المعهد ، بل هي عامل مساعد ، فاللاشعور الاجتماعيي والتكويين النفسي اللاواعي للاديب أو الغنان يلعب دورا ثانويا . وهذا على عكس الوعس والعقل والثقافة والرؤية الطميسة التي تشكل بنية العمسل الابداعي . وانتهى الى القول ان اي ادب هـو ادب منحـاز ملتـزم ولو لـم يـع ذلك كاتبه ، ولكـن ليس بطريقـة ميكانيكية بل بطريقـة تمج بالجدل والتركب والتعقد .

واعتسرض نورالدين بلقاسم ( من الوفد التونسي ) على تقسيسم المحاضر للشعسر بائه اما مرتبط بالموضة او انه عضوي . كما قال محمد برادة آنه يختلف معه حول الجزء المتعلق من حديثه بالانفصام، ذلك الذي يطله المحاضر بكون الشعراء ارتدوا الى ذواتهم وانفصلوا عن المجتمع ، في حيسن ان من حق اي شاعس ان تكون له لحظات فلق وشسك .

واشاد احمد عبدالعطي حجازي ( السلاي تلقى دعوة خاصة لحضود المؤتمر ) بدراسسة مروة ، قائسلا أن الازمة التي يتعرض لهما شعرنا المعاصر من أكبر الازممات المحودية ، لان شعرنا همو ذلك الفمن الذي حممل وعي الحريسة ، وأن تراجع هذا الذن تعبير عن ازمسسة الادب العربي كله ، وأزمة الانفعسال بيمن الغردي والجماعي ليستجديدة،

ولكسن سببها الاساسي اليوم تراجع التيار النقدي وفصوره .

واننقد الياس خوري ( من الوفد اللبناني ) منهج المحاضر في ربط الشكل بالضمون

### مناقشة محاضرتي عيد وبالرشيد

قال سمير عيادي ( من الوقد التونسي ) نعليقا عبلى محاضره الدكتور كمال عيد ( مشاكل الادب الدرامي العربي آلماصر )) ومحاضرة عبدالكريم بالرشيد ( المسرح العربي يبحث عن المسرح العربي )) ما يلي: اذا منا انطلقنا من ملحوظة أن الدرامنا بمبيسر يختلف عسن التعابير الادبية الاخرى من حيث انها منصلة اساسا بديناميكيسه الحواد المباشر في اطار مساحة وتقنيات ووسائل مادية بين المبر ( وهو الممثل أو المشخص اساسا ولو كنان من ورائه مؤلف أو مخسرج وبيسن الجمهور المجتمع من حوله ادركنا أن لا ضرورة لاعتبار الجانب الادبي النصي في الابداع المسرحي دون صلة هذا الجانب بمقومات الحفل المادية والتقنيسة والفكرية .

لذلك ورغم الايصان باهمية المؤلف الدرامي من حيث انه يركز في النص محاور البحث والاثارة ويخطط منهاج التعبير ومرحليته فاننا لا ننفي اهمية الممثل العنصر الاساسي لربط الحوار مع الجمهور . ولا يمكن بالتالي ان نعيب عليه « فتل المؤلف » عندما يدرك ان العلاقة الاجتماعية والسياسية والفكرية فد تغيرت بينه وبين الجمهور ، فيحتاج الى محاور بحث جديدة ومنهاج تعبير متطور . ويلجأ الى تعبير شخصي يبنعه بنفسه مرتجلا احيانا ، مقارحا دائما لذلك نعتبر ان « موت المؤلف » يناسب مرحلة انتقال مثلما حصل لذلك نعتبر الحديث ابان فيام هزات ونورات اجتماعية واقتصادية وسياسية . كما حصل في مسرح « سبكانور » بالمانيا ، ويحصل الان عند « فروتفسكي » ببولونيا .

فالمثل بصفته العنصر الاسناسي للفرجة والحوار المسرحييين يحتاج الى الارتجال والى الاستفناء عن المؤلف الذي لا يواكبالتطورات لتشييه المنهج الموضوعي والفني الجديد للتمبير السرحي .

اما البحث في السرح الشامل فلا يمكن ان نصفه « بالهسيرج والرج » الا اذا كان الدكتور كمال عيد لا يعتبر مسرحسا شاملا الا السرح الاستعراضي . أما السرح الشامل الذي يعتمد التعابير الادبية والموسيقية والرافصة والتشكيلية والفنائية حسب تصور جماهيسري وفي اطار الدفة الفنية والنظرة البعدية النقديسية والعلاقيسة المجدلية بالمحاور الموضوعية المقترحة والاهتمامات المفترضة لسدى المتفرجين ، فانه صعب المراس لا محالة لكنه الطريق الموصلة الى تعطيم التاطيسر والتفنيين الفسيقين في حيز جغرافي واجتماعي طبقي نعو بلوغ مساحات جديدة واسعة ومحاورات جديدة مع فئسات الشعب بلوغ مساحات جديدة واسعة ومحاورات جديدة مع فئسات الشعب الاجتماعي والعني ديموقراطي المنهج دون مما كبت لرغبة الاجتماعي والسياسي والفني ديموقراطي المنهج دون مما كبت لرغبة في الاستفادة بهنا التعبيس الفني او ذاك .

بقي لي أن أشير ألى أن مسرح اللامعقول لم يكن مصدرا لحركة مسرحية معينة في فترة مسا أو باهرا للمسرح العربي عامة ألا حيسن توفرت أو تتوفير لدى المقبليسن عليه مسن كتاب ومخرجين وممثليسن رغبة في «مواكبة» تقليمات فنية في ارضيسة ثقافيسة واجتماعيسسة مختلفة عن الارضية العربية أو سوهذا هو الامر الاخطس ساندفاع في المنطق السياسي الذي أتسى به هذا اللون في المسرح والذي هو منطق ردة رجعية لا تعبر عن قلق وجودي أو لغوي فقط بل تحاول تحطيم كلا الافادات والمطارحات التي أتى بها المسرح الاجتماعي والسياسسي في أطار الفكر المادي بين الحربين وكذلك في الخمسينات . ومسائوفيق الحكيم الا ممثل لهذا الخطر الهادم للوعسي القادم للجسيدل المادي الواقعي .

وقال كمال الدين محمد ( من الوقد اليمني )، ما يلي :

آخذ اولا على الاستاذ عيد استخدامه لمسطلح المسرح الشامسل تعبيرا عن الحالة او الظاهرة المسرحية الهذيانية التي سود في بعض افطارنا العربية في العترة الراهنة وهي عبسارة عسن موضات مسرحية استعراضيه وتجارية ، فالمسرح الشامل كما سبق ان اوضح الاخوة المناهشون مفهوم مسرحي ونجربة متعارف عليها كاستفادة من كافة الفنون : الوسيقى والرفص والفناء الى آخر .

والمأخذ الثاني آنذي آخذه على الاستاذ كمال عيسه هبو تركيزه على التجربة السرحيسة عند توفيق الحكيم ممثلة بمسرحيسه : « ياطالع السنجرة » و « الطعاملكل فم » كمثال للاشكال المستحدثة في المسرعي واغفاله لتجارب مسرحيسة رائدة وتعبر بالفعل عن حداثة فسي الاستخدام للشكل المسرحيالهاصر ومن هذه التجارب : نجربه الاستفادة من المسرح الملحمي البريختي وكمثال عليها اخراج سعد أردش لمسرحية بريخت « دائرة الطباشير الفوفازية »، وكذلك تقديم المخرج اللمناني « الخوري » لمسرحية « جعا في القرى الامامية » وهي استلهسام لمسرحية بريخت « شغيك في الحرب العالمية الثانية » .

كذلك هناك محاولات تنحطيم الحائط الرابع في المسرحولتكسير البنية الممارية الإيطالية التي وجدت منذ مارون النفاش في ١٨٤٧ م ونشوء النهضة السرحية العربياء الاولى ، وهذه الحاولات نجيد من امثلتها مسرحية سعدائله ونوس «حفله سمر من اجل ه حزيران ».

اما بالنسبة لبحث الاستاذ عبدالكريم بالرشيد فانه يصدم وجود نظرية مسرحية عربية ، بينما ادى ان ثمنة نظريات عدة مسرحية وهي هي تصارع مستمر وكل منها تعبر عن اتجاه فكر عام بل وفئات وطبقات اجتماعية . .

ان النظرية اذا لم اكن موجودة فعلا فانها في سيرورتها الآن نحو التشكل والتبلور على يله مسرحيين ونقاد كبار . فنحل لا ننكسر دور نعمان عاشور مثلا في ايجاد هذه النظرية مع تقساد تقدميين كمحمود امين العالم ورجاء النقاش وغالي شكري وهسم الذين ارسوا اسس التياد الاجتماعي في السرح العربي والذيل مهدوا الطريق لاسماء مسرحية شابة كمحمود دياب والغريد فرجويوسفادريس وعزيز محمد وسعدالله ونوس وغيرهم ..

ان النظرية موجودة وتبردها احتياجات مجتمعنا العربيي واحتياجات العصر .

اما بالنسبة لموقف الاستاذ بالرشيد من الاتجاهات اللامعقولية والعبثية التي ظهرت وخاصة في اواخبر الخمسينات فاجدني اتفق معه في رفضها بل واقول انها اثبتت افلاسها ، وللاسف ادركنا ذلك في وقت متآخر شيئا وبعد ان حرفت لفترة طويلة من مساد ادبنا الحقيقي . واضع هنا مثالا على هنذا الافلاس : ابتعاد كاتب عبثي كاداموف واتجاهه للتعبير عن قضايا الانسانية الحفيقية الطبقية ويجلى ذلك في مسرحيته الاخيرة ((سياسة الفضلات)) .

### وقال مصطفى فاسى ( من الوفد الجزائري ):

جاء في محاضرة الاستاذ كمال عيد ما معناه لا تنجع كثيرا السرحية التي تسنخدم العربيـة الفصحي .

وانا من ناحيتي اتساءل فقط: ما هـو النجاح الذي يمنيــه الاستاذ المعاضر ؟

اذا كان الاستاذ كمال يعني النجاح المحلي الذي تساله المسرحية نظرا للمفردات والمبارات المحليسة التي تستخدمها فنحن متفقلون معه في نجاحها لاستخدامها العامية .

ولكن هل يعتبر هذا نجاحا حقا ؟

اعتقد بان نجاح المسرحية او فشلها يجب ان يقوم على مستوى العالم العربي ، وعلى الكاتب العربي ان يعتبر نفسه كاتبا عربيسا ومسؤول عن تطور او انحطاط اللغة العربية .

مناقشة محاضرة الشرفي

وتعليقا على محاضرة احمد الشرفي « مشكلة اللفة العربية في الادب المعاصر » قال عبدالله الشيتي (مدير مجلة «النهضة» الكويتية بأن المحاضرة مكثفة وانها في جوانب اساسية منها بدت كما لو انها عناويا كبيرة لقضايا عديدة ، فكرية وثقافية واجتماعيا متفرقة وهي تمس واقع اللغة العربية واللهجات العامية ، وما الله الله ، من قريب او بعيد .

وعارض الشيتي دعوة بعض المعقيسن الى الكتابة بالماميسة. وهاجم الداعين اليها او المدافعين عنها ، لان العاميسة تعيش ومعها بلرة موتها . وان الفصحى هي الجسر .. جسر التفاهم ، والتلاحم العربي المصيري المتد بيسن امة العرب من محيطهم الى خليجهم ، كما هاجم الشعوبيين والداعين الى ( فرنجة ) هذه اللغة واحلال (الحروف ) اللاتينية محلها ، كدعوة سعيسد عقل المطلقة من منطلق شعوبي حافد على العربيسة الفصحى ، اذ ان اللفسة هي احدى مقومات نشوء الامسة العربية بل المقوم الاساسي وهي اناء التراث والحضارة الكبير وفي الوفت نفسه هاجم التقوقع ( القاموسي ) في الكتابة الى الناس .

ودعا كتاب السينما والسرح والتلفزيون الى اعتماد الفصحى المهلبة المبسطة لتحل محل العامية المتدنية الشارعيسة التي نفسسد اللوق والجمال والاحساس الحقيقي .

كمسا اثماد بمواقف بعض المفاربة في الغيرة على اللغة المربية حيث المعاناة هنساك من اثر الاستعمار الفرنسي الذي ترك ثقافته والتاثر بالفرنسيسة امرا واضحسا .

كما طالب الشيتي بضرورة اعداد معلمي المدارس والماهـــــد واساتدة اللغـة العربيـة اعدادا جيدا ، لان الكثيرين منهم ، وهــم مسؤولون عن تنشئة الجيل ولفته وتراثه ، محتاجـون اصلا الى من يعلمهم اللغـة العربية حتى يتقنوا تدريسها!

اما أحمد اللغماني ( من الوفد التونسي ) فقد قال :

« أنا موافق تماما على التخطيط لتطوير اللغة العربية وتيسير قواعدها لتصيـر حقا لغة الحياة العامة ففــلا عـن كـونهـا لفـة الادب والثقافـة .

بيد أني أرى وجها واحدا لا تستطيع الفصحى أن تكون فيه ((اللفة الوسيلة » وأعني مشكلة تثقيف الاميين وتوعيتهم عن طريق الكتابسة .

لا اشك مطلقا في ان السواد الاعظم من الاميين يفهمون منهسا « مجملا » نشرات الاخبار في الاذاعة والمادة الاخبارية في الصحف ( اذا قرئت لهم ) ولكني على اكمل يقين ( وقد عشت التجربة في مهمتي بالاذاعة ) أن أي اثر أدبي ( مسرحية ، قصيدة ، مقالة الغ ..) لا يكون لها الا مفعول ضئيل جدا في نفوس الاميين آذا لم افل أن مفعولها منعدم تماما .

وان الامة العربية في كل اقطارها خائضة معركة التنميةالشاملة وهذه المعركة لا يمكن كسبها الا اذا جند لها الشعب كله ،واكثر من نصف شعبنا املي .

والنجاعة تقضي الا تكون التوعية بالقالة المباشرة وبالخطبسة الرنائة ، بل بالاثر الغني والادبي الذي يكون ظاهره امتاعا وباطنسه تثقيف وتوعية . فكيف يمكن ان تحقق هذه النجاعة في تجنيد الاميين في معركة التنمية اذا لم نكتب لهم « ادبا » ( يسمع في الاذاعة ويرى في التلغزة ) في لهجتهم العامية التي بها يعبرون عن المالهم ويرى في التلغزة ) في لهجتهم العامية التي بها يعبرون عن المالهم والامهم ، وبها ينلقون ما يحرك وجدانهم ، ويدخل عقولهم .

ان هذا لا يعني انسا نحل اللهجسة العاميسة متحلا رسميا في الكتابة ولكن الحسل القترح هنا وقتسي ريشها ياتسي يسوم نتمنسي الا يكون بعيدا تكون فيه اللفسة الفصحي لفة العلم ولفسة الفروالادب عنسه جميع افراد الشعب

والآن امامنا اختياران يجب ان نختار احدهما عن ترو وتفكير وعن تجرد من كل مؤثر عاطفي .

١ - هل علينا ان ناخل بايدي المحرومين من نور التعليم فنثقفهم
 ونرفع من مستواهم لخير البلاد وذلك بتبليفهم ما نود تبليف باللهجة
 المامية ؟

٢ ــ ام هل يجوز لنا ـ تحت تأثير الحملة ضد اللهجة العامية ـ ان نضحي بهؤلاء الحرومين فنتركهم يكملون ايامهم في حياتهـــم الهامشية ، فلا يشاركون في شرف معركة التنمية ، وبذلك يكونون عالـة فظيعة الثقل على مجتمعهم ؟

هذان السؤالان يجدر ان يحيرا كل اديب متحرر من كابوس الشعارات البراقة وان يختار ( مختارا حرا ) ان يجيب عليها

اما أنا فقد أجبت: «بنعم» مؤكدة على السؤال الاول، و « بلا » مؤكدة كذلك على السؤال الثاني .

ومما قاله نورالدين بلقاسم ( من تونس ) في الوضوع نفسه :

طرحت في المنافشات قضية الفصحى والعامية في البلاد العربية، وهذا الموضوع اعتقد انه حساس لانه لا يتصل باللفة كاداة فحسب وانما يتصل باللفة كفكر وحضارة وسلوك . فنحس أن فقدنا لفتنا العربية ـ وهذا لن يكون ـ فاننا نفقد انفسنا ، لانها هي كياننا والحبل المتين الجامع بيننا .

وقد سمى الاستعمار الى اثارة مسالة العاميات وذلك طمعا فسي ان تؤول العربية الى ما آلت اليه اللاتينية . فكما هو معروف تقسمت هسده اللفة الى لهجات آلت فيهما بعهد الى لغات مستقلة،ونذكر منها الفرنسية والإيطالية . فاللهجات العامية ليست لغات لانها على مستوى القطر الواحد غير مفهومة بين اهل الاقاليم المختلفة .

واذا كان القطر الواحد لا يستطيع اهله الابلاغ فيما بينهم بواسطة اللهجات ، فكيف يستطيع العرب التفاهم بهسندا الخليط المشوش الذي لا يحصى من الدارجات . فمثلا كلمة دجاجة تختلف من حيست النطق في اللهجات بيسن قطر واخر . فالجيم فيها يتبسدل ابدالات غريبة . ففي تونس تنطق ( دجاجة ) ، وفي الجزائر ( دجادجه )، وفي مصر ( دكاكه ) ، وفيما بين النهريسن ( تشاتشه ) ، وفسدي شمسال الجزيرة العربية ( دياديسة ) .

فالدارجات تختلف الاصوات فيها اختلافا شديدا من حيث النطق والتغليظ والتدقيق والجوهر والهمس والنغمية . ولعل ما يمسد الدارجات عن أن تكون لفة ابلاغ بين الناس هو انها مختلفة ، واختلافها يرفضها من الاساس .

ولكن للسائل الحق ان يسال ما هـو الحل للمشكل اللفوي القائم والذي لا ينكره الباحث الرصين .

كما كان الاولون يملكونُها على حد تعبير طسيه حسين ، وعلى هذا الاساس لشأ حق الزيادة فيها ، وحذف ما نراه مستهجين ووحشي لا يتماشى مع اللوق الماصر . فلفتنا عجينتنا . نشكلها كما نشاء وهي بنيا تتقدم لا بنفسها ، والذيين يحاولون ان يحملوا المربية الوزد هم كالذي يشتري كساء ضيقيا فيعمد هذا الشاري الى لوم الكساء على ضيق وينسى ان الخياط والفصال همها السبب فيي ذا

واعتقد أنه من المهازل التي تنضم الى حصيلة مهازلنا أن يقول بعضنا بأن العربية ليست بلفة علم . أن هذا القائل أما عاجز أو عميسل أو من قبيل الذين لا يعملون ويسوؤهم أن يعمل الاخرون. فالعبرية الميتة منذ آلاف السنين أحياها اليهود وطوروها وهم يدرسون بها ألان العلوم والفنون .

والصينية ذات الحروف الإبجدية الكثيرة والفريبة في اشكالها هي لفة العلم والتكنولوجيا عند الصينيين .

ان الفتنا هي بنا .

واذا صح منا المعزم فان كل شسيء يسير . والمسكسل ينحصر في ان اللفة العربية هي لفة المثقيس والتعلمين ، وبما ان الاسة العربية ما يزال سبعون بالمائة منها تقريبا يعانسون الامية ، وبما ان هؤلاء الاميين لهم الحق فسي ان يفهموا السياسة والاقتصساد والاجتماع حتى يشاركوا في البناء والتنمية \_ بما ان هذه الاشكالات كلها تطرح نفسها علينا بالحاح فانني امتبر ان الحل الاسرع والانفع والاكثر موضوعية يتمثل فيما يلى:

ا ـ تقوم لجان من العلماء المختصين في اللغة العربية علسى مستوى الإقطار بعملية مسح للكلمات العربية الفصحى الستعملة على السنة الناس والتي جرت مجرى العامية . ثم تجمع هسده الالفاظ في معاجم بحسب المواضيع . فيكون معجم الفلاحة ، ومعجم التجارة ، ومعجم الصناعة ، ومعجم النبات ، ومعجم الحيوان الى آخسره . . . .

على أن يركل هذا العمل على الريف والبادية لابتعادهما عنالمدن، ولسلامة لفة الناس فيهمة من التأثر باللفات الاجنبية .

٢ - بعد ان تتم كل لجنة - على الستوى القطري -هذا العمل تجتمع اللجنة العلمية العامة التي هي مجموعة اللجان القطرية، وذلك الراجعة المغردات واقرارها على اساس الاستعمال وموافقتها لقواعد اللغة العربية النحوية منها والصرفية .

٣ .. اذا وجدت نفرات في هذه الماجم بعد اتمام العمل السابق يمكن الالتجاء وقتها الى النحت او الى التعريب او ادخال كلمات مستمعلة على السنة العامة بصد أن تجعلها موافقة لقواعد العربية النحوية والصرفية.

وهذه الثورة على الواقع اللغوي مرهونــة بشرطين هامين : ا ــ المبادرة السياسية التي تضمن تعويل هذا المشروع وتحميــه طيلــة عشر سنوات على اقل تقدير .

ب .. أن يتعهد القائمون عليه والقائمون به بأن ينركوا التردد والتعبير عن النوايا الحسنة دون الغمل ، ويتحاشوا الانتكاس ،وان يتجهدوا مباشرة الى العمل .

انسا بهدا نتحصل على النتائج التالية :

ا خراج اللغبة العربية من الحصار المضروب عليها ، وذلك بجعلها لفية الشارع والماملات اليومية ، لأن اللغة استعمال ، وكيل لفية لا تستعمل هيي لفية سائرة للموت .

٢ ــ قطع الطريق على الاستعماد المالي والقوى الداخلية المساندة
 له ، الساعية الى بناء اسواد نهائية حول الشعوب العربية ، وذلك يقطع المسلة اللغوية بينها .

٣ - بما سبق يمكن للعربية ان تخرج من روتين المجامع العربية وبطئها وتخلفها عن حركة التاريخ فليس من المقول ان تخلق مئات المغردات كل يوم للصناعات والاختراعات الجديدة في العالم المتقدم، بينما المجمع العربي بالقاهرة مثلا حصيلته من المغردات التي الحر استعمالها حوالي عشرين الف كلمة في مدة اربعين سنة تقريبا. فمجامعنا العلمية محافظة الى حد المالفة .

ان العربية لفتنا ، وليست مقدسة ، انسا هي لنسا ولنا حسق التسمرف فيها لانتسا نملكها .

حول فكرة المعاصرة

وقسال ابراهيم العجلوني ( من الوفد الاردني ) حول موضوعات الماصِرة الطروحية في المؤتمر ما يلي :

اني لادى غموضة واضطرابا كبيرين في مفهوم المماصرة ، كما همو

باد في الآر' الطروحة ، يقفان دون تحديد وتوضيح هذا المفهوم في الادهان .

وياتي بعد ذلك تداخل هذا المفهوم مع مفهوم الحداثة ، مسسسا يشوش الرؤيسة ، يؤسد الامر غموضا وعماد ...

والذي اراه ان هنساك فروقها جوهرية بين هديسن المفهومين ،ولن نخطو الى الفد خطوة واحدة ، دون ان نتلفت اليها على اقل تقدير .. فان اكون معاصرا معناه ان اكسون في المُصر ، او ان اعيش فيه، او ان اتزامن معه ..

اماً الحداثة فامر مغاير تماماً ، وهي آن اوجد في العصر لا ان اكون فقط ، ان أحياً فيه لا اناعيش وحسب ، ان أصنع زمنا خاصا متميراً ، لا ان تستهلكني ايام زتيبة متواليسة . .

اما كيف يمكن ان تكون مستقبليين ، فهو سؤال تال لسؤال اخر هو « كيف نستطيع ان نحيا يومنا الراهن بكامل الفاعلية وكامل الحرية ؟ »

ان الادب كمسا تعلمون ايها الاخوة قرع على الحياة ، وان تبعت فيه سماتها بجمال وقوة ، وهمو بتمبير آخر ظل للحيساة ، فهمسل يستقيم ظلل شيء معوج ، كما يتسامل سعيد مهران في دائمة نجيب محفوظ اللص والكلاب ؟

ان لنسا آیها الاخوة آن نرسم المستقبل کما نرید ، الا انتسا مطالبون اولا بالانصراف الى الواقع الراهن ،والا فسنكون قد بدانسا عصر الهروب الى المستقبل ، بصد آن جثم على صدرنسا زمنسا طويسلا عصر الهروب الى الماضسي . .

### مناقشة محاضره فراج

وعلق رشاد ابو شاور ( من الوفسد الفلسطيني ) على محاضرة عفيف فراج « الرواية العربية الحديثة تنادي الحرية السياسية » فاتهمها بالقصور عن استيماب الموضوع ، واخذ على الكاتب انه وضسع على مستوى واحد روايتي « أم سصد » لفسان كنفاني و « المحاصرون » لفيصل حورانسي ، وانه كان انشائيا في دراسته .

وقال روكسبن زائد العزيزي ( من الوفد الاردني ) أن تيسيرسبول انسا انتصر بسبب العمى الذي اصابه ) وليس بسبب القمع الذي اشار اليه المحاضر .

ولكن سالم نحاس ( من الوفد الاردني ايضا ) رد على ملاحظت العزيزي فاكت ان سبول انما انتحر لسبب سياسي . .

واشار الياس خوري بان البحث معاولة جدية تقوم أهميتها على التركيز على مسألة القمع ، وهمي مسألة مركزية بالنسبة للفكسس العربسي عامسة .

واخذ عبدالله الشيتي على الباحث انه اهمل الروائيين المعربين في محاضرته .

ورد عفيف فراج على هذه التعليقات بقوله:

احب اولا ان الفت الى ان غياب النص المطبوع عن عيون الزملاء ادى الى مداخلات نقدية تنهم الدراسة بالنقص لانها لم تتناول اعمال روائية اخرى هامة . والحقيقة أن الاعمال التي ذكرها بعض الزملاء كامثلة لا تندرج ضمن موضوع هذه الدراسة الذي اعيده على مسامعكم مجددا وهو « الرواية العربية الحديثة تنسادي العربة السياسية »

واختيار موضوع الدراسة حق للدارس لا ينازعه فيه منازع.وهذا الاختيار هو الذي حدد لي خياراتي في تناول الاعمال الروائية التي عرضت لهيا هذه الدراسة ، دون ان يعني ذلك الانتقاص منالاعمال الروائية التي بقيت خارج اطارها والصادرة في هذا الاقليم المربي او ذاك .

بشأن ملاحظة الاستاذ « أبو شاور » التي يقول فيها أنسي أنج في نفس السياق رواية « المحاصرون » مع رواية « أم سعد » وفيصل حورانسي مع غسان كنفاني ، أرد بأن ورود اسم الروائيين في سياق واحمد لا يمني مطلقا أنني اضمهما على سوية فنية ، وأنما يمني بالتحديد تلاقيهما في نقطة تماس مضموني تتصل بصلب موضوع حمدة الدراسية .

اما محاكمة الاستاذ ابو شاور لرواية فيصل حوداني من زاوية ترويجها الى وجهة نظر سياسية تدعو الى قبول الفلسطينيين بجزء من ادف فلسطين ، فهي وجهة نظر حزبية وسياسية لا شان لي بها . وليس هما نقديا بالنسبة لي الى اي جبهمية فلسطينية ينتمي هذا الاديب وعن وجهة نظر اية جبهة يعبر . فهذا منطلق يعخل في اطار التصنيف الحزبي وليس الادبي . اما بالنسبة لقول الاستباذ ابو شاور ان رواية حنا مينه « الشمس في يوم غالم » هي عمل انشائي ، وان الاهم في اعمال « مينه » يتوقف عند « الشراع والماصفة » فهذه وجهة نظر ذاتية نترك لتاريخ الادب والنقييية الموضوعي الحكم فيها .

وعن قوله اننى قدمت دراسة يغلب عليها الطابع الانشائي فان ما يسميه الاستاذ ابو شاور « انشائي » هـو منتزع من صلب الاعمال الروائية وإن كان غياب النص مطبوعا عن عينيه يجعله لا يتبيسن ما بيسن الزدوجيسن ويبدو انه يخلط بين الانشائية والجمالية الادبية التمبيرية كما يتضح من تحامله على دواية « الشمس في يوم غائم » لانشائيةها .

بشأن ملاحظة الاستاذ « روكس » عن « تيسير سبول » الذي انتحس كما يقول « ليس بسبب القمع دانما بسبب العمى السدي الصابه » فان هذا التبرير ينذكرني بذلك التضليال الذي نشره الستالينيون حول انتحاد « ماياكوفسكي » حين زعموا انه انتحر لاسباب غرامية ! أن اقل ما يقال في مثل هنذا الاسلوب ، هنو انه يعادل أن يغطي السماوات بالقبوات !

حول ملاحظة الزميل الثالث الذي جاء في مداخلته انني لم اتناول من مصر بالدراسة سوى نجيب محفوظ . فلا ادري اذا كان الزميل يدري ان يوسف ادريس ، وصنع الله ابراهيم ، وصلاح حافظ ، وامين الميوطي ، وجمال غيطاني ومحمود دياب .. هسم مصريون!»

### مناقشة بحث هلال ناجي

وقال نورالديسن حمود ( من الوفدالتونسي ) في مناقشة بحـث هلال ناجي » الانتفاع من تراثنا العروضي لتجديد شعرنا الماصر »مايلي:

ركس الاستاذ هلال ناجي بحثه على « البحور المهملة » الستخرجة من الدوائر العروضية او « الدوائر المخليلية » التي حصرت فيهسا جميع البحدور .

لقد نبعت البحور القديمة من انفس الشعراء القدماء وانبثقت انفامها من حالاتهم النفسية اثناء الفناء والإنشاد، لكن البحورالتي يمكن استخراجها من الدوائر ميتة لم يكتب عليها احد من «الشعراء» وما الاستشهادات التي قدمها السيد الباحث الا تماذج مفتعلة من وضع بعض العروضيين لم ينسج على منوالها الشعراء .

القدكان الخليل بن احمد « حسابيا » في وضع هذه الدوائسير اكثر مما كان « موسيقيا » اذ انه رأى ان بحر الطويل يتكون من كمية صوتية قيمتها : فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن ( مرتين )

وراى اننا اذا بدانا من:

(عيلن) في التغميلة الثانية وكتبنا التغميلات على شكسسل (دائري) وواصلنا القراءة الى (مغا) من نفس التغميلة ، تحصلنا على بحر (البسيط) وهو هكذا: مستغملن فاعلن مستغملن فاعلن (مرتين ) كذلك اذا بدانا من (الن )في التغميلة الاولى وواصلنا القراءة على شكل دائري تحصلنا على بحر (المديد) وهو هكذا:

فاعلانن فاعلن فاعلانن ( فاعلن ) ( مرتيبن ) واضاف ( فاعلسن ) الاخيرة لكي تتم « الدائرة » وقال ان العرب لم يستعملوه الا « مجزوء » اي بحلف ( فاعلن ) الاخيرة ، قايهما الاصل ما كتب عليه العسرب شعرهم ام ما استقامت به « الدائرة العروضية » ؟! طبعا الاصل هدو ما كتب عليه العرب شعرهم ولا فائدة في هذه الدوائر التي عقدت علم العروض بشيء ليس منه ولا قيمة له في النغمة الشعرية بسل جملت الخليل \_ او من جاء بعده من العروضيين \_ يقولون في جميع البحدور تقريبا : ان اصله كذا والستعمل منه هدو كذا والحقيقة ان «الاصل » هدو ما جاء عليه شعر العرب لا ما اضيف لاستقامسة ( الدائرة ) .

لقد عرف عند العرب وزن كتب عليه الشعراء شعرهم مثل قـول غمرو بن كلشـوم:

الا هبى بصحنك فاصبحينا ....

ووزنه الخليل فرأى انه يساوي :

( مفاعلتن مفاعلتن فعولن ) ( مرتين ) وسمساه « الوافسير » لكنه عندما آراد أن يدير هذه التفعيلات قسي احدى الدوائر وجد انبه يدور مع « الكامل » في دائرة واحدة ولا يتم ذلك الا بابسسال ( فعولسن ) ( بمفاعلتن ) فقال أن أصل الوافر :

( مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن ) ( مرتيان ) ويجب حدف سبسب خفيف ( اي متحرك وساكان ) من آخره واسكان ما قبلهما ، فهال الا وجدنا شاعرا او عروضيا قد كتب بيتا علسى ذلك الوزن نقاول ان هذا الوزن قد أهمله العرب ويمكن استغلاله واحياؤه لتطويا الشعار العربي واثراء موسيقاه ، أن ( الغرضيات العروضية ) التي تتولد من هذه الدوائر كثيرة لكنها مجرد فرضية ميتة ليس فيهها اي موسيقى . . فاين ماثور النغم الشعري الذي بكسبها التوقياسع وهل وجاد شعر حديث يعزز هذا الوزن ؟!

قد تقول: "أن النماذج التي نخلقها هي التي تكسبها هسده «الموسقة » ولكني اقول ان «الجوازات » التي تقع في البحور القديمة «جوازات » وجدت تلقائيا ، وهذه البحور يحتذيه المروضيون احتناء آعمى فيأتون بجميع الحركات والسكنات حسب الوزن المستخرج من الدائرة قيبقى جامدا ، ونحن نعرف ان مسسن الجوازات او الزحافات ما هو أحلى في السمع من البحر السام ،الا ترى انه يحسن كثيرا حنف «السين » من «مستغملن » في «الخفيف» ترى انه يحسن كثيرا حنف «السين » من «مستغملن » في «الخفيف» ولو ابقيتها في كثير من الاحيان لاختل الوزن ، فمن يدرينا في هذه «البحور المهملة » انه يحسن حنف كذا أو يجوز حنف كذا أو في «التعاقب والتراقب » وشرح ذلك يطول . لو اخذنا آمر العروض في «التعاقب والتراقب » وشرح ذلك يطول . لو اخذنا آمر العروض كما يؤخذ «الحساب » لاعتبرنا أن «الوافر » هو: ( مغاعلتن مفاعلتن ) لكن الشعراء لا يتجاوبون معه ولا يجدون فيه اي

على أني لا أفف من هذه المعملية التي قام بها السيد الباحث موقف المعارض ابقاء على البحور القديمة دون غيرها قانا بودي أن توجد بحور الخرى جديدة الى جانب القديمة لكني افضل أن يترك أمرها لاجتهاد الشاعس .